Hubungan Konsep Kendiri Dan Motivasi Pelajar Dengan

Handbook of Adolescent Development fills a gap in the literature on adolescent development and behaviour: all of the authors of the various chapters were invited to include as many findings on European adolescents as possible. Through this specific emphasis, the handbook provides a complement to other reviews of the literature that are mostly based on North American samples. The contributors are all eminent researchers in the field and the individual chapters cover their specific areas of expertise. Theories of adolescence, along with emotional, physical and cognitive issues, are explored. Topics covered include families, peer relations, school and leisure time, as well as problem areas such as depression, drug consumption and delinquency. Handbook of Adolescent Development also incorporates a comprehensive review of the literature in the area and considers avenues for future research. This multidisciplinary text will be of interest to those studying and researching in the fields of developmental psychology, sociology, demography, epidemiology and criminology.

Offers specific ideas for improving the nation's schools

Buku ini dapat membimbing guru menjadi mentor kepada pelajar, guru permulaan, guru pelatih dan rakan guru. Antara perkara menarik yang dibincangkan adalah aplikasi teori psikologi dalam pementoran, kemahiran mengurus pementoran dan cara mengurus program.

Pendidikan merupakan suatu tugas yang mencabar. Baik sebagai guru di sekolah mahupun ibubapa di rumah, tugas mendidik dilihat sebagai suatu tanggungjawab. Justeru adakalanya menyebabkan kita terlepas pandang dengan melihat tugas mendidik hanyalah berlaku di sekolah sahaja. Oleh itu aktiviti meningkatkan pengetahuan, kefahaman dan kemahiran mendidik dianggap hanya perlu dilakukan oleh guru di sekolah. Buku ini menjelaskan mengapa setiap individu sebenarnya merupakan pendidik. Samada sebagai guru di sekolah, ibubapa di rumah, mahupun ahli masyarakat, kita semua perlu sentiasa berusaha menambah pengetahuan, meningkatkan kefahaman dan kemahiran dalam mendidik. Tanpa usaha meningkatkan kefahaman dan kemahiran maka proses mendidik anak-anak didik kita lebih menjurus kepada ‘trial and error’ dan merugikan. Dalam buku ini perbincangan tentang teori, kaedah, strategi dan pendekatan psikologi dalam mendidik telah dilakukan dengan membandingkannya dengan pengalaman-pengalaman seharian. Penulis telah dengan sengaja membandingkan pengalaman-pengalaman seharian yang beliau lalui baik sebagai guru di sekolah atau pensyarah di pusat pengajian tinggi mahupun sebagai bapa di rumah supaya kefahaman dan penguasaan kemahiran mendidik dapat difahami dengan lebih mudah. Menjadi harapan penulis supaya buku ini dijadikan sebagai rujukan tambahan berkenaan dengan proses memahami dan meningkatkan kemahiran mendidik dalam kalangan kita semua. Amiin.

Dunia berubah selari dengan perkembangan dan kemajuan teknologi. Maka kita juga perlu berubah, untuk mengimbangi dan menyesuaikan dengan perubahan yang sedang berjalan dengan pantas sekali. Dalam konteks tersebut, buku ini ditulis berdasarkan kepada premis pendidikan jarak jauh dan pembelajaran dalam talian yang mengupas persoalan-persoalan yang berikut: ü Apakah konsep dan teori dalam pembelajaran terbuka dan jarak jauh (PTJJ)? ü Apakah pengalaman institusi pengajian tinggi terbuka dan jarak jauh dalam pembangunan kurikulum dan objek pembelajaran? ü Bagaimanakah proses pelaksanaannya? ü Apakah cabaran-cabaran yang menjadi faktor kejayaan kritikalnya? ü Adakah kualiti pelajarnya sama seperti pelajar penuh masa bertatap muka secara fizikal dalam kampus? Pelajar juga didedahkan kepada sejarah, kos dan jaminan kualiti, yang akan membantu mereka dalam pemilihan institusi pengajian tinggi (IPT) pemberi pendidikan tinggi, program yang diakreditasi dan kos yang terlibat. Selain itu, amalan baik sistem penyampaian pendidik jarak jauh

