

## Proposal Penelitian Kuantitatif Skripsi

This work has been selected by scholars as being culturally important, and is part of the knowledge base of civilization as we know it. This work was reproduced from the original artifact, and remains as true to the original work as possible. Therefore, you will see the original copyright references, library stamps (as most of these works have been housed in our most important libraries around the world), and other notations in the work. This work is in the public domain in the United States of America, and possibly other nations. Within the United States, you may freely copy and distribute this work, as no entity (individual or corporate) has a copyright on the body of the work. As a reproduction of a historical artifact, this work may contain missing or blurred pages, poor pictures, errant marks, etc. Scholars believe, and we concur, that this work is important enough to be preserved, reproduced, and made generally available to the public. We appreciate your support of the preservation process, and thank you for being an important part of keeping this knowledge alive and relevant.

Buku Yang berjudul " Bunga Rampai Manajemen" ini disusun untuk memudahkan para mahasiswa maupun dosen Manajemen dalam memahami bagaimana metode kualitatif yang kesannya cukup rumit sehingga menjadi lebih mudah.

Bagi kebanyakan mahasiswa, membuat karya ilmiah berupa skripsi bukan hal yang mudah bahkan membuat skripsi masih menjadi hal yang sangat menakutkan terlebih bagi mahasiswa yang tidak terbiasa menulis. Bahkan jika boleh memilih, mahasiswa akan lebih memilih masuk kuliah selama beberapa semester ketimbang mengerjakan skripsi. Sementara tugas pembuatan skripsi sudah menjadi syarat wajib bagi mahasiswa yang ingin mendapat gelar strata satu (S1) baik di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS). Skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang bersangkutan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studinya masing-masing. Sebagai sebuah karya ilmiah, penulisan skripsi haruslah mengacu kepada ketentuan-ketentuan atau kaidah-kaidah yang sudah ditetapkan oleh sebuah Perguruan Tinggi. Skripsi juga harus disusun dengan menggunakan prosedur dan tata cara yang sistematis dengan suatu bahan acuan dan kebenaran yang berlaku dalam dunia keilmuan. Dalam beberapa hal antara satu perguruan tinggi yang satu dengan lain memiliki ketentuan-ketentuan yang berbeda dalam penyusunan skripsi. Meskipun secara umum antara satu perguruan tinggi dengan perguruan tinggi yang lain memiliki kesamaan. Ketentuan-ketentuan penulisan skripsi yang cukup ketat itu membuat mahasiswa mendapati banyak kesulitan di dalam menulis skripsi. Beberapa buku panduan tentang penyusunan skripsi sudah banyak ditulis terutama oleh para dosen yang mengampu bidang matakuliah Metodologi Penelitian Skripsi. Hal itu dilakukan dalam rangka memudahkan para mahasiswa di dalam menulis skripsi. Salah satunya adalah buku yang ada di tangan pembaca ini. Buku yang berjudul "Teknik Penyusunan Skripsi" yang ditulis oleh seorang dosen di sebuah Perguruan Tinggi Ilmu Tarbiyah di Muara Enim ini merupakan sebuah upaya membantu mahasiswa di dalam menyusun skripsi. Buku yang ada di tangan pembaca ini merupakan hasil pengalaman penulisnya selama mengajar matakuliah Metodologi Penelitian dan Praktik Penelitian Pendidikan pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STITar) Kabupaten Muara Enim. Buku ini layak dimiliki oleh para mahasiswa sebagai bahan acuan dalam menyusun skripsi. Buku ini menjelaskan panjang lebar tentang cara menyusun skripsi dengan baik. Baik penyusunan skripsi lewat penelitian pustaka maupun penelitian lapangan. Dalam buku ini juga dicantumkan contoh penyusunan skripsi, tentang cara membuat judul skripsi yang baik, cara menyusun latar belakang masalah yang baik, dan lain-lain. Terbitnya buku yang berjudul "Teknik Penyusunan Skripsi" ini diharapkan akan menjadi bahan referensi bagi mahasiswa dan juga mempermudah bagi para mahasiswa dalam menyusun skripsi. Selamat membaca!!!

Buku ajar ini dibuat untuk kepentingan penulisan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bentara Persada, Batam. Penulisan skripsi tidak hanya sekedar memenuhi tugas akhir, tetapi lebih dari itu mahasiswa dapat belajar dan memahami bahwa sebuah keputusan harus didasari pada data dan fakta. Usulan perbaikan harus berangkat dari hasil analisis atas fakta yang terjadi, bukan berdasarkan asumsi atau karena ada kepentingan pribadi. Melalui kerja penelitian mahasiswa memahami dan belajar bagaimana cara memecahkan sebuah masalah secara ilmiah.

