

## Evaluare Si Diagnostic Psihologie Clinica

In this controversial book, psychologists Barry Duncan and Scott Miller, cofounders of the Institute for the Study of Therapeutic Change, challenge the traditional focus on diagnosis, "silver bullet" techniques, and magic pills, exposing them as empirically bankrupt practices that only diminish the role of clients and hasten therapy's extinction. Instead, they advocate for the long-ignored but most crucial factor in therapeutic success—the innate resources of the client. Based on extensive clinical research and case studies, *The Heroic Client* not only shows how to harness the client's powers of regeneration to make therapy effective, but also how to enlist the client as a partner to make therapy accountable. *The Heroic Client* inspires therapists to boldly rewrite the drama of therapy, recast clients in their rightful role as heroes and heroines of the therapeutic stage, and legitimize their services to third-party payers without the compromises of the medical model.

Examines deaths, injuries, and property damage from traffic crashes. Evans (research scientist, General Motors Research Labs, Warren, Michigan) applies the methods of science to illuminate the characteristics of these problems—their origin and nature as well as their severity. Annotation copyrighted by Book News, Inc., Portland, OR

„Obiectivul cărții este de a umple golurile de informație din literatura de specialitate disponibilă în limba română prin abordarea terapeutică a tulburărilor de comportament alimentar la copii și adolescenți. Tratatul acestor tulburări, în mod obișnuit, presupune mobilizarea unei întregi echipe de specialiști care poate include, în afară de psihologul clinician, un medic pediatru, un internist (eventual endocrinolog sau cardiolog), un psihiatru, un dietetician și diferiți terapeuți, în funcție de caz. Volumul se adresează tuturor acestor categorii de specialiști interesați de perspectiva psihologică a acestor tulburări și, în egală măsură, părinților și studenților la psihologie și medicină. Părinții vor avea ocazia de a înțelege rolul activ pe care îl au de îndeplinit în lupta cu tulburarea de alimentație, iar cartea le va pune la dispoziție recomandări privind căile de acțiune adecvate pe care ar putea să le urmeze în cazul fiecărui tulburări în parte.“ (Ion Dafinoiu)

This state-of-the-art work has been highly praised for bridging the divide between adult and developmental psychopathology. The volume illuminates the interplay of biological, cognitive, affective, and social-environmental factors that place individuals at risk for psychological disturbance throughout development. Childhood-onset and adult forms of major disorders are examined in paired chapters by prominent clinical researchers. An integrative third chapter on each disorder then summarizes what is known about continuity and change in vulnerability across the lifespan. Implications for assessment, treatment, and prevention are also considered.

Clinical Psychometrics is an introduction to the long-term attempt to measure the psychiatric dimension of dementia, schizophrenia, mania, depression, anxiety, neuroticism, extraversion/introversion and health-related quality of life. The two psychometric procedures, classical factor analysis and modern item-response models, are presented for readers without any requirement for particular mathematical or statistical knowledge. The book is unique in this attempt and provides helpful background information for the dimensional approach that is being used in the forthcoming updates to the diagnostic classification systems, ICD-11 and DSM-5. The book is written for everyone who is interested in the origins and development of modern psychiatry, and who wants to be familiar with its practical possibilities; how it is possible to compare different individuals with each other, how one may determine the boundary between what is normal and what is disease, or how one may assess the clinical effect of the various forms of treatment, available to present day psychiatry.

Teoriile și procedurile prezentate în volum sunt atât o sinteză a literaturii de specialitate, cât și o reevaluare a mai multor studii ale autorului publicate în reviste de specialitate naționale și internaționale. Specialiștii clinicieni, cercetătorii și studenții de la facultățile de profil au astfel o perspectivă comprehensivă și coerentă asupra domeniului psihologiei clinice.