membolehkan mereka mendidik pelajar jarak jauh mengikuti pengajian dengan selesa dan yang diharapkan, serta luwes dalam pengendaliannya sebagai pemudah cara yang baik dan disukai oleh pelajar. Buku ini ditulis sebagai panduan kepada mereka yang baru terlibat dengan PTJJ, khasnya untuk pelajar (dan calon pelajar); pendidik jarak jauh, iaitu pengurus kursus/pengajar; dan pengurus/pentadbir IPT. Diharapkan anda hanya mengambil iktibar, yang mana sesuai dengan perkembangan semasa untuk dijadikan panduan dalam pengurusan kursus dan program jarak jauh.

This cheerful and accessible book is packed with direct and practical advice drawn from the author’s extensive and successful personal experience as teacher-trainer, teacher and examiner. It sets out clear and practical guidelines to support and enhance your teaching skills. How to Be a Brilliant Teacher is aimed at teachers who want to develop their careers, or just be better teachers, by monitoring their own improvement. In order to do this, they may need to re-connect with theory, to consider their own practice explicitly, and to begin to see themselves as researchers. This book suggests how to get started. It is anecdotal and readable, and may be dipped into for innovative lesson ideas or read from cover-to-cover as a short, enjoyable course which discovers exciting principles in successful, practical experience. Although a practical book, at its heart lie essential values about good teaching and learning. In particular it will seek to re-introduce teacher initiative and creativity and to reconcile these with the growing number of preformed strategies that the teacher has to work with. In exploring the issues faced by teachers it addresses many common anxieties and offers focussed solutions to them. Chapters cover: creative planning managing learning, managing classrooms issues in literacy the paradox of inspirational teaching differentiation career planning and development. If How to be a Brilliant Trainee Teacher helped you during your training, this book will continue to provide valuable support to you as you move forward in the profession.

Penghasilan buku ini adalah hasil kerjasama dan gabungan idea dari dua individu yang berbeza agama, bangsa dan kepercayaan. Namun atas niat yang murni keduanya, terhasillah sebuah buku yang mampu menjadi rujukan bagi semua rakyat Malaysia, amnya. Karya yang diterbitkan ini adalah hasil dari penelitian dan penyusunan berdasarkan tesis PhD. Kesungguhan dan sokongan yang konsisten merupakan faktor dominan dalam penyempurnaan kajian yang dijalankan serta dapat menyiapkan buku dengan jayanya. Dalam buku ini, penulis cuba meninjau teori-teori yang berkaitan dengan kepuasan bekerja berdasarkan beberapa sub komponen kepuasan kerja iaitu suasana kerja, gaji, kenaikan pangkat, corak kepimpinan, rakan sekerja, tingkah laku pelajar dan keadaan pekerjaan secara am. Manakala, penyempurnaan kendiri pula ditinjau daripada komponen sifat manusia yang sempurna iaitu penerimaan diri, menghormati insan, nilai positif, realiti, berpandangan luas, pemilihan pasangan, berjiwa merdeka, privasi, spontan, penyelesai masalah, kreatif, penghargaan ikhlas, pengalaman berharga, empati, demokrasi, berfalsafah serta berjenaka

Abstracts of research done by Universiti Utara Malaysia on economy, business, finance, social science, technology, etc.

Educational Psychology: Windows on Classrooms, Ninth Edition, will help you increase student learning and development. It is the most applied book in the field. If you're looking for a book that gives you a sound theoretical and research-based foundation and

then provides specific and concrete illustrations and guidelines for applying this theory and research with your students, this is the book for you. The book uses an integrated-case approach. Each chapter begins with a case study taken from actual classroom practice. But, instead of stopping there, Eggen and Kauchak then weave the case throughout each chapter--extracting specific illustrations from it, and in some instances even taking dialogue from the lesson--to illustrate classroom applications of sometimes abstract and hard to understand theory and research.

