

## Media Pembelajaran Bahasa Inggris Smp Procedure Text

Covid-19 (coronavirus disease 2019), bencana non alam yang menjadi pandemik internasional, telah mengantarkan kita pada sebuah sejarah baru di dunia pendidikan, yaitu “dilarang ke sekolah”. Melalui SE nomor 36962/MPK.A/HK/2020, tanggal 17 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengambil kebijakan pelaksanaan pembelajaran dari rumah secara daring. Tantangan besar dihadapi oleh semua guru, dalam kewaspadaan terhadap virus corona, guru harus melakukan pembelajaran bersama siswa secara jarak jauh dan mengedepankan pola daring. Berbagai permasalahan teknis muncul berkaitan kesiapan infrastruktur, sarana prasarana, akses internet, kemampuan SDM guru dan siswa dalam menggunakan moda daring dan kemampuan orangtua. Di sisi lain secara akademik permasalahan muncul berkaitan dengan bagaimana melakukan penyederhanaan kurikulum di masa darurat, pengintegrasian pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi. Penulisan buku Kumpulan Best Practices ini bertujuan untuk memberikan apresiasi atas perjuangan para guru dan kepala sekolah yang hebat, memberikan wahana bagi pengembangan keprofesian guru, dan sebagai media untuk saling berbagi pengalaman. Buku yang merupakan kumpulan pengalaman-pengalaman praktis ini diharapkan menjadi sumbang pikiran yang bermanfaat bagi upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam menghadapi masa pandemi covid 19. Semoga buku ini bermanfaat untuk menjadi sumber belajar, sumber inspirasi dan vi pembangkit motivasi bagi para guru dan tenaga kependidikan lainnya untuk terus memberikan layanan pendidikan terbaik bagi anak bangsa, apapun kondisinya. Mekar Berseri Di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model Di Masa Pandemi Covid 19) SMP, SMA, SMK ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Buku ini merupakan hasil penelitian disertasi doktor yang dilakukan oleh penulis. Penulis membuat buku ini dengan tujuan sebagai bahan referensi bagi guru dan dosen untuk membuat aplikasi Android bagi pemula. Buku ini berisikan tentang tahapan-tahapan dalam mengembangkan aplikasi Android sebagai media pembelajaran. Dalam buku ini juga dijelaskan tentang Mobile Assisted Language Learning yaitu metode pembelajaran menggunakan smarthphone yang sekarang ini marak digunakan dalam proses pembelajaran. Penulis berharap buku ini dapat membantu para pengajar bahasa inggris yang memiliki passion dalam bidang ICT untuk dapat mengembangkan berbagai media pembelajaran berbasis aplikasi Android sehingga dunia pendidikan khususnya pengajaran bahasa Inggris memiliki banyak variasi media pembelajaran. Developing Mobile English Application As Teaching Media: Pengembangan Aplikasi Bahasa Inggris Sebagai Media Pembelajaran ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga

dalam versi cetak.

Pandemi covid-19 berdampak tidak hanya pada bidang Kesehatan dan ekonomi saja tetapi juga berdampak pada bidang pendidikan. covid-19 merubah tatanan sistem pembelajaran selama ini yang banyak dilakukan didalam kelas saja.

Dengan adanya covid- 19, semua komponen yang terlibat didalam proses pembelajaran wajib mengurangi aktivitas yang banyak menimbulkan kerumunan orang guna mencegah tertularnya virus covid-19. Sehingga pendidik dituntut untuk lebih kreatif dan innovative dalam pelaksanaan proses pembelajaran. kreativitas dan inovasi seorang pengajar sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan belajar selama pandemic covid-19. Salah satu inovasi yang digagas oleh dinas pendidikan, pemuda, dan olahraga kabupaten tambrau provinsi papua barat melalui kepala seksi kurikulum dan penilaian bidang pendidikan menengah Tenia Kurniawati, M.Pd adalah melahirkan suatu modul yang dapat digunakan siswa untuk belajar dirumah. Modul ini, digunakan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa Ketika dirumah selama pandemic covid-19 meskipun tidak terdapat akses internet. Sehingga proses belajar-mengajar tetap berjalan. Sebagai persembahan hadirnya modul ini, kami turut ucapkan terimakasih kepada bupati kabupaten tambrau Gabriel Assem, SE, M.Si dan Sekertaris daerah Kabupaten Tambrau Engelbert Gabriel Kocu, S.Hut, MM. atas dukungannya dalam pengembangan modul ini. Besar harapan saya, modul ini dapat digunakan seoptimal mungkin oleh siswa- siswi di kabupaten Tambrau provinsi Papua Barat. Masukan dan saran sangat diperlukan untuk memperbaiki modul ini.

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 39 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil penelitian dari guruguru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah danbersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun Jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah

sebagai calon seorang pendidik.

Dalam proses pembelajaran sangat diperlukan adanya bahan diktat sebagai media pembelajaran dan alat bantu pelatihan sehingga memudahkan bagi pembelajar untuk memahami suatu materi pelajaran, serta sebagai panduan bagi pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran. Bahan diktat adalah bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai suatu klasifikasi profesional tertentu. Dengan demikian bahan diktat memiliki bentuk yang sangat beragam. Dalam istilah bahasa Inggris, bahan diktat diterjemahkan sebagai training resources, yaitu apa saja yang dapat digunakan dalam pelatihan (anything can be used for training).

