

Rumus Uji Homogenitas Uji F

Buku ini berisikan pengertian dasar-dasar statistika, uji Perbandingan, hubungan, dan analisis regresi. Uji perbandingan meliputi uji 2 sampel berkorelasi, uji 2 sampel tidak berkorelasi dan analisis ragam serta uji asumsi normalitas dan homogenitas. Alat perhitungan yang digunakan Microsoft Excel dan SPSS. Selain itu buku ini juga dilengkapi tabel-tabel yang dibutuhkan dalam perhitungan. BELANJA

Buku Ini disusun sebagai acuan pembelajaran mata kuliah Statistika Sosial. Buku Ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman terkait dengan materi yang terdapat pada buku. Dalam buku Statistika Sosial ini akan dibahas tentang “metode statistis terkait penyelesaian masalah sosial”

Statistika merupakan mata kuliah dasar yang harus dikuasai oleh mahasiswa karena mata kuliah ini adalah dasar dalam materi metode penelitian terutama digunakan dalam penyusunan tugas akhir. Perhitungan ilmu statistika secara manual membutuhkan waktu yang lama dan rumit. Untuk memudahkan pemahaman statistika maka dalam buku ini diuraikan secara detail bagaimana menghitung secara manual dilengkapi dengan rumus-rumusnya dan dilengkapi dengan program statistik SPSS. Dalam buku ini versi SPSS yang digunakan adalah versi 20. Secara tampilan versi SPSS ini tidak jauh beda dengan versi sebelumnya ataupun versi di atasnya. Para mahasiswa dan Dosen dapat menggunakan buku ini sebagai pelengkap kuliah dan prakteknya terutama dalam aplikasi SPSS. Isi materi dalam buku ini secara umum sudah disesuaikan dengan kurikulum statistika untuk perguruan tinggi. Kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam buku ini untuk itu kritik dan saran terhadap penyempurnaan buku ini sangat diharapkan.

Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa, dosen dan bagi semua pihak yang membutuhkan

buku ini ditujukan untuk membantu mahasiswa yang sedang mengambil matakuliah statistik pendidikan dan ekonomi khususnya bagi adik-adik mahasiswa di perguruan tinggi dan umumnya bagi mereka yang ingin mengetahui lebih banyak tentang penerapan statistik untuk bidang pendidikan dan sosial. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moral maupun finansial dalam penyelesaian buku ini, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Secara khusus, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada Rektor Institut Agama Islam Al-Khairat yang telah memberikan dukungan moral bagi penyusunan buku ini. Manusia dalam hidupnya tidak dapat memisahkan diri dengan data angka atau kuantitatif. Data angka akan bermanfaat bagi manusia jika diolah dengan statistika. Namun, masih banyak orang merasa kesulitan dalam mengolah data dengan menggunakan statistika. Oleh karena itu, buku ini menawarkan cara mudah belajar statistika. Untuk maksud tersebut, setiap bab disusun dengan konsep/teori, contoh soal, ringkasan, dan soal untuk latihan. Statistika ada dua macam, yaitu deskriptif dan inferensial. Statistika deskriptif berkenaan dengan penyajian data atau disebut *statistic*; sedangkan statistika inferensial berkenaan dengan penyajian, penganalisisan, penyimpulan data atau disebut *statistics*. Penyajian data dapat menggunakan gambar, tabel, histogram, poligon, keadaan kelompok, standar deviasi, dan angka baku. Teknik statistika yang tepat tergantung tingkatan data. Ada empat tingkatan data, yakni nominal, ordinal, interval, dan rasio. Setelah data terkumpul lengkap perlu diuji normalitasnya. Jika data tersebut berdistribusi normal maka statistika parametrik dapat digunakan. Jika data tidak berdistribusi normal maka statistika nonparametrik yang digunakan. Statistika parametrik lebih dapat dipertanggungjawabkan hasilnya secara ilmiah daripada hasil perhitungan dengan statistika nonparametrik.