Buku ini berisi pengalaman mengajar dosen dengan berbagai perspektif. Buku ini disertai dengan teori-teori dan atau konsep mengajar. Adapun penulis buku ini sebagai berikut. Agung Nugroho Catur Saputro (Universitas Sebelas Maret , Solo), Amie Primarni (IAIN Laa Roiba, Bogor), Anis Fauzi (UIN Sultan Maulana Hasanuddin, Banten), Anne Maryani (Universitas Islam Bandung), Antasalam Ajo (Universitas Muhammadiyah Buton), Arisa (Universitas Puangrimaggalatung Sengkang, Sulsel), Asrianti Dja'wa (Universitas Haluoleo, Kendari), Dasapta Erwin Irawan (Institut Teknologi Bandung), Erie Hariyanto (IAIN Pamekasan, Madura), Kasnadi (STIE Yasmi Cirebon), Lina Siti Nurwahidah (Institut Pendidikan Indonesia, Garut), Liza Marini (Universitas Sumatera Utara), Muhsyanur (Universitas Puangrimaggalatung Sengkang, Sulsel), Nurhilmiyah (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara), Roinah (STAIN Bengkalis, Riau).

Bidang pendidikan amat memerlukan guru-guru yang berkualiti. Penghasilan guru-guru yang berkualiti dapat menjamin keberkesanan pengajaran. Buku "Guru Berkesan: Petua dan Panduan" ini telah diterbitkan untuk kegunaan institusi-institusi pengajian berkaitan pendidikan khususnya untuk para pensyarah, pendidik dan bakal pendidik serta pengamal pendidikan. Buku ini membincangkan unsur-unsur yang penting dalam proses penyediaan seorang guru yang berkesan terutama dari segi pengetahuan, kemahiran dan sikap guru. Antara perbincangan yang diberi penekanan dalam buku ini ialah dari segi pengajaran yang berkesan, kualiti peribadi guru berkesan, komunikasi guru berkesan, motivasi guru berkesan, guru berkesan dari aspek ilmu pengetahuan dan pengurusan bilik darjah yang berkesan.

Key Features --

History, system, and philosophy of education in Malaysia.

Isu kesihatan mental kini semakin mendapat perhatian pihak berwajib dan juga masyarakat. Hal ini kerana kesihatan mental mempunyai hubungan yang rapat dengan kualiti hidup dan produktiviti seseorang. Statistik menunjukkan peningkatan dalam isu kesihatan mental di Malaysia. Sehubungan hal ini, terdapat hubung kait antara kesihatan mental dan amalan kaunseling. Tanggapan umum bahawa isu kesihatan mental perlu dirujuk terus kepada pakar psikiatri tidaklah semestinya betul. Terdapat perkara yang memadai untuk dirujuk kepada kaunselor sahaja. Namun, tidak dinafikan ada yang memerlukan pakar psikologi klinikal dan juga pakar psikiatri. Kaunselor yang terlatih akan memahami kedudukan perkara yang bukan lagi dalam skop amalannya serta perlu dirujuk kepada pakar psikiatri. Buku Satu Kajian Kes Kaunseling: Aplikasi Teori Pemusatan Insan dan Teori Psikologi Individu adalah berasaskan pengalaman penulis sebagai kaunselor yang mengendalikan kes yang dipersembahkan dalam buku ini. Penulisan ini berperanan sebagai perkongsian pengalaman, melalui gambaran latar belakang dan isu-isu psikologi yang dihadapi oleh klien, dengan para pembaca sama ada sebagai kaunselor, pelajar kaunseling mahupun individu yang berminat dalam isu-isu kaunseling dan psikologi. Buku ini bersifat ilmiah. Oleh yang demikian, terdapat gabungan unsur teori psikologi kaunseling (teori pemusatan insan dan teori psikologi individu) dan aplikasinya terhadap kes yang dikendalikan. Teknik-

teknik kaunseling yang digunakan dengan merujuk kepada teori yang tersebut diperincikan melalui kaedah verbatim sebagai ilustrasi kepada proses kaunseling ini. Selain itu, cabaran yang dihadapi dalam menangani kes ini dan pengajaran kepada ibu bapa, anak-anak dan ahli masyarakat turut dikongsikan agar kesedaran terhadap isu kesihatan mental ini dapat dipertingkatkan.