Pot fi tratate tulburările de personalitate, acele condiții clinice complexe, care afectează atât individul, cât și aparținătorii acestuia și, mai larg, societatea. Răspunsul oferit de autorii volumului de față, pe baza studiilor validate științific asupra tulburărilor de personalitate, este afirmativ. În paradigma cognitiv-comportamentală, semnele și simptomele acestor tulburări sunt vizibile ca derivând din prelucrări dezadaptative de informație, rezultate din experiența ontogenetică, pe un potențial fond de vulnerabilitate bio-genetică, prelucrări care generează apoi răspunsuri specifice emoționale, cognitive și comportamentale menținute prin întărirea (de exemplu, recompense și pedepse). Modificarea acestor prelucrări informaționale – prin tehnici de restructurare cognitivă – și întărirea prezente – prin tehnici comportamentale – permite trecerea de la o abordare terapeutică a simptomelor, la modificarea personalității în ansamblul ei. Așadar, în această lucrare se analizează comprehensiv tulburările de personalitate având în vedere atât diagnosticul psihiatric și psihologic, important pentru a înțelege relația dintre trăsăturile de personalitate și tulburările de personalitate, cât și modalitățile de intervenție cognitiv-comportamentală, cu accent pe protocolul clinic și pe mecanismele subiacente acestuia. Cititorii pot găsi în lucrarea de față informații actualizate despre abordările psihologice validate științific pentru tulburările de personalitate, utile atât pentru studenții în psihologie și medicină, cât și pentru practicieni, psihologi și medici, și cercetători în domeniu.

About a decade ago, psychologists began exploring the commonalities among alcohol and drug abuse, smoking, and obesity. The term substance abuse evolved into the current concept of addictive behaviors, which recognizes similarities with other behaviors that do not involve consummatory responses (e. g. , pathological gambling, compulsions, sexual deviations). Professional societies and journals now have been founded in both Britain and the United States with the purpose of focusing on research and treatment in the area of addictive behaviors. As the field has evolved, new models have emerged to address the questions and puzzles that face professionals. This volume examines some of these current issues and, in particular, explores common processes of change that seem to cut across the addictive behaviors. The chapters are based on papers presented at the Third International Conference on Treatment of Addictive Behaviors, which was held at North Berwick, Scotland, in August of 1984. The conference was organized around an integrative model of stages and processes of change that has been useful in organizing new knowledge about how to intervene with addictive behaviors. This model is set forth by its authors, Jim Prochaska and Carlo DiClemente, in Chapter 1. In Chapter 2, Fred Kanfer expounds his own model of self-regulation, which overlaps nicely with the

Prochaska-DiClemente framework and provides a behavioral-theoretical context.

Peter DeJong and Insoo Kim Berg's INTERVIEWING FOR SOLUTIONS features a proven, solutions-oriented approach to basic interviewing that views clients as competent, helps them to visualize the changes they want, and builds on what they are already doing that works. Throughout the book, the authors present models for solution-focused work, illustrated by examples and supported by research. Important Notice: Media content referenced within the product description or the product text may not be available in the ebook version.

This handbook offers mental health professionals clear, detailed guidelines for conducting effective treatment procedures for children and adolescents suffering from anxiety disorders.

ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice și comportamentale Editura Trei SRL

Lucrarea oferă o bază de date și o sinteză a literaturii de specialitate la zi, din care fiecare poate selecta partea ce îl interesează, în scopuri practice și/sau de cercetare. Dincolo de inventarierea clienților și în special a autostereotipurilor relevante pentru percepția de sine a românilor, autorul analizează și cauzele lor și, mai important, realizează un profil psihologic bazat pe trăsăturile reale ale românilor și alte două profiluri: potențialul nostru sau ce am putea fi și modelele care ne ghidează sau ce am vrea să fim.

For almost three millennia, philosophy and its more pragmatic offspring, psychology and the cognitive sciences, have struggled to understand the complex principles reflected in the patterned operations of the human mind. What is knowledge? How does it relate to what we feel and do? What are the fundamental processes underlying attention, perception, intention, learning, memory, and consciousness? How are thought, feeling, and action related, and what are the practical implications of our current knowledge for the everyday priorities of parenting, education, and counseling? Such meaningful and fascinating questions lie at the heart of contemporary attempts to build a stronger working alliance among the fields of epistemology (theories of knowledge), the cognitive sciences, and psychotherapy. The proliferation and pervasiveness of what some have called "cognitivism" throughout all quarters of modern psychology represent a phenomenon of paradigmatic proportions. The (re-)emergence of cognitive concepts and perspectives—whether portrayed as revolutionary (reactive) or evolutionary (developmental) in nature—marks what may well be the single most formative theme in late twentieth century psychology. Skeptics of the cognitive movement, if it may be so called, can readily note the necessary limits and liabilities of naive forms of metaphysics and mentalism. The history of human ideas is writ large in the polarities of "in here" and "out there"—from Plato, Pythagoras, and Kant to Locke, Bacon, and Watson.