Buku ini sengaja penulis susun dengan kalimat sederhana, agar mudah dibawa, ringan dibaca dan mudah diamalkan oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi atau yang sedang mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian. Buku ini penulis susun dengan harapan dapat menjadi pedoman bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, agar dapat menjadi solusi dalam mengatasi masalah-masalah yang berhubungan dengan materi penelitian. Dan, dihindarkan agar mahasiswa tidak alergi terhadap skripsi. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami buku ini, maka penulis dalam pengantar atau pendahuluan mengemukakan tentang pentingnya "Hakikat Ilmu dan Pengetahuan", hal ini untuk mengingatkan bahwa ilmu sebetulnya bisa saja diperoleh dari kegiatan-kegiatan yang tidak formal dan tidak di batasi oleh ruang dan waktu. Selain itu, pada dasarnya ilmu yang diperoleh dari siapa, di mana dan kapan saja mengandung makna pengetahuan. Masih, pada pengantar atau pendahuluan dalam buku ini, disampaikan juga tentang "Konsep Dasar Penelitian", hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat memahami bahwa kegiatan penelitian merupakan hal yang biasa yang tidak perlu dihindari apalagi ditakuti, malah enjoy saja. Selanjutnya, inti dalam buku ini disampaikan hal-hal yang terkait dengan "Menemu kenali Fenomena Permasalahan Penelitian", hal ini khusus disampaikan mengenai fenomena permasalahan penelitian, merupakan salah satu cara untuk memudahkan peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang akan diteliti, hal ini penting untuk dilakukan karena dapat menjadi acuan dalam menemu kenali permasalahan yang sesungguhnya menjadi akar dari permasalahan.

Berangkat dari pengalaman mengajar di kelas pada saat kuliah Metodologi Penelitian khususnya, selalu saja kekurangan waktu untuk menjelaskan materi kuliah yang bersangkutan, sementara disisi lain masih banyak materi yang harus disampaikan kepada mahasiswa, sehingga akhirnya dosen harus memilih apakah memilih materi yang disampaikan sedikit tetapi mahasiswa memahami semua yang disampaikan, atau memilih menyampaikan semua materi, tetapi konsekuensinya mungkin banyak mahasiswa yang tidak faham. Untuk itu adanya Buku Ajar ini sedikit dapat membantu dosen dan mahasiswa untuk menemukan jalan tengah, artinya tidak semua materi harus disampaikan di kelas, bagian dari materi yang kira-kira bisa difahami oleh mahasiswa hanya dengan membaca sendiri, maka dapat hanya dengan membaca di Buku Ajar ini, dengan demikian semua materi yang sudah direncanakan oleh dosen di 14 kali pertemuan per semester tersebut dapat disampaikan semua dengan tuntas. Sebagai pengayaan tambahan maka di kelas, perlu dibuka "ruang" diskusi bagi mahasiswa yang belum faham setelah membaca Buku Ajar ini. Buku Ajar ini coba penulis tuliskan dengan menggunakan Bahasa "kampungan" tujuannya adalah agar apa yang ditulis dalam buku ini mudah difahami oleh siapa saja. Disamping itu berbagai materi yang ditulis dalam Buku Ajar ini adalah kombinasi teori dan praktik, sehingga isi buku ini lebih mengarah kepada pragmatis, khususnya dalam konteks penelitian akademik (Skripsi, Tesis dan Disertasi). Akhir kata, karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan serta pengalaman penulis,

khususnya dalam bidang ilmu Metodologi Penelitian, maka buku ini tentu masih jauh dari sempurna seperti kata pepatah tiada gading yang tak retak, untuk itu segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangatlah penulis diharapkan guna penyempurnaan buku ini dimasa yang akan datang. Pontianak, Desember 2019 Penulis