Tulisan ini disusun dengan tujuan untuk membantu para mahasiswa yang mengikuti mata kuliah STATISTIKA DASAR di Perguruan Tinggi, terutama mahasiswa FKIP Universitas Syiah Kuala, serta para mahasiswa lainnya. Selain itu juga dapat dijadikan bahan bacaan/rujukan bagi para pembaca yang berminat mempelajari Statistika, terutama yang berprofesi sebagai guru atau calon guru. Pembahasan materi dalam buku ini disusun dalam bentuk yang sangat sederhana dan disertai contoh-contoh, dengan harapan dapat dipelajari dan dipahami dengan mudah oleh pembaca.

Buku Rekayasa Hidrologi Edisi Revisi ini merupakan buku ajar (wajib) yang digunakan di Jurusan Teknik Pengairan Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya. Buku ini merupakan buku wajib untuk mahasiswa S-1 semester 1 dan 2, mahasiswa S-2 Teknik Sumber Daya Air, dan mahasiswa S-3 Teknik Sumber Daya Air. Buku ini dibagi menjadi 2 pokok utama, sebagai berikut: • Hidrologi Teknik Dasar yang meliputi pokok bahasan: Iklim dan Meteorologi; Infiltrasi dan Perkolasi; Evapotranspirasi; Hujan Daerah; Analisis Frekuensi; Pengukuran Debit Sungai; dan Analisis Debit Andalan. Masing-masing pokok bahasan dilengkapi dengan contoh soal, latihan soal, dan referensi.

Penulis merasakan mahasiswa belum mampu memahami teks-teks buku statistik secara utuh. Sering pula terlihat mahasiswa masih kesulitan dalam memilih rumus statistik dalam analisis data kuantitatif. Ini disebabkan karena mereka belum mampu membedakan desain penelitian korelasional serta komparatif, jenis data dan variabel penelitian. Implikasinya adalah kualitas tulisan karya ilmiah mahasiswa dalam bentuk makalah dan skripsi masih jauh dari kaidah-kaidah metodologi penelitian dan penggunaan rumus-rumus statistik. Untuk itu, penulis berusaha untuk membahas secara komprehensif mengenai penggunaan rumus statistik. Pada bagian uji statistik satu sampel selain dibahas uji t dan uji z sebagai statistik parametrik, juga dibahas rumus uji bertanda Wilcoxon, Binomial, Uji Kecocokan Kai Kuadrat, dan sebagainya. Pada bagian uji perbandingan atau komparatif, selain uji t, juga dibahas Mann Whitney, Kolmogorov-Smirnov sebagai bagian dari statistik non-parametrik. Pada analisis varian juga dibahas uji Kruskal-Wallis, Uji Siegel Tukey dan uji lainnya. Pada desain korelasional, selain membahas rumus uji Product Moment sebagai statistik Parametrik, juga dibahas uji bertingkat Spearman, Kendall Tau, Uji Koefisien Kontingensi dan Point Biserial sebagai bagian statistik parametrik. Tidak lupa untuk memperkaya khazanah penelitian, sengaja di awal pembahasan penulis menyajikan tentang ilmu yang berkaitan dengan metodologi penelitian dengan harapan pembaca mendapatkan pengetahuan metodologi penelitian yang menurut penulis sangat erat kaitannya dengan statistik. Di akhir buku ini juga disajikan pembahasan tentang analisis regresi dan analisis jalur yang insya Allah memberikan pengetahuan kepada pembaca dalam mengolah data multivariat. ----- Buku referensi tentang statistik / statistika persembahkan penerbit Kencana

(PrenadiamediaGroup)

Buku ini berusaha memenuhi kondisi ideal penggunaan statistik dalam penelitian secara menyeluruh, dimana seluruh alat uji statistik dan contoh kasus pengujian, sedapat mungkin disajikan secara lengkap dan menyeluruh. Hal inilah yang membuat buku ini memiliki kelebihan. Selain itu, buku ini juga meminimalisir penulisan rumus dan formula matematik sehingga statistik terlihat lebih mudah dan aplikatif.