This Third Edition of Doing Research with Children is practical introduction to the process of designing, doing and writing up research with children and young people. At the centre is a commitment to engaging with children and young people as active research participants rather than as passive subjects. In the new edition, you'll find up to date information on the fast-changing political and ethical debates around research with children and young people as well as guidance on how to carry out research yourself. Divided into three sections, the new edition covers: -the main theories and approaches of research with children and young people -expanded guidance on research ethics -techniques for conducting both qualitative and quantitative research -more on analysing your research -a brand new chapter on communicating your research findings. This is a must-have guide for students and practitioners who are engaging in research with children and young people.

Komunikasi intrapersonal memainkan peranan penting ke atas kesihatan psikologi dan kejayaan sosial.

Jurnal PendidikanHubungan antara konsep kendiri, motivasi dan gaya keibubapaan dengan pencapaian pelajarDer Ausschuss des Landes-Vereins für Arbeiterkolonien in BadenHubungan antara sikap, konsep kendiri, motivasi dan lokus kawalan dengan pencapaian akademik pelajar tingkatan tiga kelas aliran Agama di sekolah menengah daerah KulaijayaPentadbiran Dalam Pembangunan PendidikanPTS ProfessionalGuru sebagai mentorPTS Professional

Buku ini menzahirkan upaya untuk menjadikan epistemologi tempatan sebagai salah satu transformasi sosial yang secara tidak langsung mengetengahkan pengalaman dan gambaran tentang bidang kearifan tempatan masyarakat Nusantara ini telah berkembang dari semasa ke semasa dan kemudiannya telah membudaya dalam kalangan masyarakat. Namun, hal ini kurang disedari oleh masyarakat tempatan sendiri. Oleh itu, Kumpulan Kearifan Tempatan, Universiti Sains Malaysia mengambil inisiatif untuk menampilkan semula kebijaksanaan tempatan yang tidak kita sedari kewujudannya ini. Tiga objektif utama dikemukakan, iaitu mengenal pasti dan menyusuri semula kearifan tempatan, memperkenalkan kearifan tempatan semasa serta memelihara dan memulihara kearifan tempatan. Ilmu kearifan tempatan yang ditekuni merangkumi pelbagai disiplin yang dikelompokkan ke dalam beberapa alam, seperti dalam sejarah, alam sastera, alam pendidikan, alam masyarakat desa, alam perubatan tradisional, alam rohaniah, alam seni, alam pembinaan, alam perkapalan dan perniagaan, alam pengurusan/adat tradisional Melayu, alam air, alam belantara dan alam pertanian. Rentetan daripada itu, buku ini menyajikan teks berbahasa Melayu yang mengangkat judul Kearifan Tempatan: Pengalaman Nusantara - Meneliti Kosmologi dan Adat Istiadat. Buku ini dipersembahkan dalam tiga bahagian yang menekuni ilmu kearifan tempatan dalam disiplin seni persembahan, seni visual dan kosmologi dan adat istiadat.

How to be a Brilliant Trainee Teacher sets out clear and practical guidelines to support your training and enhance your teaching, moving you directly towards a real understanding of how and why pupils learn and how you can enhance your own progress. This second edition has been updated to offer you timely advice that has been drawn from the author’s extensive and successful personal experience as a teacher-trainer, teacher and examiner. The book offers reassurance and support with the difficulties you might encounter through your training as a teacher. Why won’t Year 8 actually do anything? Why do we have to read all this theory? I know my pace and timing need improvement, but what do I actually do about it? Why haven’t I moved forward at all in the last four weeks? It does this by: · outlining strategies for organisation; · exploring issues of personal development; · demystifying areas often seen as difficult or complex; · providing achievable and practical solutions; · directly addressing anxieties. Although a practical book, at its heart lie essential principles about good teaching and learning. It is anecdotal and readable, and may be dipped into for innovative lesson ideas or read from cover to cover as a short, enjoyable course that discovers exciting teaching principles in successful, practical experience. How to be a Brilliant Trainee Teacher is ideal for secondary trainee teachers, but the underlying principles about what makes a brilliant trainee teacher are applicable to primary trainees too.