Buku ini terdiri dari 5 (lima) bab, yaitu pendahuluan, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian kombinasi, dan proposal penelitian. Penelitian kuantitatif membahas tentang pengertian, studi pustaka, kerangka berpikir, hipotesis, metode-metode, proses penelitian, populasi dan sampel, teknik sampling, instrumen dan skala pengukuran, dan analisis data. Penelitian kualitatif membahas tentang pengertian, landasan teori, rumusan masalah, tujuan penelitian, ciri-ciri, karakteristik, kerangka berpikir, metode-metode, populasi dan sampel, instrumen dan teknik penelitian, teknik analisis data, dan validitas dan reliabilitas. Penelitian kombinasi membahas tentang konsep dasar dan model-model penelitian kombinasi. Proposal penelitian membahas tentang pengertian, unsur-unsur penting, proposal penelitian kuantitatif, proposal penelitian kualitatif, dan proposal skripsi. Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Palangka Raya (UPR) 2021 ini adalah revisi dari buku panduan penulisan skripsi yang pernah dimiliki sebelumnya. Panduan ini sangat penting sebagai pedoman bagi mahasiswa dan dosen dalam menyelesaikan tugas akhir sarjana strata satu (S1) FISIP UPR. Buku panduan ini juga merupakan acuan gaya selingkung yang konsisten bagi para mahasiswa, dosen pembimbing dan penguji serta pihak-pihak lain yang memerlukannya seperti pimpinan fakultas dan ketua jurusan/program studi di lingkungan FISIP UPR. Sebagaimana diketahui bahwa pada panduan penulisan skripsi sebelumnya ada beberapa hal yang perlu dilengkapi. Kekurangan itu diantaranya sebagai berikut: 1) tidak ada keseragaman panduan penulisan skripsi antar jurusan/prodi, maka dilakukan revisi yaitu: a) Penyeragaman syarat SKS 128 SKS; b) Penyeragaman syarat IPK minimal 2.00; c) Penyeragaman teknik penulisan dan format skripsi 6 bab. 2) sudah cukup lama (mayoritas diterbitkan antara tahun 2009- 2012), maka dilakukan revisi yaitu: a) Panduan Seminar proposal dan ujian skripsi Daring dan Luring; b) Mendorong penggunaan manajemen referensi (Mendeley, Zotero, Google References dll) c) Mendorong penelitian berbasis internet (Netnografi, studi literatur dll). 3) tidak ada batasan "fraud", maka dilakukan revisi yaitu: Menerapkan uji plagiasi pada proposal dan skripsi batas kemiripan ? 30%. 4) kurang memaksimalkan inovasi dan kreativitas serta tidak memberikan ruang penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Maka dilakukan revisi yaitu: 1) Dosen pembimbing pendamping dimungkinkan dari Fakultas lain atau Perguruan Tinggi lain, bahkan praktisi berpengalaman > 10 tahun; 2) Memberikan ruang penguji eksternal atas usulan pembimbing.

Eksistensi buku Metodologi Penelitian ini dimaksudkan untuk mengarahkan penelitian ilmiah sesuai tujuan dan kepentingan dalam menjaga kualitas ilmu pengetahuan, khususnya dalam metodologi penelitian skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah lainnya.

Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia

Penyusunan Pedoman Penulisan karya ilmiah yang meliputi makalah, artikel penelitian, skripsi dan tesis merupakan suatu upaya akademik untuk membantu mahasiswa dan segenap civitas akaedmika di lingkungan Institut Keislaman Abdullah Faqih (INKAFA) Gresik memiliki dan meningkatkan kualitas riset dan publikasi. Selain itu, pedoman edisi terbaru ini diharapkan mampu memberikan kemudahan pada pihak-pihak terkait seperti seperti Dosen Pembimbing, Ketua Program Studi, dan Dekan dalam mengarahkan keseragaman serta format kepenulisan kepada mahasiswa.

Penelitian kualitatif mencakup penggunaan subjek yang ditelaah dan dikelompokkan berbagai data empiris yang menggambarkan makna keseharian serta problematis dalam kehidupan seseorang. Aspek penting yang perlu dipahami dalam lingkup penelitian kualitatif. Antara lain: karakteristik; tipe; etika dan generalisasi; perbedaan; menggabungkan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif; metode pengumpulan data; langkah-langkah; analisis dan interpretasi data; validitas, reliabilitas dan objektivitas; menginterpretasikan hasil temuan, dan teknik pemeriksaan keabsahan data. Lima keragaman penelitian kualitatif adalah penelitian naratif, penelitian fenomenologis, penelitian grounded theory, penelitian etnografis dan penelitian studi kasus. Salah satu metode penelitian dalam ilmu-ilmu sosial yang cocok digunakan jika pertanyaan penelitian yang akan dijawab berkenaan dengan how atau why adalah studi kasus.