Statistik digunakan dalam semua bidang ilmu. Pengembangan bidang ilmu yang dilakukan didasarkan pada bahasa ilmu pengetahuan yaitu bahasa, statistik, dan matematika. Buku ini ditulis dalam rangka melengkapi literature perkuliahan Statistika untuk seluruh program studi ilmu-ilmu keteknikan dan ilmu-ilmu komputer serta memperluas cakrawala wawasan bahan bacaan atau textbook tentang ilmu statistika. Konsep-konsep dasar statistika dan probabilitas berupa simbol-simbol matematis dijabarkan melalui contoh-contoh penyelesaian soal, sehingga setiap pokok bahasan dapat dipahami dengan mudah. Buku ini berisi pelajaran statistik yang setiap bab selalu diisi dengan pendahuluan untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas, mendalami konsep pada contoh soal yang disertai dengan pembahasan, dan dilengkapi dengan kasus untuk diskusi dalam evaluasi mandiri. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap, serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Pada bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Buku yang terdiri dari 8 bab dengan perincian sebagai berikut: • Teori Peluang Kejadian • Permutasi dan Kombinasi • Distribusi Peluang Diskret • Distribusi Sampling • Distribusi Normal • Uji Normalitas dan Homogenitas Data • Pendugaan Parameter • Pengujian Hipotesis

Dengan hadirnya buku Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan ini, diharapkan akan menambah jumlah buku referensi buku statistik dalam bahasa Indonesia, memberikan contoh aplikasi yang lebih besar dalam bidang pendidikan jenjang strata-1 (S-1) dan strata-2 (S-2), penerapan di ranah pendidikan, penerapan dalam kegiatan penelitian ilmiah, dan membantu mahasiswa belajar lebih mudah dan efisien dalam memahami secara praktis matakuliah statistik. Keunggulan buku ini disajikan dalam yang sederhana, ringkas, padat, dan sistematis, serta disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami. Di samping itu, contoh-contoh soal yang disajikan dalam buku ini disesuaikan dengan masalah-masalah pendidikan. Buku ini juga dilengkapi contoh aplikasi statistika dalam pengolahan data hasil kegiatan penelitian ilmiah. Dengan contoh aplikasi tersebut, mahasiswa diharapkan dapat dengan mudah memahami dan menelaah materi yang terkandung di dalamnya. Kami juga berharap buku ini dapat dipelajari secara mandiri oleh para mahasiswa. Sasaran yang ingin dicapai adalah hasil perkuliahan yang optimal sesuai dengan tujuan matakuliah statistik penelitian pendidikan. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Statistik pada dasarnya merupakan alat bantu untuk memberi gambaran atas suatu kejadian melalui bentuk yang sederhana, baik berupa angka-angka maupun grafik-grafik. Dewasa ini statistik tidak hanya merupakan sekumpulan angka-angka masa lalu saja, tetapi dengan statistik angka-angka yang terkumpul dapat digunakan untuk memperkirakan kondisi di masa yang akan datang. Buku ini ditulis dalam rangka pengembangan kualitas pemahaman statistika di kalangan mahasiswa. Pokok bahasan dalam buku ini merupakan dasar-dasar statistik yang diharapkan dapat memperjelas pembaca dalam memahami konsep-konsep statistik. Dasar-dasar statistik yang dikembangkan adalah yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif karena jenis ini yang sering digunakan peneliti, baik itu mahasiswa sarjana pada umumnya maupun mahasiswa Pascasarjana (S-2) pada khususnya. Buku ini dapat pula digunakan sebagai buku pedoman kuliah Statistik dosen-dosen di Strata Satu. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Buku ini menjelaskan tentang guru dan strategi pembelajarannya, Course Review Horay untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, eksperimen pengukuran motivasi belajar siswa, dll.

Buku teks ini disusun di tengah-tengah kegelisahan penulis tentang kurangnya pemahaman dasar tentang statistika udi bidang ilmu pendidikan di kampus tempat penulis bekerja. Statistika sebagai ilmu bantu dalam ilmu pendidikan berperan bagai pisau untuk menganalisis gejala perilaku belajar; menilai ada atau tidak adanya hubungan dan atau pengaruh satu gejala terhadap gejala lain; menganalisis hasil percobaan perlakuan dalam setting pembelajaran. Pemahaman tentang ilmu statistika adalah dasar bagi para calon guru, mengingat statistika juga mengajarkan tentang bagaimana pengukuran pendidikan harus memenuhi syarat korespondensi, kebenaran yang didukung bukti dari lapangan. Meskipun perangkat lunak pengolah data dan statistik banyak beredar, tetapi masih perlu diajarkan bagaimana jalannya proses perhitungan sehingga mahasiswa dapat mengetahui suatu pengujian hipotesis dapat diberlakukan.

