

Formulare Un Progetto Socio Sanitario Tecniche Di Progettazione Applicata

Questo volume presenta i contenuti didattici per la formazione degli Operatori Socio-Sanitari e degli Ausiliari Socio-Assistenziali, soggetti che assistono quanti necessitano di un sostegno specializzato in ambiente assistenziale e sanitario: i fondamenti delle due professionalità, le modalità del lavoro sociale e il concetto di qualità, i meccanismi psicologici e sociali che regolano la relazione operatori-assistiti, le caratteristiche psicologiche degli utenti con cui gli ASA e gli OSS operano.

1065.28

100.764

Il volume raccoglie e sviluppa i materiali predisposti in occasione del seminario annuale di ISoCaRP (International Society of City and Regional Planning) svoltosi a Genova nel 2004 che erano stati raccolti originariamente in un'agile pubblicazione in lingua inglese finalizzata a presentare ai partecipanti, provenienti da tutto il mondo, il sistema di pianificazione vigente in Liguria. Questa nuova edizione, ampiamente rivista ed ampliata, si è posta l'obiettivo di tracciare un quadro sistematico e completo, dei piani e degli strumenti urbanistici che operano sul territorio ligure, considerando le diverse scale territoriali, da quella di area vasta a quella sub-comunale e la diversa efficacia, dalle linee di indirizzo alle prescrizioni normative, ed i diversi intenti, da quelli più generali a quelli di settore. Il tutto corredato, ad ogni livello, da estratti ed esemplificazioni tratti dalla ormai ricchissima collezione di strumenti che operano alle diverse scale territoriali. La prima intenzione è stata quella di produrre un testo da utilizzare nella didattica dei corsi di Urbanistica, poiché vi sono illustrati, nella specifica applicazione al caso ligure praticamente tutti gli strumenti di governo delle città e dei territori, contemplati dal quadro legislativo nazionale. Dal punto di vista critico, il volume si pone nella prospettiva di cogliere come l'articolata gamma degli strumenti di pianificazione, possa contribuire a costruire un progetto collettivo e pubblico di città e di spazio regionale, finalizzato ad essere il riferimento e la traccia delle compatibilità dei molti progetti di intervento sul territorio. Lidia Bisio, architetto paesaggista attualmente impegnata nell'attività professionale e didattica di pianificazione del paesaggio con particolare attenzione all'analisi e alla progettazione di spazi aperti di interesse ambientale, con esperienza nel settore del recupero e in metodologie di schedatura. I suoi interessi scientifici e la sua attività professionale sono rivolti principalmente allo studio ed alla riqualificazione del paesaggio rurale. Giampiero Lombardini, architetto, dottore di ricerca in tecnica urbanistica, professore a contratto presso la facoltà di architettura di Genova, svolge attività professionale e di consulenza nell'ambito della pianificazione urbanistica. I suoi interessi scientifici si concentrano nella pianificazione territoriale sia di livello locale che di area vasta, con particolare riferimento ai temi dell'ambiente e del paesaggio. Recentemente si è occupato di valutazione (ambientale e strategica), modelli territoriali e sistemi di supporto alla decisione.