menulis ilmiah adalah suatu aktivitas produktif yang sangat berkaitan erat dengan dunia akademisi. Seorang yang berjiwa inovatif akan selalu mengembangkan ide dan pemikirannya melalui karya (tulisan). Menulis ilmiah pada dasarnya merupakan bagian dan aktivitas keilmuan secara komprehensif. Tujuan dari menulis ilmiah itu sendiri yaitu untuk memecahkan dan menganalisis sejumlah persoalan berdasarkan kerangka metode penulisan ilmiah. Buku ini memuat bahasan mengenai dasar-dasar menulis ilmiah, hingga implementatif dan praktisnya. Materi yang disajikan dalam buku ini sangat membantu pem-baca, khususnya bagi dosen, mahasiswa, guru, pelajar, ataupun peneliti dalam menerapkan teknik menulis ilmiah. Buku ini memberikan guide line pada pembelajaran aktif. Perbedaan buku ini adalah adanya komponen yang disajikan secara sistematis, meliputi: capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, indikator, tujuan pembelajaran, peta konsep, materi pembelajaran, rangkuman, tugas, latihan, dan tindak lanjut. Tujuan dari penyajian komponen ini yaitu memu-dahkan pembaca dalam mengembangkan suasana, dialogis, interaktrf, dan menyenangkan. Materi-materi yang disajikan dalam buku ini yaitu: (1) Ragam bahasa ilmiah; (2) Ejaan bahasa Indonesia; (3) Pilihan kata (diksi); (4) Kalimat; (5) Paragraf; (6) Penyusunan karya ilmiah; (7) Teknik menulis esai; (8) Teknik menulis artikel ilmiah; (9) Teknik menulis makalah; (10) Teknik menulis artikel ilmiah; (11) Teknik menulis laporan hasil penelitian; (12) Teknik pengutipan; dan (13) Teknik presentasi ilmiah. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediagroup Skripsi merupakan karya ilmiah yang dipersyaratkan bagi mahasiswa yang akan memperoleh gelar sarjana pada bidang ilmu yang menjadi konsentrasi belajarnya di STAI Al-Azhary Cianjur. Juga merupakan media komunikasi ilmiah lewat tulisan ilmiah. Oleh sebab itu sangat diperlukan bagi mahasiswa terhadap penguasaan hakikat ilmu, prosedur penelitian dan penulisan ilmiah sebagai alat komunikasi ilmiah melalui tulisan skripsi agar terpenuhinya kaidah ilmiah. Proses penyelesaian skripsi harus mengikuti kaidah dan struktur penulisan skripsi yang telah disepakati di STAI Al-Azhary Cianjur, dalam prakteknya mahasiswa dibimbing oleh para pembimbing skripsi agar tidak terlepas dari ciri khas yang dibuat dalam panduan. [Skripsi, panduan, penyusunan, al azhar, cianjur, deepublish]

Membahas masalah proses metode penelitian, baik secara umum maupun metode penelitian kuantitatif secara khusus.

Fenomena dan kejadian alam dapat dipelajari karena lazimnya hal-hal yang terjadi secara alamiah akan berlangsung menurut hukum keteraturan dan konsistensi. Agar dapat menyusun temuan data dan informasi ilmiah tersebut perlu digunakan sebuah metode dari pengumpulan data sampai dengan penyusunan laporannya. Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mengumpulkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris dan sistematis. Buku ini secara khusus membahas prosedur metode penelitian kuantitatif disertai

contoh-contoh sederhana hubungan antar variabel, dan tampilan data-data kuantitatif dalam penelitian.

Buku terampil bahasa Indonesia ini, penulis mengajak pembaca untuk meningkatkan kesadaran nasional dan bangga berbahasa Indonesia serta menjelaskan cara mengungkapkan pikiran, baik secara lisan maupun tulisan. Tujuannya adalah agar kita dapat mencintai bahasa Indonesia dan terampil menulis karya ilmiah (artikel, makalah, skripsi, tesis, disertasi, dan buku) yang layak untuk dipresentasikan, dipublikasikan, dan diterbitkan serta dapat berpidato dengan baik dan dapat menulis surat sesuai dengan kepentingan dalam kehidupan sehari-hari. Kompetensi-kompetensi dalam Buku terampil bahasa Indonesia disajikan secara berurutan disertai contoh-contoh yang dikomunikasikan dengan bahasa lugas dan mudah dipahami. Di samping itu juga, dalam buku ini dilengkapi dengan lampiran tentang Kata Baku dan Tidak Baku, Pengindonesiaan Kata-kata Asing, Penulisan Singkatan dan Akronim, Penulisan Sukatan dan Timbangan, Penulisan Mata Uang, Penulisan Tanda dan Lambang, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, dan Pedoman Pembentukan istilah yang selalu diperlukan oleh seorang penulis pemula maupun profesional. Buku ini mungkin dapat membantu. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Judul : Pedoman Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah Penulis : Dr. H. Ahmad, M.Ag., Dr. Rasto, M.Pd. Mohammad Akmal Haris, M.Pd. Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 135 Halaman ISBN : 978-623-62333-3-7 SINOPSIS Karya ilmiah termasuk di dalamnya skripsi berbeda dengan tulisan lepas biasa. Di dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah terdapat kaidah-kaidah yang berlaku, yang mana kaidah-kaidah tersebut dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah yang baik dan benar. Melalui karya ilmiah, mahasiswa dapat mengungkapkan pikirannya secara sistematis sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan. Dengan mengacu pada hasil kajian pustaka yang bersumber baik dari publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal, artikel, buku teks, makalah, prosiding, atau juga publikasi internet lainnya, mahasiswa melakukan pengamatan lapangan, melakukan penelitian historis atau kajian kepustakaan. Buku pedoman ini dibuat dalam rangka meramu kaidah-kaidah yang berlaku tersebut agar terjadi penyelarasan dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah di lingkungan STIT Al-Amin Indramayu, sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa dan dosen dengan sifat yang seragam.