Perangkat lunak tidak memberikan kesempatan pemahaman seperti itu. Buku statistik yang lebih rigit juga ada, tetapi tidak bersifat praktis. Pendekatan buku-buku statistik hanya cocok untuk mahasiswa di jurusan matematika atau sekolah tinggi ilmu statistik. Mahasiswa di bidang pendidikan, membutuhkan buku statistik yang praktis, tetapi tidak mereduksi pemahaman proses pengujian. Buku teks Statistika Pendidikan: Step By Step ditulis untuk mengisi ruang kosong yang tidak dapat diisi oleh perangkat pengolah data dan buku statistika yang beredar. Buku ini dapat dianggap sebagai panduan praktis yang mudah dipahami oleh mahasiswa pendidikan. Sebagai bagian dari model pembelajaran berbasis kinerja (outcomes-based learning), buku ini dilengkapi dengan latihan-latihan praktis pengujian hipotesis: korelasi, komparasi, dan regresi, tiga jenis analisis inferensial yang banyak digunakan. Dengan pembelajaran berbasis kinerja melalui tugas terstruktur, dosen akan mampu mewujudkan prinsip mastery learning. Terakhir, tujuan dari penulisan buku ini dan dengan dijadikan buku teks untuk mata kuliah Statistika Pendidikan, juga akan mempermudah mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dengan metode penelitian kuantitatif.

Statistik merupakan ilmu yang mempelajari tentang cara yang digunakan dalam penyusunan, penyajian, analisis, dan interpretasi data yang kuantitatif (berupa angka), sehingga dapat diambil kesimpulan dan makna dari data tersebut. Mahasiswa, guru, dosen, dan peneliti perlu memahami konsep dasar statistik, dan dapat menentukan teknik analisis data yang tepat digunakan, sesuai dengan jenis data dan tujuan yang akan dicapai, serta mampu menggunakan teknik tersebut untuk menganalisis data. Buku ini ditulis untuk membantu para pembaca menganalisis data dengan lebih mudah dan praktis dengan penjelasan langkah-langkah kegiatan yang dilakukan secara bertahap, sehingga lebih mudah dipahami dan diikuti. Setiap prosedur dan teknik analisis yang dijelaskan, selalu diikuti dengan contoh, dan teknik analisis statistik secara praktis, sehingga mudah diikuti. Buku persembahkan penerbit Prenada Media Group.

Buku ajar (textbook) ini mempertegas ihwal penelitian (research) sebagai suatu sistem yang terintegratif. Di mana ketepatan hasil penelitian bukan hanya ditentukan oleh satu aspek, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor di dalam dan di luar objek penelitian. Menyadari kaidah ini, sistematika kajian dan pembahasan mengenai Metode Penelitian ini disajikan secara

konseptual yang mencakupi metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan Buku persembahan penerbit PrenadaMedia

