

Fondamenti Di Neuropsichiatria Dellinfanzia E Delladolescenza

The Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies aims to be an inclusive central repository for high quality research reports, reviews, theoretical and empirical articles. The Journal serves as an interdisciplinary forum for theoretical and empirical studies of pedagogical, psychological, historical and sociological issues. As well as research reports, the Journal publishes theoretical and review articles. Research reports are quantitative or qualitative depending upon the methods employed by the researcher. All articles are addressed to a research audience, to teachers and trainers working in schools and in vocational training, and to scholars in allied disciplines in all the human sciences.

A union list of serials commencing publication after Dec. 31, 1949.

This book aims to provide clinicians and other practitioners and professionals with up-to-date information on how to evaluate and manage headaches in children and adolescents, highlighting the most recent recommendations. Unlike in other books on the subject, detailed attention is devoted to the various comorbidities commonly associated with headache, including psychiatric comorbidities such as depression, anxiety, attention deficit hyperactivity disorder, and learning disabilities and medical conditions such as epilepsy, vascular disorders, brain tumors, atopic disease, and obesity. The intimate link between these conditions and headache is explained with a view to enabling the reader to recognize their presence and, on that basis, to institute the most effective pharmacological or non-pharmacological treatment strategy. Moreover, knowledge of the comorbidities associated with headache will help readers to understand more fully the causes of this serious disorder and also its consequences, e.g., for school performance, relationships, and daily activities. The authors are all international experts who care for children with headache or the other described disorders.

98.13

L'intero impianto del testo si fonda su una visione dell'uomo in quanto "persona" e non "soggetto malato"; non appartiene alla cultura disciplinare degli autori - quella infermieristica cioè - la divisione delle persone in "oggetti diagnostici". Poiché l'uomo è un organismo in continua interazione con sé stesso e col mondo che lo circonda, non potrà mai ridursi a una sola parte di sé. Tale considerazione deriva anche dalla Teoria di Ludwig von Bertalanffy, fondatore della Teoria generale dei Sistemi, base concettuale di molteplici discipline scientifiche esistenti, i cui concetti fondamentali sono l'apertura e chiusura dei sistemi viventi, l'omeostasi e l'auto-regolazione. Un altro pilastro del testo è rappresentato, poi, dalla visione olistica e non dogmatica della Salute Mentale, consapevoli del fatto che l'uomo e quindi l'Universo con esso, è in continua trasformazione e che di conseguenza anche l'infermiere deve evolvere e cambiare, così come evolve e si trasforma l'uomo e il suo ambiente. Il libro si rivolge agli studenti dei Corsi di Laurea in Infermieristica che si avvicinano al mondo della Salute Mentale, ma vuole anche rappresentare una guida per chi, già laureato, decidesse di approfondire la conoscenza della materia, frequentando un percorso specialistico universitario o un corso di formazione ECM. Il volume diventa così uno strumento preciso e attento per comprendere un mondo complesso, qual è quello della Salute Mentale, e aiutare tutti coloro che in questo mondo hanno scelto di esercitare. Struttura Capitolo 1 - Analisi storica Capitolo 2 - Legislazione Capitolo 3 - Organizzazione dell'assistenza e del processo di cura Capitolo 4 - Approccio alla persona assistita Capitolo 5 - L'assistenza infermieristica nelle varie espressioni di malattia Capitolo 6 - Cenni di Neuropsichiatria Infantile Approfondimenti Il modello lombardo per la Salute Mentale La Neuropsichiatria Infantile in Lombardia Il Case Management Il Triage Psichiatrico Territoriale Bibliografia Piccolo glossario Vincenzo Raucci Lavora presso il Dipartimento di Salute Mentale (DSM) dell'Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza. È Coordinatore Infermieristico presso la Comunità Riabilitativa ad Alta Assistenza (CRA) di Brugherio, e professore a contratto nel Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Milano-Bicocca, con un'esperienza quasi ventennale nella formazione. Giovanni Spaccapeli Lavora presso il Dipartimento di Salute Mentale (DSM) dell'Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza sul territorio (CPS). Per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca insegna Aspetti legislativi e organizzativi, Organizzazione professionale e Infermieristica in Psichiatria. 487.1