Pembahasan buku ini difokuskan pada bidang pendidikan secara khusus jurusan Sarjana (S.1) Pendidikan Agama Islam (PAI). Buku ini disajikan dengan bahasa yang sederhana dan disertai dengan contoh-contoh sehingga mudah untuk dipahami. Buku ini dapat dijadikan pedoman dan referensi tambahan bagi mahasiswa, baik yang sedang maupun yang akan menyusun skripsi.

Program Sarjana Sekolah Tinggi Teologi Ekumene merupakan salah satu program studi di STT Ekumene yang bersama-sama dengan prodi lainnya bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Landasan dasar dari seluruh rancangan program kegiatan di program studi strata satu I STT Ekumene didasarkan pada upaya STT Ekumene untuk menjadikan program sarjana sebagai ujung tombak pendidikan di Sekolah Tinggi Teologi Ekumene. Dalam upaya mewujudkan hal tersebut di atas, program strata satu I) mempunyai fungsi dan peran sebagai lembaga pelaksana penjaminan mutu melalui koordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI) STT Ekumene. Bersama-sama dengan program sarjana dan pihak-pihak terkait lainnya, prodi Teologi, Pendidikan Agama Kristen, Konseling Pastoral dan Pendidikan Anak Usia Dini senantiasa berupaya merumuskan beberapa kebijakan/pedoman yang berkaitan dengan upaya penjaminan mutu dan pelaksanaan implementasinya, antara lain dengan membuat dokumen ini, yaitu "Pedoman Penulisan Skripsi".

Buku ini diterbitkan untuk membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi. Juga berguna untuk dosen dalam pembimbingan skripsi. Berbeda dari buku metode penelitian atau pedoman penulisan skripsi yang ada, penulisan buku ini menggunakan pendekatan proses dan chapter by chapter. Kedua pendekatan itu dipilih, karena diperkirakan dapat membantu mahasiswa menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian ke dalam penyusunan bab-bab skripsi. Ada empat jenis metode penelitian yang dibahas dalam buku ini, tiga diantaranya pendekatan kuantitatif (korelasional, eksperimen, dan survey) dan satu pendekatan kualitatif (grounded theory).

Setelah mahasiswa menyelesaikan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami karakteristik tulisan laporan skripsi kedudukan karya ilmiah diperguruan tinggi, penyusunan laporan skripsi, sistematika isi laporan dan mengenal jenis-jenis karya ilmiah. Dalam perkuliahan ini dibahas (1) kedudukan karya ilmiah di PT, (2) karakteristik tulisan dan laporan ilmiah, (3) tujuan penyusunan laporan ilmiah, (4) sistematika isi laporan ilmiah, (5) pemakaian bahasa ragam ilmiah, (6) penyusunan proposal penelitian, (7) pengembangan kerangka teori/kajian pustaka, (8) perencanaan metode penulisan laporan, (9) penyusunan laporan ilmiah, (10), etika pengutipan, dan (11) penilaian laporan ilmiah. Mata kuliah ini termasuk kategori mata kuliah yang berpraktikum sebab mahasiswa akan langsung terjun ke lapangan untuk mengambil data sebagai bahan laporan dan praktik menulis laporan skripsi secara berproses di bawah bimbingan dosen pembimbing. Diperguruan tinggi pada umumnya kedudukan karya tulis ilmiah sangat penting dan merupakan bagian dari tuntutan formal akademik. Dilihat dari jenisnya, karya tulis ilmiah terdiri atas makalah, skripsi, dan tesis, dan disertasi. Pengertian laporan adalah bentuk penyajian fakta tentang suatu keadaan atau suatu kegiatan, pada dasarnya fakta yang disajikan itu berkenaan dengan tanggung jawab yang ditugaskan kepada pelapor. Fakta yang disajikan merupakan bahan atau keterangan untuk informasi yang dibutuhkan, berdasarkan keadaan objektif yang dialami sendiri oleh pelapor (dilihat, didengar, atau dirasakan sendiri) ketika pelapor telah melakukan suatu kegiatan atau pekerjaan. Karya ilmiah atau tulisan ilmiah adalah karya seorang ilmuan yang ingin mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang diperolehnya melalui kepustakaan, kumpulan pengalaman, penelitian dan pengetahuan orang lain. Definisi lain menyatakan bahwa karya tulis ilmiah adalah serangkaian kegiatan penulisan yang didasarkan pada pengkajian atau penelitian ilmiah yang ditulis secara sistematis menggunakan bahasa prinsip-prinsip ilmiah. Pada dasarnya, hal terpenting yang harus dipikirkan oleh seorang penulis karya ilmiah pada tahap persiapan ini adalah pemilihan topik. Pemilihan.Topik/Masalah. untuk. Karya. Ilmiah Hal-hal. yang. patut. Dipertimbangkan .pada. saat. Memilih .topik. untuk tulisan .tersebut. Aturan penulisan kutipan dan sumber kutipan yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penelitian kualitatif merupakan metode-metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang oleh sejumlah individu atau kelompok orang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan. Proses penelitian kualitatif ini melibatkan upaya-upaya penting, seperti mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan prosedur-prosedur, mengumpulkan data yang spesifik dari para partisipan, menganalisis data secara induktif mulai dari tema-tema khusus ke tema-tema umum, dan menafsirkan makna data. Proposal dan skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis oleh seorang mahasiswa S-1 sebagai bentuk laporan tugas akhir dan sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mencapai gelar kesarjanaannya. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan daya nalar, wawasan, pengalaman, serta pengetahuan ilmiah dan praktis berdasarkan penelitian yang dilakukan. Setiap mahasiswa di Fakultas Ekonomi Universitas Baturaja wajib membuat proposal penelitian sebelum melakukan penelitian. Setelah proposal penelitian disetujui oleh Dosen Pembimbing mahasiswa harus melakukan kegiatan penelitian dan hasilnya