Buku ini merupakan kumpulan soal - soal yang sering keluar pada saat yaitu dari soal hingga pembahasan secara terperinci dan jelas, berguna Nasional merupakan Ujian tahap akhir bagi siswa untuk melanjutkan kejenjang berikutnya dan Ujian akhir bagi siswa yang telah belajar dibangku sekolah. Buku ini disusun untuk membantu siswa-siswi, khususnya pada jenjang SMP/MTs. Tujuannya, agar mereka mahir menyelesaikan soa-soal pada Ujian Nasional yang terdiri atas mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Namun, penulis menyadari pada buku ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala masukan dari pembaca sangat kami hargai demi berharap buku ini bermanfaat bagi para guru, siswa dan orang tua murid.

Puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini dengan baik. Penelitian yang berjudul Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Menulis "Recount Text" Memanfaatkan Media Gambar Dengan Metode PBL Bagi Siswa Kelas 8.1 Semester Genap Tahun Pelajaran 2019-2020 Di SMPN 3 Surakarta ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di SMPN 3 Surakarta. Dengan penuh syukur dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada: 1. Bapak Bambang Edy Kusumo Mardiyanto, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMPN 3 Surakarta yang telah memberi izin dan mendukung penuh pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini. 2. Ibu Dra. Suparyanti, M.Si. selaku Kepala SMPN 3 Surakarta yang baru saat ini. 3. Ibu Naomi Putri Gupitaningtyas, S.Pd. selaku guru observer dalam Penelitian Tindakan kelas ini. 4. Seluruh guru dan staf SMPN 3 surakarta yang telah memberikan dukungan pada penulis dalam PTK ini. 5. Seluruh siswa kelas 8.1 tahun pelajaran 2019-2020 yang telah berpartisipasi penuh dalam PTK ini. 6. Keluarga yang selalu memotivasi dan mendukung sepenuhnya pada kegiatan menulis. Semoga Allah SWT memberikan pahala atas jasa dan dukungannya tersebut. Penulis berharap hasil penelitian ini membawa manfaat bagi kita semua. Amiin.

Buku ini hadir sebagai solusi tepat bagi siswa kelas IX SMP/MTs. Dengan metode penelaahan kisi-kisi sesuai BSNP, buku ini dapat menjadi alternatif pembelajaran berkelanjutan serta latihan soal-soal bahasa Inggris. Selamat berlatih dengan buku KUMPULAN SOAL DAN PEMBAHASAN UN BAHASA

INGGRIS SMP/MTS. Persiapkan menghadapi ujian agar meraih nilai sempurna!  
Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPGUEPEDIA  
Syukur Alhamdulillah kepada Tuhan YME, atas lindungan dan rahmat-Nya karena para penulis dari berbagai Perguruan Tinggi kembali mampu menyelesaikan naskah kolaborasi dengan Judul “Media Pembelajaran”. Yang melatar belakangi penerbit mengadakan kegiatan Menulis Kolaborasi adalah untuk membiasakan Dosen menulis sesuai dengan rumpun keilmuannya, Buku dengan judul Media Pembelajaran merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa. Buku ini diterbitkan sebagai sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa yang sedang memprogramkan mata kuliah Media Pembelajaran. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Makna Peran Media dalam Komunikasi dan pembelajaran 2) Pengertian, Fungsi dan Penggunaan Media Pembelajaran 3) Landasan Media Pembelajaran 4) Penggolongan Media Pembelajaran 5) Prosedur Pemilihan dan Prinsip Penggunaan Media 6) Media Dua Dimensi : Media Papan 7) Media Grafis 8) Media dengar dan Pandang 9) Penelitian Tentang Media pembelajaran Tidak lupa kami ucapkan kepada Editor Buku Ibu Dr. Fatma sukrawati, M.Pd yang telah mengarahkan dan membantu dalam mengeditori buku tersebut sehingga menjadi buku yang baik dan bermanfaat. Akhir kata dengan terbitnya buku ini, harapan penerbit ialah menambah khazanah keilmuan dibidang pendidikan dan dapat dinikmati oleh kalangan pembaca baik akademisi, dosen, peneliti, mahasiswa atau masyarakat pada umumnya.