Statistik merupakan satu bidang yang sangat luas untuk mengetengahkan kepada para pembaca. Namun demikian, dalam proses penyelidikan kuantitatif memproses dan menganalisis data merupakan perkara asas sebelum mengintepretasikan data. Bagi menganalisis data, banyak perisian komputer digunakan seperti SPSS, AMOS, SAS, SmartPLUS dan sebagainya. Buku ini mengetengahkan perisian SPSS untuk memproses, menganalisis dan menginterpretasikan data. Perkara utama dalam statistik adalah untuk menginterpretasikan data mengikut kehendak masalah dan soalan kajian. Oleh itu, mengintepretasi data merupakan satu seni yang diwarisi oleh para penyelidik mengikut kemahiran dan pengalaman dalam bidang kuantitatif. Buku ini sangat sesuai dijadikan sebagai panduan dalam memproses, menganalisis dan mengintepretasikan data. Data kuantitatif dapat digunakan dalam bentuk deskriptif dan inferential. Di samping itu, buku ini dapat memberi panduan yang berguna kepada para penyelidik dalam menghasilkan keputusan dan tafsiran kajian yang berkualiti dan berimpak tinggi.

Buku ini menilai kesan pembangunan terhadap komuniti yang merangkumi peluang, isu dan masalah yang dihadapi oleh komuniti terpilih. Antara isu yang mendapat perhatian ialah pembangunan komuniti, praktis kerja sosial dengan komuniti, pemerkasaan komuniti dan isu-isu semasa yang melibatkan komuniti. Buku yang membincangkan komuniti sebelum ini kebanyakannya hanya menumpukan isu pembangunan yang dijalankan terhadap komuniti itu sahaja. Namun demikian, buku ini lebih memberi tumpuan kepada aspek sumbangan bidang kerja sosial terhadap pembangunan komuniti. Golongan sasaran yang dikenal pasti juga merupakan antara tujahan kelompok sasaran dalam bidang kerja sosial yang merangkumi kelompok minoriti, remaja, keluarga,

Orang Kurang Upaya (OKU), pelarian dan orang asli. Dalam masa yang sama, buku ini menekankan program komuniti yang boleh dijalankan dalam komuniti itu sendiri seperti Rukun Tetangga, projek libat sama, pendekatan kepelbagaian budaya dan program-program pemerkasaan terhadap remaja, keluarga dan OKU. Buku ini diharap dapat memperkaya ilmu dalam bidang sains sosial yang merangkumi bidang antropologi, sosiologi, kerja sosial, polisi dan pembangunan serta dapat menambah bahan rujukan kepada para pengkaji komuniti, pensyarah, pelajar institusi pengajian tinggi, pihak badan bukan kerajaan (NGO), pengamal kerja sosial dan pembuat polisi.

Agenda Transformasi Pendidikan Negara memerlukan kepada pembentukan dan peningkatan kualiti guru di Malaysia menjelang tahun 2020. Guru praperkhidmatan adalah medan utama yang mampu dijadikan penggerak kepada usaha kerajaan dalam melahirkan modal insan berkualiti tinggi selaras dengan Pelan Pembangunan Pendidikan 2013-2025. Ini kerana guru praperkhidmatan adalah bakal golongan pendidik yang boleh dibentuk melalui aspek kepimpinan dan kredibiliti profesion keguruan ke arah meningkatkan kualiti guru-guru di Malaysia. Buku ini menghuraikan aspek kompetensi profesional yang diambil daripada Standard Guru Malaysia yang dilancarkan pada tahun 2009. Pembentukan dan peningkatan kualiti guru memainkan peranan penting dalam membentuk kepimpinan guru akan datang dan seterusnya melahirkan kualiti modal insan kelas pertama menjelang tahun 2020.

Copyright: e40d6f4133c71d97aee71cdf9c834072