disusun menjadi skripsi. Penulisan skripsi merupakan salah satu mekanisme untuk menyebarkan hasil penelitian sehingga dapat diketahui oleh orang lain.

Pedoman Penulisan Skripsi ini ditulis dalam rangka mempermudah para mahasiswa dalam menulis skripsi serta para dosen dalam pembimbingan sehingga mendapatkan acuan bersama mengenai penulisan skripsi di Fakultas Ushuluddin. Pedoman Penulisan ini disusun sebagai revisi Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ushuluddin Tahun 2011, dengan beberapa tambahan dan elaborasi dari Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung dan Pedoman Teknik Penulisan Naskah Jurnal Wawasan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PAIKEM

Meskipun telah disediakan pedoman penulisan skripsi, namun tidak jarang terjadi ketidaksesuaian penulisan proposal dengan pedoman yang telah disediakan, dan hal itu sering kali berulang di setiap angkatan. Mula-mula dibuat tulisan ringan dari hasil catatan-catatan ketika melakukan bimbingan skripsi. Tulisan itu disimpan dan dihimpun di blog agar dapat diakses untuk kepentingan bimbingan skripsi dan untuk keperluan bahan perkuliahan metode penelitian. Bahan ini dicoba diterapkan pada perkuliahan di mahasiswa semester VI dengan model online karena sedang masa *works from home* (WFH) akibat menyebarnya *pandemic Covid-19*. Bahan ini berhasil telah melahirkan sejumlah karya proposal penelitian, bahkan diselesaikan hanya cukup di separuh perkuliahan di tengah semester melalui model online di tengah kesedihan situasi WFH akibat penyebaran *Covid-19*. Beberapa kolega memberikan apresiasi dan menyarankan untuk menghimpun bahan menjadi buku. Memang ada pula dari sejawat lembaga pendidikan tinggi menanyakan bahan berupa buku. Berdasarkan hal-hal di atas itulah yang memotivasi penerbitan buku ini dengan judul: "Cara Menulis Proposal Penelitian." Diharapkan buku ini menambah bahan-bahan rujukan dalam penulisan proposal penelitian. Dapat pula buku ini menjadi bahan kajian mata kuliah metode penelitian. Akan tetapi, penulis menyarankan buku ini lebih tepat lagi digunakan bagi manual dalam pelatihan efektif penulisan proposal penelitian.

Buku ini diterbitkan dengan harapan bias menyebarkan hasil-hasil penelitian yang menjadi tugas peneliti, juga dapat memberikan manfaat dan kontribusi keilmuan yang besar di kalangan seluruh civitas akademika maupun pihak-pihak lain yang tertarik akan kajian-kajian ini.

Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis Diandra Kreatif Diandra Kreatif Skripsi Sarjana Kependidikan:

Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Aeng Muhidin

Bahan ajar dengan judul Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif merupakan materi ajar yang dikhususkan kepada mahasiswa yang memprogram mata kuliah Metodologi Penelitian. Bahan ajar ini sengaja dikhususkan pada pendekatan kuantitatif karena berdasarkan hasil penelitian awal menunjukkan bahwa mahasiswa banyak memiliki kelemahan metodologi penelitian dalam pendekatan kuantitatif.

Sejak beberapa tahun belakangan, salah satu tolok ukur kemampuan intelektual dalam dunia akademis adalah kemampuan menulis yang juga harus dimiliki oleh mahasiswa S1. Saat ini, karya tulis mahasiswa berupa skripsi diunggah dan dapat diakses secara daring yang artinya dapat dibaca oleh siapa saja. Konsekuensinya adalah skripsi yang ditulis seharusnya karya yang ditulis semaksimal mungkin sesuai dengan tata cara penulisan akademik. Selain itu, mahasiswa juga diwajibkan menghasilkan artikel ilmiah, dari skripsi tersebut, yang dimuat pada jurnal daring. Dengan kewajiban akademik tersebut dan dengan menimbang banyaknya kendala yang dihadapi mahasiswa ketika menulis skripsi, maka lahirnya mata kuliah Pengembangan Kompetensi Penulisan Ilmiah (PKPI) ini diharapkan dapat membantu mahasiswa. Mata kuliah PKPI merupakan mata kuliah yang relatif baru di Prodi PPKN. Mata kuliah ini mulai diberikan kepada mahasiswa semester ketujuh sejak tahun 2018.