Media pembelajaran merupakan suatu bagian yang tidak bisa terpisahkan dari proses pembelajaran itu sendiri. Agar dapat menghasilkan media pembelajaran yang baik dibutuhkan suatu pemahaman terhadap sejarah perkembangan media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran dan karakteristik serta ciri-ciri media pembelajaran yang baik. Selain membahas mengenai hal-hal yang sudah disebutkan sebelumnya, buku ini membahas bagaimana memilih media pembelajaran yang akan dikembangkan, serta bagaimana merancang, memproduksi dan mempresentasikan berbagai jenis media visual, audio dan audio visual. Secara lengkap buku ini membahas : Bab 1 Pengertian Media Pembelajaran Bab 2 Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran Bab 3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran Bab 4 Sejarah Perkembangan Media Pembelajaran Bab 5 Kegunaan dan Fungsi Media Pembelajaran Bab 6 Jenis–Jenis Media Pembelajaran Bab 7 Karakteristik Masing-Masing Media Pembelajaran Bab 8 Pemilihan Media Pembelajaran Bab 9 Perencanaan dan Pengembangan Media Pembelajaran Bab 10 Merancang, Memproduksi dan Mempresentasi Media Visual Bab 11 Merancang, Memproduksi dan Mempresentasi Media Audio Bab 12 Merancang, Memproduksi dan Mempresentasikan Media Audio Visual

GURU MERDEKA GURU BERKARYA Selama menemani guru belajar, saya sering mendengar keluhan tentang keterbatasan fasilitas sekolah. Tapi benarkah keterbatasan fasilitas yang menghambat pembelajaran? Bukan hanya satu dua guru. Bukan hanya di satu dua daerah. Banyak sekali guru yang melontarkan

keluhan tentang keterbatasan fasilitas di sekolahnya. Fasilitas mulai ketersediaan buku teks, lembar kerja, hingga peralatan proyektor dan praktikum. Karena alasan tersebut, maka pembelajaran berjalan apa adanya. Harap maklum. Tapi benarkah bila fasilitas dilengkapi maka pembelajaran akan berubah? Ternyata belum tentu, kelengkapan fasilitas seringkali justru mengekang pembelajaran. Hadirnya proyektor di kelas bukan membuat pembelajaran menjadi bervariasi dan interaktif, tapi justru membuat kegiatan berceramah semakin marak. Hadirnya buku teks yang lengkap bukan membuat pembelajaran menjadi bervariasi dan interaktif, tapi justru membuat kegiatan mengerjakan tugas semakin marak. Keluhan terhadap kelengkapan fasilitas sebenarnya mengabaikan fakta terpenting dalam pendidikan. Media pembelajaran utama adalah diri guru itu sendiri. Kok bisa? Apa yang dilihat, didengar dan dirasakan murid? Pertama dan utama adalah segala sesuatu yang bersumber dari diri guru. Ekspresi wajah, gerak, posisi, tampilan, jari tangan, intonasi suara dan banyak lagi. Suasana pembelajaran di kelas dapat berubah sekejap seiring perubahan emosi guru. Diri guru sebagai media pembelajaran utama yang paling berharga justru paling sering diabaikan. Teknologinya kekinian, tapi guru datang dengan wajah cemberut dan suara hambar. Bayangkan bagaimana perasaan murid menghadapinya? Syarat pertama pembelajaran yang efektif bukan kecanggihan teknologi tapi kecanggihan guru mengelola dirinya. Gunakan tampilan, tangan dan kaki, intonasi suara, ekspresi wajah, gerak tubuh dan keseluruhan diri untuk membangun pembelajaran yang bermakna bagi murid. Menjadi guru yang berorientasi pada murid. Apabila syarat pertama tersebut sudah terselesaikan, maka guru dapat maju menuju tahap selanjutnya yaitu mengembangkan media belajarnya sendiri. Media belajar terbaik bukanlah media belajar terancang, tapi media belajar yang bisa membantu murid mencapai tujuan belajarnya. Kok bisa? Namanya juga media belajar tentu melayani pelaku mencapai tujuan. Siapa pelakunya? Murid. Apa tujuannya? Belajar. :) Dalam 2 tahun terakhir, Yayasan Guru Belajar terlibat memberikan dukungan terhadap program keren yang disebut Wardah Inspiring Teacher. Program yang ingin memperluas lingkaran inspirasi guru murid agar inspirasinya bisa menjangkau lebih banyak guru, lebih banyak murid. Dalam 2 tahun itu pula, ada ribuan guru yang belajar, berkolaborasi dan berjuang bersama untuk mengembangkan media belajarnya sendiri. Dan lebih kerennya, pandemi COVID-19 tidak menyurutkan semangat guru dalam mengikuti Wardah Inspiring Teacher. Kreativitasnya justru semakin menjadi-jadi. Terbukti tahun ini, peserta program Wardah Inspiring Teacher menampilkan profil media belajarnya di Surat Kabar Guru Belajar. Tidak tanggung-tanggung, menjadi 5 edisi Surat Kabar Guru belajar. Semoga Surat Kabar Guru Belajar edisi Wardah Inspirasi Teacher ini dapat menghadirkan inspirasi di semua sekolah/madrasah di seluruh nusantara. Inspirasi yang membangun keyakinan bahwa guru yang merdeka adalah guru yang tidak tergantung pada pihak lain, tapi guru yang mengembangkan media belajarnya sendiri. Media belajar dipublikasikan di Surat