""Buku Statistika dalam konteks penerapan pada ilmu sosial biasanya berisikan konsep teoritis dan perhitungan manual. Sedangkan dalam aplikasi dibutuhkan tools yang memudahkan mahasiswa terkait dengan penelitian untuk tugas akhir skripsi, tesis dan disertasi. Buku SPSS sebagai tools dalam statistika biasanya terpisah. Dalam buku ini tidak hanya berisikan konsep statistika dan perhitungan manual melainkan aplikasi menggunakan SPSS dan LISREL pada pokok pembahasan Analisis Jalur. Pada bagian lain juga ikut dibahas berbagai teknik analisis data, mencakup statistika deskriptif dan inferensial, yang meliputi analisis deskriptif, analisis korelasi dan regresi sederhana, analisis korelasi dan regresi ganda, pengujian perbedaan untuk dua kelompok rata-rata maupun lebih (t-test, ANOVA One Way dan Two Way), analisis jalur dan statistika nonparametrik Semua pokok pembahasan tersebut disajikan secara sistematis dan bersifat aplikatif, sehingga memudahkan dalam mempelajarinya dan memahami konsep statistika terapan untuk penelitian di bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu-ilmu Sosial. Pendidikan, psikologi dan ilmu sosial lainnya. Melalui aplikasi SPSS dan LISREL sangat membantu bagi mahasiswa dalam memahami konsep statistika tidak hanya secara perhitungan manual, melainkan juga komputerisasi yang dapat diaplikasikan dalam penyelesaian tugas akhir seperti skripsi dan tesis. Bastari, Ph.D. Dosen Psikometrika UI, Pascasarjana PEP UNY & UHAMKA"" Pada masa sekarang ini, analisis data penelitian dapat dilakukan dengan lebih simpel. Sebab sekarang sudah tersedia program komputer yang khusus mengatasi analisis data ini. Dengan menggunakan program komputer, seorang peneliti tinggal mencari program statistik di dalam komputer kemudian menentukan jenis analisis statistik yang dikehendaki, di klik dan kemudian di layar akan muncul semua hasil analisis data yang diharapkan. Meskipun kemudian muncul kesan bahwa untuk melakukan analisis data seolah-olah tidak diperlukan lagi belajar mengenai statistik, dan kenyataannya dengan adanya program statistik di komputer itu telah memungkinkan orang yang tidak menguasai statistik pun dapat melakukan analisis data dengan baik. Seiring dengan semakin populernya penggunaan program statistik yang terdapat dalam komputer, maka upaya-upaya yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat, terutama yang berhubungan dengan bagaimana cara-cara mengoperasikan program statistik tersebut semakin meningkat dari hari ke hari. Misalnya dengan ditandai dengan terbitnya buku-buku atau manual tentang suatu program statistik, pelatihan-pelatihan dan kursus-kursus singkat mengenai program statistik, serta menjamurnya tempat atau orang-orang yang memberikan jasa analisis data secara komersial yang memanfaatkan fasilitas program statistik yang terdapat dalam komputer. Memang dengan hadirnya program statistik dalam komputer pada satu sisi sangat mempercepat proses analisis data, namun penguasaan akan dasar-dasar logika penggunaan analisis statistik itu sendirilah yang seharusnya menjadi hal terpenting dalam keseluruhan kegiatan analisis data penelitian. Kemungkinan seseorang mendapatkan hasil analisis data dengan cepat dengan memanfaatkan program statistik dalam komputer, namun demikian hasil analisis data tersebut harus dapat dipertanggungjawabkan dasar-dasar penggunaannya dan harus dapat dijawab pertanyaan mengapa seseorang menggunakan rumus statistik tertentu dalam analisis data penelitiannya. Dasar-dasar penggunaan rumus, mengapa rumus tertentu digunakan dan bagaimana wujud komputasinya secara manual (wujud komputasi ini tidak akan dijumpai jika menggunakan program komputer) adalah bagian penting yang akan dipenuhi oleh buku statistik ini. Dengan pendekatan pembahasan yang menyajikan dasar-dasar teori dan penerapan rumus-rumus statistik yang disertai contoh-contoh, diharapkan para pembaca terutama mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah statistik, para peneliti pemula dan peminat statistik dapat belajar sendiri dengan lebih mudah. Di dalam buku statistik ini dibahas mengenai statistik deskriptif yang menyoroti tentang penggambaran data penelitian, juga disajikan mengenai statistik inferensial yang lebih menekankan kepada usaha-usaha penarikan kesimpulan-kesimpulan. Dari buku ini dapat dipelajari mengenai tendensi sentral, ukuran variabilitas, uji korelasi, uji beda, analisis varian, analisis regresi, analisis kovarian, analisis jalur dan analisis statistik yang paling kompleks yaitu Linear Structural Relations atau yang dikenal dengan LISREL. ALAT ANALISIS DATA Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial

Statistik penelitian adalah salah satu mata kuliah wajib dipelajari mahasiswa. Statistik penelitian yang dipelajari mahasiswa berfungsi sebagai alat untuk analisis dalam berbagai bidang disiplin ilmu, yang mempunyai peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Dalam aplikasinya statistik merupakan ilmu pengetahuan yang sangat mempengaruhi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kemampuan dalam statistik yang nantinya akan memberikan kesimpulan dalam menganalisis data selalu dibutuhkan, tidak hanya dibidang ekonomi saja, tetapi juga mempengaruhi cabang ilmu lainnya. Selain itu, banyak fenomena yang selalu kita jumpai dan itu menerapkan prinsip-prinsip statistik dalam kehidupan sehari-hari. Agar perubahan perilaku itu memberikan hasil sesuai dengan tujuan pembelajaran statistik penelitian maka dituntut keaktifan mahasiswa dalam belajar. Mahasiswa harus menyenangi statistik karena statistik memberikan mereka tantangan dalam proses pengerjaannya.