Ethics and Values in Psychotherapy is an examination of the role of the therapist as ethicist and the ways in which the ethical convictions of both therapist and client contribute to the practical process of psychotherapy. As Psychotherapy strives to establish itself as a 'Profession', practitioners are increasingly focusing on the issue of ethics as they attempt to agree on guidelines and standards for professional practice. Alan Tjeltveit argues that any discussion of professional and ethical practice in psychotherapy is inadequate if carried out in ignorance of or in isolation from traditional ethical theories. He applies this approach to issues such as: \* the role of therapy in society \* the goals and outcomes of psychotherapy \* techniques and practices \* the existence and operation of values \* the intellectual and social context in which therapy takes place. In the second part of the book, he uses clinical examples and case studies to relate this theoretical discussion to clinical practice. Ethics and Values in Psychotherapy will be welcomed by the growing number of experienced Psychotherapists and post-graduate students who are interested in the increasingly contentious issue of professional ethics.

not for sale separately

Adaptive Behavior Assessment System-II summarizes information on adaptive behavior and skills as well as general issues in adaptive behavior assessment with the goal of promoting sound assessment practice during uses, interpretations, and applications of the Adaptive Behavior Assessment System-II. Adaptive behavior and skills refer to personal qualities associated with the ability to meet one's personal needs such as communication, self-care, socialization, etc. and those of others. Data from measures of adaptive behavior have been used most commonly in assessment and intervention services for persons with mental retardation. However, the display of adaptive behaviors and skills is relevant to all persons. The Adaptive Behavior Assessment System-II (ABAS-II) provides a comprehensive, norm-referenced assessment of the adaptive behavior and skills of individuals from birth through age 89. The comprehensive nature of the ABAS-II, ease in administration and scoring, and wide age range have resulted in its widespread use for a large number of assessment purposes. The book provides practical information and thus serves as a valuable resource for those who use the ABAS-II. Assists in the functional use of the ABAS-II Provides case studies illustrating use of the ABAS-II in comprehensive assessment and intervention planning Reviews scholarship on adaptive behaviors and skills Describes legal, ethical, and other professional standards and guidelines that apply to the use of the ABAS-II and other measures of adaptive behavior Discusses the use of the ABAS-II with autism, mental retardation; young children and those in elementary and secondary school; as well as incarcerated persons being evaluated for possible mental retardation

There have been numerous books published that have dealt with psychological assessment. These books have ranged from the theoretical to the clinical. However, most of the pragmatics involved in the day-to-day activities of the psychological assessor often have been neglected in the press. In light of the above, the primary objective of Psychological Assessment in Clinical Practice is to provide the reader (students and practitioners alike) with the realities of conducting psychological assessment in clinical settings where there is not the availability of a plethora of research assistants and staff. Indeed, most individuals end up being solo practitioners or at best work in settings where they must conduct

assessment themselves. This multi-authored book, then, details the specifics as to how this is done.

Elaborat? de o echip? de cadre universitare ?i practicieni, Consilierea în asisten?a social? define?te cadrul teoretic ?i metodologic al activit??ii de consiliere ?i descrie mijloacele de care aceasta dispune. Sunt indicate competen?ele necesare asistentului social în calitatea sa de consilier, grani?ele etice ale demersului de consiliere ?i modelele de suport ?i interven?ie, de la cele de natur? psihologic? ?i psihoterapeutic? pân? la cele aplicabile în proba?iune, în cazul traficului de persoane sau al refugia?ilor. Un ghid deopotriv? teoretic ?i practic, volumul se adreseaz? speciali?tilor în consiliere, precum ?i studen?ilor ?i masteranzilor în asisten?? social?.