Kabar Guru Belajar tentu sebuah capaian yang layak diakui, disyukuri dan dirayakan. Inilah tonggak perubahan menjadi guru merdeka. Tapi tonggak tersebut belum titik akhir. Guru yang merdeka berkarya tentu akan melanjutkan langkahnya, mengembangkan media belajar yang bisa disebarluaskan secara berkelanjutan. Apa yang bisa dilakukan? Temukan SATU rekan guru, ajari dan bantu agar bisa menggunakan media belajar Anda. Langkah lain, kembangkan model bisnis yang memungkinkan terbentuknya proses penyebaran media belajar secara berkelanjutan. Pada akhirnya, apa pun media belajar yang kita kembangkan, hendaknya bermula dan berakhir pada murid. Terima kasih! Sekali merdeka, tetap merdeka belajar! Bukik Setiawan

Big Book Bahasa Indonesia & Bahasa Inggris SMP Kelas 1, 2, & 3 hadir sebagai solusi bagi siswa SMP dan MTS yang ingin memahami bahasa Inggris secara mendalam dan menyeluruh. Siswa akan mendapatkan:

- Kumpulan Ringkasan Materi Lengkap disusun secara jelas dan mendalam dari materi yang diajarkan di kelas 1, 2, & 3 untuk memudahkan siswa dalam mempelajari materi yang ada. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari dalam berbahasa.
- Ratusan Soal dan Pembahasan dibahas sesuai materi yang disampaikan sehingga memberikan gambaran bagi siswa tentang soal-soal yang diberikan pada setiap bab.
- Ratusan Soal Latihan dibuat berdasarkan soal-soal yang sering muncul untuk melatih siswa dalam memahami materi yang telah diberikan dalam setiap bab.
- Paket Soal Evaluasi merupakan kumpulan soal-soal dari setiap bab yang dikumpulkan di bagian akhir buku sebagai evaluasi akhir terhadap pemahaman siswa. Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, siswa dapat memahami bahasa Inggris sehingga memudahkan siswa menjalani ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian sekolah, dan ujian nasional.

-Cmedia- #HappyStudyCmedia

Buku "Dasar-Dasar Kependidikan" ini merupakan landasan umum dan praksis dalam rangka menjalankan tugas panggilan sebagai pendidik di sekolah maupun perguruan tinggi. Namun demikian Buku ini tidak hanya membahas ketentuan teknik operasional berkenaan dengan tugas sebagai dosen, pendidik dan pengajar di sekolah, melainkan memuat prinsip-prinsip umum yang mendasar mengenai tugas kependidikan dan keguruan. Buku ini membahas :

Bab 1 Pengertian dan Tujuan Kependidikan. Bab 2 Landasan dan Asas Pendidikan. Bab 3 Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. Bab 4 Pendidik dan Peserta didik. Bab 5 Perangkat Pembelajaran. Bab 6 Metode Pembelajaran Bab 7 Kebutuhan Manusia Terhadap Pendidikan. Bab 8 Aliran Pokok Dalam Pendidikan. Bab 9 Lingkungan Pendidikan. Bab 10 Berbagai Permasalahan Pokok Pendidikan Bab 11 Homeschooling dan Masalah-Masalah Pendidikan Bab 12 Konsep Pendidikan Seumur Hidup. Bab 13 Pendidikan Masa Depan.

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran

dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 24 Volume ketiga ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusahpayah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Kata pengantar WARDAH INSPIRING TEACHER Kemajuan suatu negara bukan lagi ditentukan oleh seberapa banyak kekayaan alam yang dimiliki oleh negara tersebut, melainkan seberapa unggul sumber daya manusia yang terdapat di dalamnya. Disinilah Indonesia memiliki potensi yang sangat besar dengan jumlah penduduknya yang mencapai ratusan juta jiwa. Peluang yang besar ini juga memiliki tantangan yang besar pula, yaitu bagaimana sumber daya dengan jumlah yang besar ini dapat dimaksimalkan potensinya untuk bisa menjadi lebih unggul lagi. Pendidikan adalah faktor utama yang dibutuhkan sebagai penunjang untuk meningkatkan keunggulan sumber daya manusia di Indonesia. Pendidikan menjadi pondasi bagi segala aspek dalam kehidupan. Akan tetapi, cakupan di dalam dunia pendidikan sangat luas, sehingga membutuhkan keterlibatan dari berbagai pihak untuk dapat memberikan perhatian penuh untuk mendukung pendidikan di Indonesia. Termasuk perhatian untuk para tenaga pendidik yang menjadi pembuka jalan masuknya pendidikan kepada kita dan kepada generasi selanjutnya. Tenaga pendidik dalam hal ini yaitu guru memiliki peran yang sangat besar dalam membawa perubahan untuk kemajuan pendidikan. Dari seorang guru akan lahir ratusan hingga ribuan pemimpin dan ilmuwan pembawa perubahan di masa depan yang memungkinkan terwujudnya peradaban yang lebih baik. Seperti berkembangnya Paragon hingga saat ini juga berkat jasa para guru dalam mendidik anak bangsa menjadi manusia yang baik dan berkualitas. Hal ini yang menjadi latar belakang Paragon sebagai korporasi, melalui program Wardah Inspiring Teacher, peduli terhadap pengembangan kapasitas dan kapabilitas guru-guru inspiratif di Indonesia. Paragon juga ingin mendorong korporasi dan organisasi dengan semangat yang sama untuk saling mendukung demi kemajuan kita bersama. Wardah Inspiring Teacher bukan hanya sebagai program pengembangan untuk para guru di Indonesia, melainkan sebuah wadah untuk memberikan apresiasi dan sebagai ucapan terima kasih atas peran guru yang sangat besar untuk kemajuan negeri ini. Untuk melahirkan generasi yang inovatif dan memiliki growth mindset, selain keluarga, guru juga memiliki peranan yang penting. Untuk itu, kini saatnya para guru harus terus semangat, memiliki motivasi yang kuat demi kebermanfaatan ilmu yang dimilikinya, serta empati. Hal ini yang bisa mendorong para guru untuk selalu belajar tanpa henti dalam meningkatkan kapasitas dan memperkaya kemampuan diri untuk semakin memperkaya ilmu dan pengetahuan anak-anak didiknya. Selain itu, poin lain yang juga penting adalah berjejaring dan kolaborasi agar dapat saling menginspirasi. Salam hangat untuk guru keren Indonesia, Salman Subakat