Buku ini disusun berdasarkan hasil kajian dari berbagai sumber bacaan dan pengalaman penelitian tentang pendidikan mulai dari Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi. Buku Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, PTK, dan Research and Development ini diharapkan dapat melengkapi buku-buku penelitian untuk mahasiswa S1, S2, dan S3 serta pendidik, peneliti, praktisi, dan pihak lain yang peduli dan ingin mendalami bidang pendidikan melalui penelitian. Buku ini terdiri dari lima bagian yang bisa dipelajari. Bagian 1, Pengertian dan Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan. Bagian 2, Penelitian Kuantitatif beserta contohnya. Bagian 3, Penelitian Kualitatif beserta contohnya. Bagian 4, Penelitian Tindakan Kelas beserta contohnya. Bagian 5, Research and Development beserta contohnya. Setiap bagian dari buku ini menyajikan beberapa bab yang disertai contoh praktis hasil-hasil penelitian penulis.

Prosiding ini memuat 43 makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika II dengan tema "Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi 4.0". Tiga makalah pembicara utama dimuat dalam prosiding ini: Prof. Tatag Yuli Eka Siswono (Universitas Negeri Surabaya), Dr. Hari Wibawanto (Universitas Negeri Semarang), dan Dr. Kodirun (Universitas Halu Oleo).

Penelitian menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sebelum melakukan hal ini seseorang membutuhkan pengetahuan yang memadai dan metode yang benar agar bisa melaksanakan penelitian dan mendapatkan hasil yang bisa dipertanggungjawabkan secara objektif. Dalam kaitan dengan itu seorang peneliti perlu melengkapi diri dengan kedua hal tersebut. Buku ini sesungguhnya dirancang untuk itu. Penulisan buku ini dilatarbelakangi oleh kepedulian penulis terhadap mahasiswa yang sering mengalami kesulitan dalam melakukan penelitian saat menyusun skripsi atau tesis di akhir masa studinya. Kesulitan itu justru muncul karena kurangnya pengetahuan

tentang metode penelitian itu sendiri. Buku ini berisikan pengetahuan tentang bagaimana serta langkah langkah apa yang diperlukan dalam melakukan penelitian kuantitatif sekaligus mendasarkan diri dari pengalaman sang penulis yang bertahun-tahun mengampu Matakuliah Metodologi Penelitian di Program Strata Dua (S2) Magister Ilmu Administrasi Universitas Krisnadwipayana, Jatiwaringin, Jakarta serta pengalaman mengajar di Fakultas Ilmu Administrasi Bisnis dan Komunikasi (FIABIKOM) di Unika Atma Jaya Jakarta. Bahasa yang disajikan penulis dalam mengurai topik-topik di setiap bab sangat sederhana sehingga pembaca dengan mudah menangkap isinya. Sesuai dengan tujuan penyusunannya, kehadiran buku ini sangat membantu bagi mahasiswa dalam menyelesaikan studinya. Tentu tidak hanya bagi mahasiswa, tetapi bagi siapa saja yang terjun dan berminat dalam penelitian, termasuk dosen yang mengajar metode penelitian, kehadiran buku ini bisa menambah wawasan.

Statistik digunakan dalam semua bidang ilmu. Pengembangan bidang ilmu yang dilakukan didasarkan pada bahasa ilmu pengetahuan yaitu bahasa, statistik, dan matematika. Buku ini ditulis dalam rangka melengkapi literatur perkuliahan Statistika untuk seluruh program studi serta memperluas cakrawala wawasan bahan bacaan atau textbook tentang ilmu statistika. Konsep-konsep dasar statistika dan probabilitas berupa simbol-simbol matematis dijabarkan melalui contoh-contoh penyelesaian soal, sehingga setiap pokok bahasan dapat dipahami dengan mudah. Buku ini berisi pelajaran statistik yang setiap bab selalu diisi dengan pendahuluan untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas, mendalami konsep pada contoh soal yang disertai dengan pembahasan, dan dilengkapi dengan kasus untuk diskusi dalam evaluasi mandiri. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap, serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Pada bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Buku yang terdiri dari 8 bab dengan perincian sebagai berikut: • Distribusi Sampling • Uji Normalitas dan Homogenitas Data • Pendugaan Parameter • Pengujian Hipotesis • Analisis Varian Satu Jalur • Analisis Varian Dua Jalur • Analisis Varian Tiga Jalur • Uji Khi Kuadrat (ChiSquare)