Nu se poate concepe nici teoria sau axiologia, nici metodologia sau practica ASISTENTEI SOCIALE, cu toate aspectele, acceptiunile sau orientarile ei, traditionala, critica, umanista etc., fara a se raporta sau a se face apel la terminologia sau TEORIA FILOSOFICA. Este, astfel, necesara dar si foarte utila, binevenita definirea, incadrarea, fundamentarea si din perspectiva filosofica a fenomenului ori conceptului general de asistenta sociala, precum si a unor aspecte, teme subsumate sau adiacente precum "ratiunea" si misiunea acesteia, specificul teoriei, origini, surse, modele, categoriile, valorile, orientarile, metodele si practicile specifice din asistenta sociala, "sistemul" asistentei sociale etc. Se aduc astfel in prim-plan si aspecte precum sub-domeniile de la care se alimenteaza filosofic, teoretic si metodologic, in principal filosofia omului si fiintei (umane)/ persoanei, prin attribute precum libertate, responsabilitate, autodeterminare, demnitate, fericire, creativitate, unicitate etc., dar si principalele stiinte sociale puternic legate de filosofie precum psihologia, sociologia, istoria, pedagogia etc. O sarcina importanta pare a fi, asadar, aceea de a identifica si defini din punct de vedere ideologic/ideatic-teleologic si axiologic o problematica filosofica centrala : necesitatea, misiunea si obiectul practicii in domeniul asistentei sociale. Din acest punct de vedere esentiala este reprezentarea problemei sociale si ca problema umana, existentiala; vulnerabilitatea, rezilienta, situatia de risc, situatia de dificultate definite asadar, in principal, ca probleme umane sau socio-umane si nu doar pur "sociale". Obiect al evaluarii si interventiei fiind, in aceasta ordine de idei, si suferinta, trauma, nefericirea, neimplinirea personala, esecul, problemele existentiale, dramele personale si colective, pierderea, durerea, separarea, dezradacinarea, neadaptarea, singuratatea, dezumanizarea prin degradare spirituala si morala, dezumanizarea prin tehnologie, nedezvoltarea psihologic-personala, umana, socioumana si comunitara etc. Aici intervine si devine crucial aportul, in consecinta, al filosofiei de orientare asumata umanista, al FILOSOFIEI UMANISTE, cu cele doua mari directii, orientari ale ei : fenomenologic-existentiala si spiritual-culturala, fundamentand teoretic-axiologic ceea ce se afirma si impune tot mai mult in domeniu ca ASISTENTA SOCIALA UMANISTA. \*\*\* In ceea ce priveste designul general, tematica, continutul si bibliografia acestei carti, acestea sunt realizate astfel incat sa fie utile atat comunitatii academice, studentilor, profesorilor si cercetatorilor din domeniile filosofie, asistenta sociala, psihologie, sociologie, cat si comunitatii profesionale : asistenti sociali, psihologi, terapeuti, educatori, ingrijitori, asistenti maternali, asistenti personali, voluntari, cadre medicale, juristi, economisti, manageri etc.

Assesses children's emotions and behavior for evaluation, diagnosis and treatment of developmental, learning and behavior disorders.

The Handbook of Psychodiagnostic Testing is an invaluable aid to students and professionals performing psychological assessments. It takes the reader from client referral to finished report, demonstrating how to synthesize details of personality and pathology into a document that is focused, coherent, and clinically meaningful. This new edition covers emerging areas in borderline and narcissistic pathologies, psychological testing of preschool children, and bilingual populations. It also discusses the most current clinical issues and evaluating populations on which standard psychological tests have not been standardized.

Cum poate fi stabilit un diagnostic? La ce îi poate folosi psihologului? Care este cel mai util sistem de diagnostic – DSM sau ICD? În cartea de fa?? autorii argumenteaz? c? abordarea ICD-10-CM este de mare ajutor psihologului care încearc? s? în?eleag? „cine este această persoan? cu care lucrez ?i de ce este ea a?a cum este". Fiecare capitol ofer? un rezumat al clasei de diagnostic, prezint? un caz, descrie procesul de evaluare ?i diagnosticare conform ICD-10-CM; de asemenea, discut? problemele etice ridicate de interac?iunea cu clientul respectiv, prezint? pe scurt modalit??ile de a gestiona riscurile asociate cazului respectiv ?i formuleaz? posibile recomand?ri, inclusiv prin comentarii despre un posibil plan de tratament, al?turi de comentarii utile ?i de profunzime privind procesul de evaluare ?i de identificare a unui diagnostic diferen?ial. Capitolele din această carte acoper? 16 categorii de diagnostic alese pe baza frecven?ei lor la persoanele care se prezint? în clinici, precum ?i pe baza frecven?ei lor în literatura de specialitate ?i în contextul educa?ional dedicat diagnozei, adic? acele diagnostice care se bucur? de aten?ia speciali?tilor în momentul prezent. Cartea este extrem de util? psihologilor, psihiatrilor, studen?ilor ?i tuturor celor interesa?i de psihologia clinic?.

