

Manuale Delle Metodologie E Tecnologie Didattiche Manuale Di Preparazione Alle Prove Metodologico Didattiche Dei Concorsi A Cattedra E Dei Fit Con Espansione Online

Un assetto quanto completa normativa sulle professioni sanitarie aggiornata al 2008. Leggi principali 42/251/43, Percorsi Universitari Lauree I e II, Leggi Regionali, disciplina concorsuale per il coordinamento e la dirigenza delle professioni sanitarie, concetti tecnici: Governance, Atto Aziendale, Pofa, ecc...

Il neuromarketing si propone di indirizzare, ispirare e guidare le aziende e le organizzazioni a comprendere in modo più profondo - e connesso alle trasformazioni culturali, sociali ed economiche - i bisogni, le attese e i desideri delle persone per favorire il miglioramento continuo delle proprie strategie di marketing, di comunicazione, di management e di brand equity. Questo manuale vi accompagnerà nel viaggio che, partendo dal racconto delle basi scientifiche del neuromarketing e della sua genesi, vi condurrà a scoprire tutti i possibili ambiti di riferimento e le nuove frontiere di applicazione come il neuro-design thinking, il neurobranding, il neuroselling, il neuroretail, il neuromanagement, la neuroleadership, la neuroeconomia e la neuroetica.

1579.2.20

100.152

Kit concorso scuola. Straordinario ruolo: Quesiti su metodologie didattiche e 24 CFU-Manuale delle metodologie e tecnologie didattiche-La prova di inglese per i concorsi nella scuolaManuale di didattica della filosofiaPer l'insegnamento e apprendimento delle metodologie e tecnologie didattiche della filosofiaArmando Editore

Questo manuale offre un contributo alla preparazione del concorso per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria attraverso un itinerario articolato, al termine del quale il futuro docente è posto in grado di collocare l'azione delle istituzioni scolastiche e la propria progettazione didattica nel quadro ordinamentale di riferimento e di coglierne la relazione con le Indicazioni nazionali, di disporre degli strumenti psicopedagogici e metodologici per costruire una lezione efficace, declinata sugli specifici bisogni educativi degli alunni e delle alunne, e di comprendere a pieno il ruolo che egli stesso può giocare nell'ottica del miglioramento dell'istituzione scolastica. In questa prospettiva, professionisti della scuola - dirigenti scolastici e docenti -, docenti universitari e ricercatori analizzano il contesto organizzativo nel quale il futuro docente sarà inserito, ne delineano il profilo professionale, forniscono lo strumentario psicopedagogico che costituisce presupposto fondamentale della progettazione dell'attività didattica, portano l'attenzione sulle modalità di gestione efficace della classe e sulla creazione di un buon clima relazionale prevenendo l'insorgere del fenomeno del bullismo, illustrano le metodologie più innovative in grado di rendere gli alunni e le alunne protagonisti del loro apprendimento, fornendo altresì spunti concreti per un proficuo utilizzo delle tecnologie nel processo di insegnamento/apprendimento.

1042.52

1490.31

Questo testo è stato pensato sia per i Corsi universitari di Didattica della filosofia, sia per chi insegna Filosofia nelle Scuole secondarie superiori ed è strutturato in base ai contenuti richiesti dal Ministero in relazione alle Metodologie e tecnologie didattiche per l'insegnamento della filosofia.

Da ANP, la più prestigiosa associazione italiana dei presidi, il testo indispensabile per sostenere il concorso da dirigente scolastico. Preparato sulla scorta del nuovo regolamento, il manuale contiene tutti gli aggiornamenti necessari per superare le prove previste dal concorso.

Mettendo a disposizione il suo bagaglio professionale e umano, l'autrice ci prende per mano e accompagna dentro alcune aule scolastiche. Un saggio che offre molti spunti di riflessione sul mondo della scuola, a partire dal cooperative learning, che si basa sulla trasmissione del sapere, non più da insegnante ad alunno, ma da alunno ad alunno attraverso lo scambio di conoscenze e la partecipazione attiva dei soggetti del gruppo, all'educazione degli alunni alla tolleranza, alle molte difficoltà della scuola italiana poco flessibile, ma anche al sogno di una scuola veramente partecipativa, dove il docente, da parte sua, non deve essere una figura autoritaria, non deve incutere paura e terrore quando entra in classe, ma dovrebbe essere una persona "comprensiva" e "autorevole". La classe non dovrebbe essere un ring dove ci si scontra ma un ambiente "confortevole" e familiare all'interno del quale si sviluppa un clima "collaborativo". Maria Vicini è nata a Sora (provincia di Frosinone) il 28 febbraio 1963, è sposata. Si è formata a Sora e poi ha proseguito i suoi studi a Roma presso l'Università "La Sapienza" dove ha conseguito la laurea in Psicologia. È in possesso anche di una laurea triennale in Scienze della Comunicazione e di un diploma di specializzazione per l'insegnamento ai portatori di handicap. Ha accumulato un'esperienza quasi trentennale nel mondo della scuola, in cui lavora dall'Ottobre 1992. Attualmente presta il suo servizio presso il Liceo delle Scienze Umane "Vincenzo Gioberti" di Sora, dove insegna la disciplina di scienze umane. Questo è il suo primo libro.