Modul dengan judul Statistika telah dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang pengolahan dengan menggunakan Aplikasi SPSS (dengan versi terbaru tiap tahunnya). Modul ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir kemahasiswaan dengan mengolah datanya dengan menggunakan program SPSS. Hasil pengolahan data yang diperoleh akan dijadikan sebuah kesimpulan bagi peneliti.

Buku ini disusun agar dapat membantu para pembaca, baik mahasiswa, calon guru, guru, maupun peneliti di bidang pendidikan dalam mempelajari konsep dan implementasi model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) atau Problem Based Learning (PBL), terutama dalam pembelajaran Matematika di kelas. Hal ini menjadi penting karena salah satu fokus dalam pembelajaran Matematika adalah pemecahan masalah (problem solving). Kemampuan pemecahan masalah ini merupakan strategi pembelajaran yang terpusat pada siswa (student oriented). Dalam buku ini, selain diuraikan tentang konsep Pembelajaran Berbasis Masalah, juga diuraikan tentang langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas, serta pengembangan perangkat pembelajarannya. Untuk mempermudah pemahaman pembaca, maka di dalam buku ini juga disertakan pembahasan dan pelaksanaan studi kasus di kelas pada materi Kubus dan Balok.

Buku ini menggambarkan betapa banyak model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru atau pendidik sebagai pilihan untuk dapat meningkatkan kompetensi siswa sekolah menengah kejuruan. Salah satu model pembelajaran tersebut adalah model pembelajaran berbasis lean ini. Melalui penggunaan model pembelajaran yang tepat oleh guru, maka Model Pembelajaran Berbasis Lean Manufacturing viii tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sebagai salah satu cara mewujudkan kompetensi siswa. Kompetensi yang baik akan memberikan daya saing tinggi dalam dunia kerja, memberikan kesempatan luas untuk peningkatan pendapatan dan karier di masa yang akan datang. Sebagai catatan penting, gambaran materi dalam buku ini dapat menjadi rujukan untuk digunakan dalam penerapan model pembelajaran berbasis lean. Mobalean Maning (Model Pembelajaran Berbasis Lean Manufacturing) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Statistik menurut Susetyo (2010:3) adalah sekumpulan data, yang berupa bilangan atau bukan bilangan disusun dalam bentuk tabel, diagram atau grafik yang menggambarkan suatu persoalan. Misalnya saja gambaran suatu keadaan atau persoalan di lingkungan kita, mengenai statistik angka kelahiran pertahun, angka kematian, jumlah penduduk yang memiliki kualifikasi pendidikan S-1 dan lain sebagainya. Data tersebut bisa digambarkan melalui diagram atau grafik sehingga bisa memberikan kejelasan data kepada yang melihat atau yang membaca. Sejalan dengan pendapat Sudjana (1996:3) bahwa statistik dipakai untuk menyatakan ukuran sebagai wakil dari kumpulan data mengenai sesuatu hal. Data-data tersebut bisa berupa fakta, benda, manusia atau lainnya. Statistik didefinisikan dari American Statistic Association (ASA) oleh Ben-Zvi, Makar, & Garfield (2018:6) adalah ilmu pengetahuan tentang belajar suatu data, pengukuran, pengontrolan dan komunikasi terhadap hal-hal yang belum pasti. Artinya ilmu yang mempelajari tentang pengambilan suatu data hingga menyimpulkan hal-hal yang masih perlu pembuktian. Buku Statistika dalam Penjas Aplikasi Praktis dalam Penelitian Pendidikan Jasmani ini diterbitkan oleh penerbit deepublish dan tersedia juga versi cetaknya..