The CHaD is a full-fledged clinical tool, a free drawing test that taps one of the most highly symbolic parts of the body--the hand--shown to be effective for both old and young, disturbed and normal.

Psihoterapiile cognitive ?i comportamentale sînt prototipul demersului ?tiin?ific în psihoterapie, beneficiind de teorii fundamentate ?tiin?ific ?i strategii terapeutice pentru promovarea s?n?t??ii ?i tratamentul patologiei validate prin studii clinice controlate. Din acest motiv, sînt psihoterapiile cel mai bine reprezentate la nivelul comunit??ii ?tiin?ifice, cele mai r?spîndite în practic? ?i preferate de casele de asigur?ri de s?n?tate. Adresat speciali?tilor clinicieni, cercet?torilor, studen?ilor de la facult??ile de profil ?i profesioni?tilor în politicile publice de s?n?tate, volumul prezint? cele mai importante teorii ?i proceduri terapeutice cognitiv-comportamentale, argumentînd în favoarea utiliz?rii acestora ca platform? de integrare în psihoterapie ?i de promovare a psihoterapiei ca ?tiin??. Din cuprins: Terapia cognitiv-comportamental?. Delimit?ri conceptuale ?i evolu?ie • Psihodiagnostic ?i evaluare clinic? cognitiv-comportamental? • Rela?ia terapeutic? cognitiv-comportamental? • Proceduri ?i tehnici de terapie cognitiv-compor-tamental? • Prototipul unui demers terapeutic cognitiv-comportamental • Cercetare ?i eficien?? în terapia cognitiv-comportamental? • Educa?ie ?i formare în terapia cognitiv-comportamental? • Noi direc?ii ?i frontiere în terapia cognitiv-comportamental?

Elaborat? de un colectiv de cadre universitare, speciali?ti din sistemul de asisten?? social? sau din sectoare complementare, Enciclopedia asistentei sociale este prima lucrare de acest gen ap?rut? în România. Cei peste dou? sute de termeni selecta?i – concepte, teorii, tehnici utilizate, organiza?ii ?i valori ale profesiei de asistent social – sunt analiza?i în detaliu, pornind de la aspectele etimologice ?i încheind cu rolul s?u aplica?iile pe care le au în ariile corespunz?toare. Tematicile au fost abordate ?inându-se cont atât de contextul ?i principalele orient?ri în domeniu la nivel interna?ional, cât ?i de situa?ia

din plan național, cu referiri permanente la condițiile, legislația, politicile sociale aplicate și istoricul profesiei. Diversitatea datelor furnizate recomandă lucrarea ca instrument de lucru indispensabil pentru studenții și profesorii de la facultățile de profil, dar și pentru angajații din cadrul instituțiilor de asistență socială, organizațiilor filantropice sau nonguvernamentale.

Pe baza rezultatelor unor cercetări de graniță la nivel internațional și având ca punct de referință teoretic modele din terapia cognitiv-comportamentală, volumul identifică fundamentele interacțiunii dintre tehnologie și psihologie și analizează beneficiile dezvoltării tehnologice pentru aceasta din urmă. Cercetările inedite din domeniul robototerapiei și aplicațiile clinice testate și prezentate de autori demonstrează avantajele combinării psihoterapiei și tehnologiei pentru optimizarea personală, prevenția și tratamentul problemelor psihologice sau ale celor somatice care implică mecanisme psihologice. Lucrarea se adresează studenților și practicienilor din psihologie, dar și publicului larg interesat să se familiarizeze cu noile practici ale psihologiei de secol XXI.

Tulburare de alimentație declanșată pe fond psihic, bulimia nervoasă afectează în prezent câteva zeci de milioane de persoane din toată lumea. Volumul analizează diverșii factori declanșatori ai bolii, de la cei genetici până la cei psihologici sau socioculturali, modalitățile de diagnosticare și tipurile cele mai adecvate de tratament, selectate pe baza experienței psihoterapeutice a autorilor și a rezultatelor obținute. Pe lângă numeroasele studii de caz, programe de terapie și metode de consiliere, aflăm poveștile de viață ale unor persoane care s-au confruntat cu efectele grave ale bulimiei. Anexele cuprind cele mai importante scale utilizate în domeniu, precum și un interviu de diagnostic al tulburărilor de alimentație. Lucrarea se adresează atât psihologilor clinicieni, psihoterapeuților și studenților de la facultățile de psihologie și medicină, cât și persoanelor care suferă de bulimie.