Fondamenti di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Fondamenti di psicologia Gius. Laterza & Figli Spa

1305.112

Questo volume fornisce un panorama completo e aggiornato del sistema politico italiano: una realtà assai interessante per studiosi e osservatori, da sempre frammentata e incapace di esprimere un insieme armonico di istituzioni e prassi politiche efficienti, ma percorsa anche da una ricchissima tradizione storica e culturale, caratterizzata da una grande vulnerabilità ma al tempo stesso da una certa capacità di recupero. Dopo aver fissato i concetti usati nel corso della trattazione, come quelli di sistema politico, attori del sistema politico, studio comparato dei sistemi politici, gli autori ricostruiscono le vicende del nostro sistema politico - caratteri, trasformazioni storiche, configurazioni istituzionali - dando conto dei mutamenti che lo hanno attraversato soprattutto negli ultimi decenni e delle interpretazioni che sono state avanzate circa la natura e le conseguenze di tali dinamiche.

1250.223

In psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza il primo contatto con il paziente riveste una grande importanza clinica e può far risparmiare tempo e risorse. Una consultazione ambulatoriale ben condotta permette di giungere a un'ipotesi diagnostica rigorosa, orientando invii per approfondimenti e presa in carico; in alcuni casi, può acquisire carattere terapeutico. Questo volume guida il clinico, anche quando lavora da solo, verso una formulazione diagnostica il più possibile precisa ed esauriente. Il libro illustra uno schema di procedura clinica che integra le diverse prospettive proprie del campo in un'ottica evolutiva, esaminando la metodologia del colloquio, le tecniche per la valutazione cognitiva, neuropsicologica e psicopatologica, i contatti con genitori e scuola. Questo testo è rivolto a neuropsichiatri infantili, pediatri, psichiatri e agli specializzandi in tali discipline; più in generale, può essere di interesse per chiunque abbia contatti con pazienti in età evolutiva.

Alcuni titoli dal sommario: Corpo e malattia aspetti psicologici del trauma; Corpo abile e dis-abile in adolescenza; Malattia, difese e strategie adattative, coping; Il fenomeno del burnout in ambito sanitario; La comunicazione terapeutica nella relazione di aiuto e nell'assistenza infermieristica; Il dolore delle diversità in adolescenza: punto di debolezza e di forza; Età anziana la

generatività della tradizione nella vita religiosa; Psicologia e psicopatologia del bambino malato e della sua famiglia; Il disagio psicologico dell'infermiere soccorritore nelle maxi emergenze. Full exploitation of the DSM-5 allows for more comprehensive care By demystifying the DSM-5, author Sophia Dziegielewska goes beyond the traditional diagnostic assessment and suggests both treatment plans and practice strategy. She covers the changes in criteria to the DSM-5 and what those changes mean for mental health professionals. This resource has been updated to include: New and updated treatment plans All treatment plans, interventions strategies, applications, and practice implications are evidence based Instructions on doing diagnostic assessments and differential diagnosis using the DSM-5 Changes to coding and billing using the DSM-5 and ICD-10 The book includes robust tools for students, instructors, and new graduates seeking licensure. DSM-5 in Action makes the DSM-5 accessible to all practitioners, allowing for more accurate, comprehensive care.

Negli ultimi decenni gli alunni con disabilità sono aumentati con continuità e costanza in tutti gli ordini di scuola, a causa dell'evoluzione delle malattie croniche e degenerative, con un impatto importante sulla qualità della vita. Risulta quindi fondamentale da parte dei professionisti che si occupano della presa in carico delle persone con disabilità, usufruire di strumenti in grado di identificare le problematiche presenti, di coglierne la loro complessità e, quindi, di facilitare lo scambio di tali informazioni tra diverse figure professionali e/o diverse realtà di cura.