Metode penelitian teologi/Pendidikan Agama Kristen, dipengaruhi oleh pertimbangan-pertimbangan pendekatan dari obyek dan masalah penelitian tersebut. Obyek dan masalah penelitian tidak semuanya dapat didekati dengan pendekatan yang sama, untuk itu perlu adanya pendekatan lain yang berbeda. Metode penelitian yang menggunakan pendekatan secara etnografi adalah pendekatan penelitian kualitatif. Analisa penelitian kualitatif digunakan pertama kali oleh para ahli sosiologi dari Mazhab Chicago pada tahun 1920-1930, yaitu menggunakan penelitian kualitatif untuk mengkaji kehidupan manusia dalam kelompoknya. Pada waktu yang bersamaan kelompok ahli antropologi menggunakan untuk menjelaskan

outline dari metode karya lapangan, dimana mereka melakukan pengamatan langsung ke lapangan untuk mempelajari adat dan budaya masyarakat setempat. Buku yang ditulis secara ringkas dan dengan kata-kata sederhana ini akan memudahkan pembaca memahami bagaimana teori, riset dan praktek pembuatan penelitian kualitatif. Berkenaan dengan kurikulum baru yang mengharuskan setiap mahasiswa teologi/Pendidikan Agama Kristen untuk mempelajari metode penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif, buku ini merupakan referensi yang cocok untuk digunakan. Selain memadu yang mahasiswa menjadi seorang peneliti kualitatif tetapi juga membuka wacana tentang teknis pelaksanaan penelitian kualitatif yang belum banyak para mahasiswa teologi/Pendidikan Agama Kristen. Agar kita semua tidak tertinggal dengan mata kuliah baru ini maka haruslah segera memiliki buku ini. Sebab selain buku ini dirancang secara khusus untuk model penelitian Pendidikan Agama Kristen/Teologi, buku ini juga dilengkapi dengan teknik penyusunan proposal penelitian bahkan penyusunan laporan penelitian kualitatif. Salah satu keunggulan lain dari buku ini, ditulis oleh seorang penulis yang telah lama aktif dalam pembimbingan penulisan karya ilmiah dan penelitian teologi/Pendidikan Agama Kristen.

Buku ini disusun dengan tujuan menyediakan bahan ajar mata pelajaran bahasa Inggris untuk siswa SMP dengan acuan Standar Isi mata pelajaran bahasa Inggris tahun 2013. Bahan ajar ini dirancang untuk pemakaian secara nasional dan oleh karenanya guru di seluruh Indonesia dapat menggunakannya langsung di dalam kelas atau dengan melakukan adaptasi seperlunya menyesuaikan KTSP masing-masing. Materi dan tugas pembelajaran dikembangkan dengan prinsip-prinsip Pendekatan Komunikatif untuk mengembangkan kompetensi siswa dalam keempat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Selain itu materi dan tugas pembelajaran secara integratif mengembangkan kecakapan hidup dalam arti luas dan peningkatan kesadaran akan kebinekaan. Materi dan tugas-tugas pembelajaran dalam buku ini diorganisasikan ke dalam dua siklus pembelajaran, yaitu siklus lisan dan siklus tulis. Sementara siklus lisan menekankan pengembangan keterampilan menyimak dan berbicara, siklus tulis mengembangkan keterampilan membaca dan menulis. Sesuai dengan prinsip keterpaduan dalam pembelajaran bahasa, kedua siklus tersebut mengembangkan keempat keterampilan berbahasa secara terintegrasi. Selain itu, untuk keperluan pengayaan dan evaluasi, setiap chapter dilengkapi dengan tugas terstruktur berupa evaluasi. Materi dan kegiatan pembelajaran dalam buku ini lebih dikembangkan untuk mendorong terjadinya learning pada diri siswa. Kegiatan-kegiatan belajar dikembangkan untuk menjadikan siswa secara individu, berpasangan, dan kelompok kecil secara aktif belajar bahasa Inggris melalui kegiatan memahami dan menggunakan bahasa Inggris untuk mengekspresikan gagasan dan perasaan secara alami. Guru lebih bertindak sebagai fasilitator, pemberi feedback, dan pendorong siswa agar berani mengekspresikan dirinya dengan tidak mengabaikan pentingnya akurasi berbahasa. Dengan kegiatan-kegiatan pembelajaran dan peran guru yang demikian, siswa terbimbing dan memperoleh fasilitasi dalam berlatih mengekspresikan dirinya sehingga secara bertahap akhirnya mampu berkomunikasi dengan baik.