100.719

Il volume vuole offrire agli insegnanti, agli studenti del corso di qualifica d'Operatore dei servizi sociali, a tutti coloro i quali si accingono a "lavorare" nel campo socio-assistenziale, un valido strumento operativo da poter utilizzare per costruire la propria professionalità e comprendere i diversi metodi per poter programmare ed organizzare le attività di lavoro. Questo volume unico tratta differenti argomenti con concetti semplici e chiari per permettere a chi legge di comprendere i reali obiettivi che ci si prefigge di raggiungere nel corso di qualifica per gli operatori dei servizi sociali. La disciplina – Metodologie operative dei servizi sociali – ha l'obiettivo di far acquisire al futuro operatore competenze a: livello teorico-culturale: capacità di lettura critica delle situazioni problematiche e dei bisogni degli utenti, capacità di pianificare, progettare interventi per la soluzione dei problemi; conoscenze teoriche su: utenti (anziani, disabili, bambini, tossicodipendenti, alcolisti, malati mentali ecc.), malattie croniche invalidanti, malattie ricorrenti nella prima infanzia, alimentazione, servizi socio-assistenziali presenti sul territorio, normativa esistente in campo socio-assistenziale, figure professionali dei servizi sociali; livello tecnico-pratico: abilità tecniche di osservazione, abilità tecniche di comunicazione e rapporti interpersonali, abilità ludiche e d'animazione, capacità operativa guidata e acquisizione della capacità professionale. Ho tentato di illustrare nel presente volume il duplice livello del percorso formativo, cosciente dell'importanza di poter mettere a disposizione uno strumento capace di creare curiosità e desiderio di approfondimento, di riflessione, non trascurando l'esigenza di un ricorrente processo di integrazione e di sintesi fra le distinte materie di studio. Esprimo simpatia e gratitudine a tutti coloro che hanno cooperato alla elaborazione del testo.

1065.25

In questi ultimi anni si sente spesso parlare del tema degli allontanamenti facili dei bambini dalle famiglie. Anni fa la gente liquidava queste notizie con sufficienza pensando che se i bambini sono stati tolti alle famiglie qualche motivo ci doveva pur essere, del resto c'è un tribunale, ci sono degli assistenti sociali e dei professionisti: com'è possibile che tolgano un bambino alla famiglia con tanta leggerezza? Purtroppo, in questi anni è emerso tutto il problema, con le sue incredibili implicazioni. Molti si sono dovuti ricredere, come molti professionisti, cittadini, mamme e papà. Ma come stanno veramente le cose?

1130.280

613.3.9

1060.134

1305.177

100.721

1130.291

Questo Manuale di pedagogia e di didattica – in continuità con il Manuale di pedagogia generale di cui riprende i nuclei tematici e problematici fondamentali – presenta una

rinnovata riflessione sulla struttura epistemologica e sugli orientamenti più attuali della ricerca pedagogica e didattica. Ciò alla luce delle teorie della complessità e delle emergenze storico-culturali degli ultimi anni. Le categorie della differenza, del pluralismo metodologico, dello sviluppo formativo-trasformativo, della ibridazione tra i saperi e tra le culture, dell'apertura alla totalità delle scienze umane, dell'integrazione degli alfabeti – così come dei luoghi e dei tempi dell'educazione – propongono al lettore un'idea di pedagogia critica e problematica, mobile e in continuo divenire.

1130.298

Nell'avviata rigenerazione del Servizio Sanitario nazionale post-Covid-19 le sociologie ed i sociologi hanno sicuramente un ruolo importante. Non soltanto in termini di de-burocratizzazione ed empatia sistemica ma soprattutto come agenti catalizzatori di processi circolari di social innovation interni ed esterni alla Pubblica amministrazione. Processi ancorati ad una nuova divisione del lavoro sociologico e all'esercizio critico dell'immaginazione sociologica. In questa direzione il volume suggerisce, anche sulla base del confronto con sociologi (accademici e professionali) esperti nei temi della sanità, tracce di riflessione ed esperienze sul come i diversi tipi di sociologi (professionali, accademici, liberi professionisti, consulenti sanitari) e le sociologie possono e devono concorrere alla resilienza del Sistema Sanitario nazionale italiano nella Covid Age.

Formulare un progetto socio-sanitario. Tecniche di progettazione applicata FrancoAngeli Progettazione europea di qualità nel sociosanitario: concepire e stilare proposte di successo. Manuale pratico Manuale pratico FrancoAngeli Maturità nei progetti. Un modello di miglioramento per le piccole e medie imprese Un modello di miglioramento per le piccole e medie imprese FrancoAngeli

1065.22

[Copyright: 8189d96dcd74ac69fe5775623e0cdc1e](https://www.francoangeli.it/8189d96dcd74ac69fe5775623e0cdc1e)