Buku Strategi Merajut Usulan Penelitian Bisnis ini membahas tentang cara-cara membuat usulan penelitian bisnis dari paradigma penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *causal method*, mulai dari struktur berpikir sampai dengan teknik penulisan.

Mahasiswa diharapkan setelah membaca buku ini mampu menyusun usulan penelitian bisnis yang memenuhi kaidah-kaidah keilmuan.

Anak judul buku ini adalah "Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian", sengaja dipilih mengingat begitu sangat pentingnya kedua hal tersebut. Perancangan proposal penelitian untuk hibah kompetisi menyaratkan hal tersebut jika ingin mendapat pendanaan, baik yang berskala nasional dan lebih-lebih yang berskala internasional. Demikian halnya dengan proposal untuk disertasi, sedangkan untuk proposal tesis dan skripsi diharapkan mahasiswa mampu untuk mencapai hal tersebut. Di sisi lain, luaran hasil penelitian berupa manuskrip atau naskah yang akan diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi atau jurnal nasional terakreditasi. Manuskrip yang berpeluang besar bisa terbit menjadi artikel di jurnal internasional bereputasi atau jurnal nasional terakreditasi sangat dituntut memiliki novelty yang tinggi dan ditulis dari hasil penelitian yang valid. Buku ini mengulas secara sederhana dan mudah dipahami tentang "Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian". Sehingga dapat digunakan sebagai rujukan untuk kegiatan penelitian dan dapat digunakan sebagai pegangan untuk perkuliahan metodologi penelitian, pada jenjang program S1 dan lebih-lebih pada program S2 dan S3 di berbagai bidang keilmuan.

Penelitian tentang pendidikan kewirausahaan selama ini fokus pada pengembangan kurikulum secara umum, implementasinya, dan strategi yang digunakan. Namun penelitian pendidikan kewirausahaan yang menghubungkannya dengan pendidikan multikultural belum dilakukan. Padahal, kesadaran multikultural dewasa ini menjadi sebuah kompetensi pendukung yang penting untuk dikuasai seorang entrepreneur. Hal ini tak lepas dari fakta bahwa interaksi di dunia ekonomi dan industri telah menjelma menjadi interaksi lintas budaya, lintas bahasa, dan lintas bangsa. Dengan adanya kesadaran multikultural, seorang entrepreneur akan lebih luwes dan adaptif dalam menjalin jaringan kerjanya dengan orang lain. Konversi hasil penelitian ke dalam buku ini kami maksudkan supaya hasil penelitian yang kami lakukan dapat lebih mudah diakses oleh khalayak sehingga nilai guna hasil penelitian ini kian bertambah.

Puja dan puji syukur kami haturkan kepada Tuhan semesta Alam, Sang penggenggam jiwa, Dzat Yang Maha Sempurna, Allah SWT, yang senantiasa mengalirkan Rohman-Rohim-Nya kepada kami, serta dengan limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penyusunan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Wali Songo Situbondo ini dapat diselesaikan. Buku pedoman ini merupakan penyempurnaan dari edisi sebelumnya. Penyusunan pedoman ini didasarkan kebutuhan yang dirasakan oleh civitas akademika STIQ Wali Songo Situbondo dalam menulis karya ilmiah yang berupa skripsi, makalah, dan artikel jurnal. Dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah ini diharapkan menjadi pedoman yang harus diikuti oleh segenap civitas akademika STIQ Wali Songo Situbondo. Hal ini dilakukan sebagai peningkatan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh perguruan tinggi, dan memaksimalkan peluang karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa dan dosen untuk dipublikasikan dalam jurnal-jurnal ilmiah yang bereputasi. Sehingga dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah ini sangat mendukung dalam peningkatan kualitas dan kuantitas lulusan yang kita harapkan bersama. Kami berharap Pedoman Penulisan

Karya Ilmiah ini sangat bermanfaat bagi semua civitas akademika STIQ Wali Songo Situbondo khususnya bagi para mahasiswa, sehingga dengan pedoman ini mahasiswa lebih mudah dalam membuat karya akademik. Segala upaya dilakukan untuk menyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah ini. Namun bukan mustahil dalam pedoman ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Kami sangat terbuka kepada semua pihak untuk memberikan masukan dan saran, sehingga kami bisa menjadikan sebagai catatan dalam penyusunan buku pedoman karya ilmiah pada tahun selanjutnya.