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 24 Volume ketiga ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusahpayah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat



untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

Citra Saus Gaber Rasa Keju, Pembelajaran Bahasa Inggris Jadi Asik PENULIS: Ni'matulloh (Nimato) Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-294-380-3 Terbit : Agustus 2020

[www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis: Citra Saus Gaber Rasa Keju sebuah akronim yang menjadi pertanyaan bagi para pembaca. Apalagi dikaitkan dengan pembelajaran bahasa Inggris Jadi Asik. Buku ini sangat penting bagi semua guru, baik guru taman kanak-kanak, guru SD, guru SMP, ataupun guru SMA/SMK, karena buku memberikan gambaran yang terang benderang tentang teori dan implementasi pembelajaran sampai sistem dan alat penilaian pembelajaran. Buku ini sangat mudah dipahami oleh semua kalangan guru. Penyajiannya menggunakan bahasa yang ringan dan familier. Buku ini memberikan sajian yang humanis, karena mengangkat cerita rakyat dan gambar bersambung sebagai media pembelajaran dan dipadukan dengan teknik permainan adu cepat. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP PENULIS: Sakila, S.Pd. Tebal : 154 halaman ISBN : 978-623-7477-88-4 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis: Pada saat awal pembelajaran, guru sebelumnya harus memilih media apa yang tepat. Memilih media yang tepat untuk materi tentunya bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah bagi guru. Guru harus mempertimbangkan banyak faktor seperti tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, metode pembelajaran, serta ketersediaan dari media itu sendiri. Adapun tujuan dari guru memilih media yang tepat dalam pembelajaran agar terjadi interaksi antara siswa, guru dan media yang dipergunakan. Dapat kita bayangkan apabila guru menggunakan media yang tidak sesuai dengan materi pembelajaran tentunya akan sia-sia, menghabiskan waktu dan tenaga serta pikiran yang tidak sedikit. Sebagaimana kita ketahui bersama bahwa pada pembelajaran bahasa Indonesia terdapat empat aspek keterampilan berbahasa yang harus dipahami oleh siswa yaitu berbicara, menyimak, menulis dan membaca. Guru sebagai aktor utama untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal hendaknya dapat memilih dan memanfaatkan media yang tepat dalam proses belajar mengajar yang efektif. Penggunaan media pembelajaran yang baik sangat bermanfaat bagi guru untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta didik dalam proses pembelajaran. Hasil akhir yang dicapai adalah peserta didik mudah memahami materi yang diajarkan dan tujuan pokok dalam pendidikan akan dapat dicapai dengan optimal. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Dalam PKB akan dibahas mengenai pengembangan diri guru yaitu diklat dan kegiatan kolektif guru, persyaratan publikasi ilmiah; guru sebagai pemateri dalam forum ilmiah sampai dengan karya ilmiah yang guru buat selama berinteraksi dengan siswanya. Ada beberapa BAB yang membahas apa saja yang bisa dinilai dan beberapa angka kreditnya, serta dari sini guru bisa mensiasati mana saja yang bisa digunakan untuk kenaikan pangkatnya. Ada beberapa lampiran contoh secara umum untuk penelitian tindakan kelas dan lembar penilaian sederhana cara menilai sebuah karya ilmiah bisa dinyatakan lolos untuk kenaikan pangkat. Buku ini berisi tentang Jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, Best practice, Pengembangan keprofesian, Karya tulis ilmiah, Model, Media, Strategi, Metode dan Pendekatan pembelajaran, Dsb.

Berkarya merupakan keniscayaan dan kebutuhan bagi seorang akademisi dan praktisi pendidikan. Dengan latar belakang yang berbeda, baik kepala sekolah, guru dan pemerhati pendidikan para penulis berusaha berperan dengan memberikan sumbangsih gagasan maupun inovasi pembelajaran melalui sebuah buku yang berjudul Inovasi Pendidikan dan Praktik Pembelajaran Kreatif ini. Buku ini menawarkan sebuah paradigma baru sebagai solusi atas paradigma lama yang belum bisa menjawab persoalan pendidikan. Tawaran gagasan yang ditulis ini adalah salah satu jawaban bahwa mahasiswa tidak hanya berada dalam ranah wacana saja, namun terjun dan terlibat dalam penyelesaian masalah pendidikan. Buku yang

ada di hadapan pembaca ini, mengulas berbagai persoalan pendidikan dari model pendidikan humanis, praktik pembelajaran kreatif, pendidikan Islam dan budi pekerti, sampai inovasi pembelajaran masa pandemi Covid-19. Persoalan pendidikan yang sangat kompleks, rumit, dan dinamis perlu direspon dengan cepat dan diselesaikan dengan baik. Masalah pendidikan tidak bisa dibiarkan begitu saja. Hal itu karena akan menyebabkan kerumitan dalam masalah pendidikan akan semakin pelik. Selamat membaca!