Cartea (suport pentru cursul de metode clinice) tratează un subiect de maxim interes pentru psihologi psihoterapeuți și psihiatri: personalitatea. Aceasta asigură formarea profesională corespunzătoare psihologilor pedagogilor și psihoterapeuților prin prezentarea în detaliu a două dintre cele mai utilizate metode clinice de analiză și abordare a personalității: observația și interviul. Informația teoretică este sintetizată și dezvoltată de indicații practice. Conținutul este structurat în baza principiului complementarității dintre abordarea experimentală psihometrică și abordarea clinică idiografică și calitativă. Cuprins: Evaluarea personalității: schiță istorică Studiul și evaluarea personalității: probleme generale Abordarea clinică în psihologie Observația Interviul Interviul clinic. Exemple tehnici modele

Nevoia de a spori eficiența activităților de tip militar, la nivel individual, de grup și organizațional, a dus la apariția psihologiei militare, un domeniu complex, în care se regăsesc elemente de psihologie organizațională, a personalității, clinică și experimentală. Volumul abordează psihologia militară ca pe un corp de aplicații ale diverselor ramuri ale psihologiei în contextul categoriilor de forțe militare (trupele terestre, aviație, marina) și al situațiilor în care se află personalul militar (selecție, instruire, adaptare la misiuni reale de luptă etc.). Alături de problemele clasice, sînt analizate cele pe care le generează relația tot mai complexă om-mășină, prezența femeilor în armatele actuale, războiul psihologic cu mijloace moderne sau terorismul. Impresionantă prin numărul și varietatea temelor tratate, rigoare și spirit științific, Psihologie militară se impune ca o lucrare de referință în domeniu. Din cuprins: Psihologia militară: definirea domeniului, scurt istoric • Condițiile extreme de mediu și efectul lor asupra performanței militare • Sistemul om-mășină și performanța militară • Oboseala operațională • Stresul de luptă • Adaptarea militară • Conducerea în mediul militar • Selecția psihologică • Războiul psihologic: operațiunile psihologice și terorismul

Cu o incidență în continuă creștere în ultimele decenii, anorexia nervoasă este tulburarea mentală care prezintă cel mai ridicat risc de mortalitate în rândul adolescenților și al cărei tratament se dovedește adesea extrem de dificil. Rezultat al experienței psihoterapeutice a autorilor, volumul este structurat asemenea abordării terapeutice, în cadrul căreia cunoașterea criteriilor de diagnostic și a aspectelor teoretice precede evaluarea psihologică și tratamentul propriu-zis. Pentru a ilustra modul cum se instalează anorexia nervoasă, evoluția ei și efectele extrem de grave pe care le poate avea, sînt prezentate istoriile unor persoane care au suferit sau suferă de această tulburare. emAnorexia nervoasăem constituie astfel o importantă sursă de informații pentru psihologii clinicieni și psihoterapeuți, pentru studenți și profesori, dar și pentru părinți și adolescenți. Din cuprins:Criteriile de diagnostic al anorexiei nervoase • Epidemiologie • Etiologie • Anorexia nervoasă la copii și adolescenți • Anorexia nervoasă la bărbăți • Prevenirea apariției anorexiei nervoase • Particularitățile evaluării anorexiei nervoase la copii și adolescenți • Tratamentul psihologic în anorexia nervoasă • Terapia cognitiv-comportamentală în tratamentul anorexiei nervoase • Terapia familiei

Regina's Calcaterra memoir, Etched in Sand, is an inspiring and triumphant coming-of-age story of tenacity and hope. Regina Calcaterra is a successful lawyer, New York State official, and activist. Her painful early life, however, was quite different. Regina and her four siblings survived an abusive and painful childhood only to find themselves faced with the challenges of the foster-care system and intermittent homelessness in the shadows of Manhattan and the Hamptons. A true-life rags-to-riches story, Etched in Sand chronicles Regina's rising above her past, while fighting to keep her brother and three sisters together through it all. Beautifully written, with heartbreaking honesty, Etched in Sand is an unforgettable reminder that regardless of social status, the American Dream is still within reach for those who have the desire and the determination to succeed.

[Copyright: 3337e0a60416a94633fe1b4365d4b803](https://www.amazon.com/dp/B000000000)