363.85

Questo conciso ma completo manuale di disegno permette di scoprire i tanti segreti delle tecniche grafiche applicate al campo della preistoria, segreti che a nulla servirebbe tuttavia conoscere se affidati ad una mano che si rifiuta di obbedire. Il campo della documentazione grafica è certamente uno degli ambiti marginali dell'archeologia, ed è trattato spesso in modo approssimativo, anche per la mancanza di un manuale in italiano dedicato interamente all'argomento. Questo volume dunque per la prima volta permette di riassumere in un insieme organico le tecniche ed i modi di rappresentazione dei reperti archeologici. La divisione in sezioni del lavoro facilita la ricerca dei temi e l'apprendimento da parte del lettore. Il volume è infatti anche il risultato di una lunga serie di seminari svolti in particolare

all'Università di Napoli "Federico II", che hanno riscosso un grande successo di partecipazione appassionata e numerosa di studenti.

1098.2.21

Medicina del lavoro" è un manuale interdisciplinare che affronta tanto gli aspetti operativi quanto quelli organizzativi della sorveglianza sanitaria in azienda, offrendo a tutte le figure di riferimento, in primis medico competente e Datore di lavoro, una guida completa e di facile consultazione. Il volume è diviso in tre parti. La prima è dedicata agli obblighi inerenti la sorveglianza sanitaria nelle unità produttive. (soluzioni operative e organizzative e strumenti per impostare l'attività in ogni azienda). La seconda illustra il supporto della Medicina del lavoro in azienda, con particolare riguardo all'igiene del lavoro. La terza descrive i singoli rischi lavorativi: rischi chimici, cancerogeni, fisici, biologici, ecc. In particolare, per le diverse attività lavorative, vengono analizzati i principali disturbi o patologie correlati e le conseguenti indagini mediche consigliate. Il Manuale è corredato da un CD-Rom con la normativa e la modulistica di supporto STRUTTURA Figure e compiti della medicina del lavoro Aspetti organizzativi della medicina del lavoro La medicina del lavoro nell'ambiente lavorativo Analisi dei rischi in alcune attività industriali Agenti chimici Agenti cancerogeni e mutageni Aeriformi, aerosol e polveri Agenti biologici Agenti fisici Radiazioni non ionizzanti Radiazioni ionizzanti Movimentazione manuale dei carichi Movimenti ripetitivi Il lavoro al videoterminale Il lavoro femminile Patologie correlate agli edifici Il lavoro all'aperto: rischi da esposizione Ergonomia e lavoro Stress lavoro correlato I nanomateriali

Il volume contiene gli atti della Giornata di studi organizzata dall'Università di Siena sul tema dell'applicazione in ambito archeologico delle due tecnologie più recenti per il rilievo architettonico e del territorio, il Laser scanner e il GPS (Grosseto, 4.3.2005). La parte dedicata alla prima delle due tecnologie si apre con due contributi introduttivi alle problematiche dello strumento a cui seguono relazioni su applicazioni concrete in ambiti diversi, dall'analisi dettagliata di uno scavo, alle metodologie di ricostruzione del paesaggio archeologico e al rilievo delle archeologie monumentali. La sezione dedicata al GPS si apre con un contributo sulle caratteristiche di precisione degli strumenti in modalità assoluta e differenziale nello specifico campo della ricerca archeologica; seguono una sintesi aggiornata dell'esperienza sviluppata sulle applicazioni GPS per lo studio dei paesaggi toscani e una serie di contributi su applicazioni spesso originali contestualizzate in ambito nazionale e internazionale. Completa il volume un'appendice in cui sono raccolti indirizzi WEB utili per approfondire alcuni degli argomenti trattati.

[Copyright: 26ec5537106ecef9d9bd533a2fa4019c](https://www.researchgate.net/publication/26ec5537106ecef9d9bd533a2fa4019c)