Untuk menyusun karya ilmiah, diperlukan pengetahuan tentang pengolahan data yang dikenal dengan statistik. Dalam pengolahan data atau statistik pada jaman sekarang sudah banyak menyediakan alat bantu. Salah satu alat bantu yang sudah mudah didapatkan pada saat ini adalah Ms. Excel dan SPSS. Untuk itu, dalam buku ini disajikan ilmu statistik untuk tenaga pendidik yang dilengkapi dengan pengolahan data dengan menggunakan Ms. Excel dan SPSS.

Buku yang kami beri judul "Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kinerja Guru" ini merupakan hasil penelitian penulis selama beberapa waktu dalam rangka mengetahui bagaimana

manajerial seorang tenaga pengajar terhadap ruang lingkup kehidupan keprofesionalitasannya. Bagaimana pun profesionalitas seorang guru merupakan hal yang sangat penting dalam mencapai tujuan dari pendidikan itu sendiri. Berdasarkan hal tersebut, dalam buku ini dikaji terkait ruang lingkup kinerja guru serta hubungan guru dengan organisasi sekolah, termasuk di dalamnya adalah peran kepala sekolah. Sebab, kepala sekolah adalah pemilik manajerial organisasi sekolah dimana para guru terlibat di dalamnya.

Perkembangan ilmu pengetahuan, termasuk Psikologi dan Pendidikan, tidak terlepas dari pelaksanaan penelitian kuantitatif maupun kualitatif. Salah satu tahapan dalam penelitian kuantitatif adalah menganalisis data yang diperoleh dari lapangan penelitian untuk membuktikan hipotesis-hipotesis yang diajukan. Pada tahapan ini pemahaman tentang Statistika Inferensial berperan penting sehingga peneliti dapat melakukan penarikan kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Alur di dalam buku ini memadukan konsep dan aplikasi beragam teknik pengujian hipotesis, baik dengan Statistika Parametrik maupun dengan Statistika Nonparametrik yang merupakan bagian-bagian dari Statistika Inferensial. Buku ini bertujuan membantu mahasiswa, khususnya dalam bidang Psikologi dan Pendidikan, serta pihak lain yang melakukan penelitian kuantitatif untuk dapat memahami dan menentukan teknik uji hipotesis yang tepat. Dengan demikian, kesimpulan penelitian yang dihasilkan akan dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Buku persembahkan penerbit Prenada Media Group.

Buku ini berisi pelajaran statistik. Setiap bab selalu diisi dengan pendahuluan untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas, pendalaman konsep pada contoh soal yang disertai dengan pembahasan, dan kasus untuk diskusi dalam evaluasi mandiri. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing bab, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap, dan mantap, serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Sistematika pembahasan buku ini: Bab I Pendahuluan, Bab II Distribusi Frekuensi, Bab III Ukuran Pemusatan, Bab IV Ukuran Dispersi Data, Bab V Analisis Korelasi dan Regresi, dan Bab VI. Analisis Varians (Anava), Bab VII Pencacahan Titik Contoh, Bab VIII Distribusi Normal, Bab IX Pendugaan Parameter, Bab X Distribusi Normal, dan Bab XI Distribusi Probabilitas Diskret

Seiring berkembangnya institusi-institusi kesehatan terutama Ilmu Kesehatan Masyarakat seperti FKM dan STIKES maka kebutuhan akan bacaan (bacaan statistik) tentunya akan meningkat. Salah satu upaya memenuhi bahan bacaan tersebut dengan disusun suatu buku tentang Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik) yang dapat digunakan untuk pembelajaran statistik di Institusi Kesehatan. Sangat kita sadari bahwa mahasiswa, peneliti pemula masih mengalami kesulitan untuk menghitung formulasi dan menentukan uji dari apa yang akan digunakan untuk mengolah data dengan statistik. Dalam buku ini diberikan penjelasan secara rinci baik secara langkah kerja dan formulasinya. Sehingga kita bisa mengerjakan soal kasus dari data berkelompok, data tidak berkelompok, Uji T, Uji F dan Uji ChiSquare. Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

EFEKTIVITAS PENDEKATAN RME

[Copyright: c308e8d1ee32dd0541f3e42c68e409ca](https://doi.org/10.308e8d1ee32dd0541f3e42c68e409ca)