Storia e metodi della psicologia, rapporto tra cervello e comportamento, cosa sono e come si curano i disturbi psichici e comportamentali: una guida completa e articolata alla conoscenza della psicologia moderna, nella sua duplice, ma complementare, ramificazione in scienza dei processi cognitivi e scienza dei processi dinamici. Questa nuova edizione tiene conto dei più recenti sviluppi della ricerca psicologica in un'ottica interdisciplinare e offre un panorama articolato degli studi attuali. L'indice degli argomenti è stato arricchito dalla traduzione inglese di ciascun termine, così da facilitare la ricerca bibliografica nelle banche dati internazionali.

Il disagio di bambini e ragazzi, il senso di inadeguatezza dei genitori, i compromessi della psichiatria: una miscela che può risultare molto pericolosa per il benessere dei nostri figli. «Una madre esce dal colloquio con gli insegnanti. Pare che la figlia di otto anni sia irrequieta, incostante, faccia continue battute e si distrae. Lei come decine d'altri nella scuola. Ma per qualche motivo le maestre hanno pensato che proprio per lei potrebbe essere indicato un consulto psicologico. Dicono che potrebbe essere iperattiva, avere 'quella cosa' che va molto adesso e che si chiama ADHD. La madre è incerta. Non saranno le maestre ad aver travisato i segnali della bambina? Non sarà solo una moda, questa dei problemi psichici?» Il mondo di bambini e adolescenti sembra essere diventato una corsa a ostacoli tra possibili malanni psicologici: ansia, depressione, attacchi di panico, iperattività... Sono i nostri figli a essere diventati più fragili o forse è il mondo degli adulti a nascondere i suoi diversi fallimenti sotto l'alibi di un'etichetta clinica? Quale è il confine tra un comportamento desiderabile e un comportamento anormale? In che modo la psichiatria aiuta a orientarci in questo campo? A partire dalla ricca esperienza clinica dell'autore e con moltissimi esempi tratti dalla vita quotidiana, il libro è un contributo prezioso sia per i genitori sia per gli educatori, spesso in difficoltà nel comprendere esigenze e paure dei ragazzi.

Il Metodo WAL è un metodo di allenamento insieme fisico e mentale che regala agilità, salute e gioventù sia al corpo che al cervello. Chi ha bisogno di dimagrire riesce a farlo senza bisogno di diete stressanti e in generale il metodo aiuta a mantenere un ottimale stato di salute, per di più divertendosi! Questi effetti, ravvisabili già dopo poche applicazioni, durano a lungo e anzi si potenziano nel tempo. L'idea del Metodo WAL prese le mosse dagli studi fatti nelle Università americane sulla prevenzione dei disturbi caratteristici della terza età. Negli ultimi 20 anni infatti, in America sono stati stanziati molti fondi per ricerche volte a studiare approfonditamente la degenerazione neurocognitiva e in particolare tutte le malattie degenerative (oggi in aumento) che possono colpire chi ha superato una certa età. Tra questi disagi troviamo ad esempio il morbo di Alzheimer, il morbo di Parkinson, la demenza senile, la depressione, o anche la semplice perdita di memoria. Ne è derivato un crescente interesse per i metodi di prevenzione, che risultano (statistiche alla mano) assai più efficaci delle cure farmaceutiche. Praticare il Metodo WAL è semplicissimo: si sceglie un argomento di proprio interesse nel Catalogo WAL e poi, mentre si cammina, si ascolta in cuffia l'audioWAL relativo a quell'argomento. Il Catalogo generale WAL, diviso in 23 unità culturali continuamente aggiornate, propone sia classiche materie di studio (come le lingue straniere, la storia, ecc.), sia materie di svago, hobbies, tempo libero (musica, cinema, bricolage, giardinaggio, ecc), a vari livelli di approfondimento, così da rendere facile personalizzare il proprio percorso WAL.

[Copyright: 95e23bbaf809fd3ca6c074bb70c2320a](https://www.pdfdrive.com/fondamenti-di-neuropsichiatria-dellinfanzia-e-delladolescenza-p12320a.html)