Istilah pariwisata halal sedang menjadi tren baru saat ini di Indo-nesia dan negara lainnya. Kebutuhan segmen pasar—terutama kaum muslim—yang membahas tentang jaminan makanan halal, ketersediaan tempat beribadah, pemisahan antara laki-laki dan perempuan, dan lain-lain. Konsep ini berkembang dengan disengaja yang menimbulkan pro dan kontra terhadap pengembangan destinasi pariwisata halal. Pada awalnya, sebuah konsep baru dalam bidang apapun seringkali menimbulkan reaksi yang sangat luas dan mendalam. Oleh karena itu, buku *Pariwisata Halal dan Peningkatan Kesejahteraan* yang ditulis saudara Faizul Abrori sangat menarik karena dapat mengisi kekosongan informasi ilmiah yang sering menjadi sumber perdebatan. Di samping itu, penulis telah menunjukkan hubungan yang sangat menarik antara pariwisata halal dengan peningkatan kesejahteraan (ekonomi) masyarakat di Indonesia, khususnya di Banyuwangi, Jawa Timur. Hal ini dapat memberi pemahaman baru kepada pembaca tentang peningkatan kualitas hidup masyarakat dan para wisatawan. Apalagi wilayah yang dijadikan sebagai studi kasus penelitian merupakan kawasan kumuh dan tempat prostitusi yang ditransformasi menjadi destinasi pariwisata halal. Kebijakan ini tidak mungkin terjadi tanpa bantuan dari pemerintah daerah setempat untuk melakukan perubahan yang lebih baik. Artinya, buku ini membahas tentang kebijakan yang secara tidak langsung dirancang dan diterapkan di bidang kepariwisataan. Semoga buku ini dapat memberikan pencerahan kepada publik dan mendorong setiap orang untuk melihat konsep pariwisata halal dari sudut pandang yang objektif (ilmiah) dan dapat membantu pengembangan teori, proses perencanaan kebijakan, dan aplikasi mengenai pariwisata halal di bidang kepariwisataan yang bermanfaat bagi kesejahteraan seluruh masyarakat. Selamat membaca. Penelitian merupakan kegiatan untuk memecahkan berbagai persoalan yang ada di sekitar kita, sekaligus sebagai motor penggerak yang menghasilkan ilmu pengetahuan. Melalui buku ini, kita dapat memahami bagaimana sebuah prosedur penelitian mulai dari penentuan masalah, pelaksanaan sampai dengan pelaporannya, sehingga sangat komprehensif sebagai referensi penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Semoga dapat memberikan acuan bagi semua dalam proses dan pelaksanaan kegiatan penelitian. Buku persembahkan penerbit prenatalMedia

Buku ini ditulis dalam 10 bab dan disusun dengan urutan sebagai berikut: Bab-1 tentang pengertian penelitian dan metode penelitian. Bab-2 berisi rumusan masalah. Bab-3 membahas tentang studi kepustakaan sebagai dasar untuk menyusun hipotesis dan pembahasan hasil penelitian. Bab-4 berisi tentang penyusunan atau perumusan hipotesis. Bab-5 menguraikan tentang variabel dan definisi operasional variabel. Bab-6 menjelaskan pengukuran dan ukuran-ukuran yang digunakan dalam mengukur variabel. Bab-7 membahas proses pengumpulan data, yang menyangkut populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian. Bab-8 berisi tentang analisis data. Bab-9 membahas tentang pengujian hipotesis. Bab-10 berisi tentang teknik penyusunan laporan penelitian. Mahasiswa yang mempelajari metodologi penelitian dengan pendekatan kuantitatif, agar lebih mudah untuk memahami, disarankan membaca bahan ajar ini sesuai dengan urutan bab-bab yang ada, apabila sudah mempunyai gambaran secara garis besar tentang metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Untuk dapat melakukan penelitian, mahasiswa tidak hanya mempelajari bahan ajar ini, karena dalam bahan ajar ini belum diuraikan secara lebih rinci tentang model dan teknik-teknik pengolahan dan analisis data yang menggunakan statistik. Setelah mempelajari bahan ajar ini, hendaknya mahasiswa mempelajari tentang pemilihan dan penggunaan model dan teknik analisis. Mahasiswa juga perlu mempunyai pengetahuan statistik, terutama statistik inferensial. Analisis data dalam penelitian kuantitatif tidak bisa dipisahkan dari statistik yang berfungsi sebagai alat analisis. Selain itu, juga diharap dapat menggunakan perangkat lunak (software) untuk statistik, misalnya program SPSS, atau program-program komputer (software) yang lainnya.

[Copyright: 1a01542bb7e36ba29e8de4de52d1930d](https://doi.org/10.101542bb7e36ba29e8de4de52d1930d)