Audio Scaffolding dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Sebuah Penelitian R & D)

Inobel merupakan lomba inovasi pembelajaran yang diselenggarakan oleh Kesharlingung Dikdas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Inobel menjadi ajang bergengsi tahunan bagi para guru kreatif dan inovatif. Peserta menampilkan segala kreatifitas yang dimilikinya tercermin dari karya-karyanya. Setiap karya memiliki keunikan dan tingkat orisinalitasnya masing-masing. Dari ribuan peserta hanya 34 Finalis per bidang mapel yang berhak diundang dan mempresentasikan serta memamerkan karyanya. Diantara 34 Finalis tersebut, 10 Finalis mendapat penghargaan berupa laptop keluaran terbaru. Buku ini berisikan 10 karya terbaik finalis Inobel bidang IPSPBTahun 2017. Keunikan dan inovasi mereka terangkum dalam tulisan ini, baik itu media, model, maupun metode pembelajarannya. Dikemas dalam bentuk sederhana dan bahasa komunikatif, buku ini layak dimiliki para guru yang ingin meningkatkan kualitas pembelajarannya. Selain itu, kesepuluh karya terbaik Finalis Inobel ini sangat mudah diimplementasikan dalam pembelajaran. Jadi tunggu apa lagi segera miliki dan jadikan buku ini sebagai referensi inovasi Anda.

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun Jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik. Selain itu, semoga buku ini bermanfaat. Kritik dan saran diharapkan demi kesempurnaan selanjutnya. Disajikan dalam 13 bab utama beserta subbab dengan pembahasan dan uraian yang komprehensif, yang disesuaikan dengan kerangka kajian yang simpel dan mudah dicerna. Topik bahasan utama metode penelitian pendidikan dan pengembangan ini, antara lain: Pengetahuan dan pendekatan ilmiah Hakikat penelitian pendidikan Mengidentifikasi dan merumuskan masalah Kajian pustaka dalam penelitian Cara merumuskan hipotesis penelitian Mengidentifikasi dan mendefinisikan variabel penelitian Validitas: internal dan eksternal Memilih dan menentukan rancangan penelitian Menentukan populasi dan sampel penelitian Mengembangkan instrumen penelitian Teknik analisis data penelitian Menyusun proposal dan laporan penelitian Buku persembahan penerbit prenatalMedia

?SINOPSIS Maraknya penggunaan handphone di sekolah yang disalahgunakan siswa, akhirnya terbersit keinginan dalam hati memanfaatkan handphone secara maksimal untuk pembelajaran. Penulis mulai membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan handphone agar siswa merasa senang menerima materi sambil bermain. Buku ini sangat tepat dimiliki sebagai referensi guru dalam pengembangan diri membuat media pembelajaran. Tutorial di dalamnya memudahkan guru untuk membuat permainan yang memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar. Konten dalam buku ini akan membantu guru dengan mudah membuat game yang menarik. Ditambah dengan tutorial cara membuat soal online dengan menggunakan google formulir yang dapat menghemat anggaran sekolah. Tutorial membuat classroom menggunakan aplikasi Edmodo, yang dapat dimanfaatkan kapan saja walau hari libur. Membuat room Webex yang bermanfaat untuk mengajarkan keberanian terhadap siswa

berbicara di depan umum dengan menggunakan kamera berlatih menjadi presenter, host, dan moderator. Hasil presentasinya dapat dilihat sebagai pembelajaran. Keistimewaan buku Tutorial Membuat Media Pembelajaran 4.0 adalah berhadiah aplikasi berbentuk CD yang dapat digunakan untuk media pembelajaran. Miliki bukunya, raih prestasi siswa dengan senang, riang, dan gemilang.

Media pembelajaran diperlukan untuk meningkatkan mutu proses kegiatan belajar mengajar. Dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat, pemahaman peserta didik pada materi pelajaran bisa ditingkatkan. Penggunaan media pembelajaran juga bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga peserta didik selalu termotivasi. Penerbitan buku ini didorong oleh kenyataan masih banyaknya guru yang merasa kesulitan dalam membuat media pembelajaran. Buku "Mudah Membuat Media Pembelajaran" ini disusun berdasarkan pengalaman pribadi penulis pada saat mengikuti lomba-lomba media pembelajaran. Buku ini berisi tahapan dan contoh-contoh pembuatan media pembelajaran yang asyik untuk siswa. Ditulis dengan bahasa sederhana dan mudah dimengerti. Tahapan-tahapan yang sederhana sangat membantu untuk penyelesaian pembuatan media pembelajaran yang lengkap dengan catatan dan form-form yang diperlukan sehingga dengan media yang dibuat siap untuk digunakan.

Tak bisa dimungkiri, pembuatan karya tulis sering menjadi kendala bagi para guru yang menghendaki kenaikan pangkat maupun sertifikasi. Meskipun kegiatan sehari-harinya sudah dipenuhi dengan pembuatan materi pendidikan bagi murid, membuat karya tulis yang berbobot ternyata bukan perkara mudah. Seminar-seminar dan workshop untuk membuat karya tulis guru sudah tak terhitung jumlahnya. Tapi butuh sebuah panduan yang bersifat langkah demi langkah, disertai contoh nyata untuk memudahkan membuat karya tersebut. Buku ini disusun dengan tujuan membantu guru dalam memahami seluk beluk kenaikan pangkat berdasarkan peraturan baru yang disahkan pada 2009. Berbagai hal yang berkaitan dengan kenaikan pangkat, termasuk penetapan angka kredit (PAK), dipaparkan cukup lengkap. Demikian pula berbagai hal yang berkaitan dengan karya tulis ilmiah yang bernilai angka kredit.

Pembahasannya pun sederhana dan ringkas agar mudah dipahami. Buku terbitan Pustaka Grhatama (Galangpress Group) Selamat menulis!

Developing the competency and professionalism of teachers and education in Indonesia; collected articles.

English Comprehension for Junior High School bisa menjadi panduan belajar untuk menghadapi soal ujian Bahasa Inggris untuk siswa SMP kelas VII, VIII dan IX. Dengan berlatih menggunakan buku ini, kalian pasti bisa menjawab soal ujian dengan mudah. Buku English Comprehension for Junior High School berisi empat section, di mana masing-masing section berisi soal-soal yang disusun berdasarkan standar kompetensi kelulusan dan pembahasan soal yang mudah dimengerti siswa. Empat section tersebut adalah: 1. Listening Comprehension Pada Listening Comprehension dilengkapi CD Audio yang dapat melatih siswa mendengar pengucapan bahasa Inggris. Selain itu, terdapat juga script listening beserta jawaban yang dibahas dengan jelas. 2. Reading Comprehension Pada Reading Comprehension, siswa dilatih agar dapat lebih cepat memahami suatu teks bacaan bahasa Inggris. Bab ini berisi soal beserta pembahasan yang detail, sehingga siswa dapat dengan mudah dan cepat mengerjakan soal bertipe soal cerita. 3. Grammar Comprehension Kalimat bahasa Inggris memiliki struktur kalimat atau tenses tertentu bergantung kondisi waktu penggunaan kalimat itu digunakan. Grammar Comprehension berisi soal dan pembahasan secara

lengkap yang dapat membantu siswa dalam memahami penggunaan tenses. 4. Writing Comprehension Soal-soal dalam Writing Comprehension dapat melatih kemampuan siswa dalam menulis kalimat bahasa Inggris dengan struktur kalimat yang baik dan benar. Buku English Comprehension for Junior High School adalah solusi pintar untuk menjadi siswa yang pandai berbahasa Inggris. Selamat belajar dan raih prestasi tertinggi! \*Bonus pada buku fisik (CD, voucher, pembatas buku) tidak disertakan dalam buku digital (e-book)

Buku SIAP UN ini ditulis berdasarkan kisi-kisi Ujian Nasional bertujuan untuk digunakan sebagai buku pendamping dalam pelatihan memecahkan soal-soal Bahasa Inggris untuk menghadapi Ujian Nasional Tahun 2019. Dalam memecahkan soal-soal Bahasa Inggris, buku ini dapat digunakan untuk memberi gambaran global dari materi Ujian Nasional Bahasa Inggris yang harus dikuasai siswa dalam menghadapi Ujian Nasional Bahasa Inggris Tahun 2019.

Sebagaimana sudah ditetapkan oleh Menteri Pendidikan Indonesia, mulai tahun 2021 Ujian Nasional (UN) tidak lagi diselenggarakan. Sebagai pengganti UN, diadakan Asesmen Nasional. Asesmen Nasional bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Asesmen Nasional dilakukan untuk mengevaluasi kinerja satuan pendidikan dan sekaligus menghasilkan informasi perbaikan kualitas belajar-mengajar, yang kemudian diharapkan berdampak pada karakter dan kompetensi siswa. Asesmen Nasional terdiri atas tiga komponen, yaitu Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Survei Karakter (SK), dan Survei Lingkungan Belajar. Untuk mengenalkan AKM kepada guru dan siswa maka kami menyiapkan sebuah buku soal AKM, yaitu Super Sukses AKM. Super Sukses AKM SMP/MTs merupakan buku soal AKM yang memuat komponen literasi membaca dan numerasi. Soal-soal AKM dalam buku ini mengacu pada soal PISA (Programme for International Student Assessment) dan TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) yang dapat digunakan oleh siswa untuk menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. Mata pelajaran SMP/MTs akan terintegrasi pada soal-soal literasi membaca dan numerasi, sehingga semua siswa dapat memahaminya. Pada soal-soal AKM dalam Super Sukses AKM SMP/MTs ini menuntut siswa untuk menggunakan logika dan analisis keterampilan berpikir tingkat (HOTS, Higher Order Thinking Skills) untuk memahami makna dari soal. Soal AKM literasi membaca dan numerasi terdiri atas beberapa paket, sehingga siswa dapat mengerjakannya secara bertahap. Pada bagian akhir buku, kami juga memberikan beberapa contoh survei karakter, yang dapat dijadikan pedoman oleh siswa dalam menghadapi Survei Karakter.

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah

dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

[Copyright: 1cde214bbc90c7430e19bedef673bcfb](#)