

Dinas Pendidikan Tahun 2017 2018 Gurupembaharu

Potensi dan Peluang Investasi di Kabupaten Tojo Una UnaPidii

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, karena berkat Ridlo dan kehendakNya penulis modul ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu sesuai dengan yang diharapkan. Modul supervisi akademik ini ditulis dari berbagai pengalaman penulis, mulai dari mengikuti kegiatan bimbingan supervisi akademik yang dilaksanakan secara online oleh PPPPTK dan PLB Bandung, Diklat Calon Kepala Sekolah, maupun dari apa yang penulis pelajari dari berbagai literatur, pengalaman penulis dalam melaksanakan supervisi akademik selama menjadi kepala sekolah, dengan tujuan untuk memudahkan para kepala sekolah dalam melaksanakan kegiatan supervisi akademik di sekolah. Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sesuai Permendikbud No.6 Tahun 2018 tentang penugasan guru menjadi kepala sekolah Bab VI Pasal 15, bahwa Beban Kerja Kepala Sekolah sepenuhnya untuk melaksanakan tugas pokok manajerial, pengembangan kewirausahaan, dan supervisi kepada Guru dan tenaga kependidikan. Beban kerja Kepala Sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bertujuan untuk mengembangkan sekolah dan meningkatkan mutu sekolah berdasarkan 8 (delapan) standar nasional pendidikan. Dalam hal ini penulis mencoba membuat modul supervisi akademik untuk membantu para kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi supervisi di sekolah yang dipimpinnya

The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process.

Sampai saat ini, masih sangat langka referensi buku yang membahas Jabatan Fungsional Penilik. Jabatan fungsional Penilik memiliki tugas dan fungsi sebagai pengendali mutu Program PAUD dan Dikmas, adalah pejabat yang berada di garda terdepan dalam mengawal pencapaian mutu Program PAUD dan Dikmas. Dengan mempertimbangkan betapa urgennya jabatan tersebut, maka Buku Pengantar Pengendalian Mutu Bagi Jabatan Fungsional Penilik ini, layak untuk dijadikan bahan kajian lebih lanjut. Buku ini memberikan dasar pemahaman awal bagi pemangku jabatan fungsional penilik. Bagaimana memahami konsep, alur dan proses pengendalian mutu, serta menghitung beban kerja, membuat kalender kerja, sampai dengan membuat bukti fisik pengendalian mutu, dan disertai contoh-contoh implementasinya.

Naskah buku ini telah dikaji secara mendalam, walaupun tidak lepas dari kekurangan. Kedepan, perlu adanya Pedoman Penyusunan RPJMD dan perencanaan yang setara yang mendalam, sehingga akan lebih mudah dalam menyusun RPJMD dan perencanaan instansi-instansi pada Pemeintah Daerah.

Indonesia's diverse economic landscape and growing importance in the global and regional stages warrant deeper understanding of the economy at sub-national levels. This book by the Asia Competitiveness Institute (ACI) is an update of ACI's annual study of the competitiveness landscape of 34 Indonesian provinces. With 100 indicators covering four environments and 12 sub-environments of competitiveness, the study's unique methodology incorporates comparative strengths and weaknesses, and 'what-if' policy simulations aimed at policy suggestions for each province. This fifth instalment will continue to feature a structure and graphical presentation that offer investors an overview of each province's competitiveness landscape. A novel addition to this update is the chapter co-authored by academics from Indonesian provinces, which details recent developments in 34 provinces of Indonesia. This latest edition also introduces a novel approach of weights assignment in the form of Shapley values as a robustness test to our findings. Additionally, a new appendix has been included which provides a richer visual representation of each province's competitiveness profile. Finally, our study on the impact of exchange rates on foreign direct investment inflows to the provinces of Indonesia is also featured as a chapter in this book. Coupled with practical insights and policy implications, this book is a recommended read for policymakers, researchers, and the general audience interested in Indonesia's economic development.

Dalam memenuhi amanat UUD 1945 Pasal 23E ayat (3), DPR RI sebagai salah satu lembaga perwakilan wajib menindaklanjuti hasil pemeriksaan BPK RI dalam rangka untuk mendorong perbaikan pengelolaan dan pertanggungjawaban keuangan negara guna mewujudkan transparansi dan akuntabilitas keuangan negara. Termasuk didalamnya pengelolaan dan pertanggungjawaban belanja Transfer ke Daerah dan Dana Desa yang dilaksanakan Pemerintah Daerah. Untuk mendukung tugas dan fungsi DPR RI tersebut serta memperkuat referensi dan memudahkan pemahaman terhadap IHPS I Tahun 2019, Pusat Kajian Akuntabilitas Keuangan Negara Badan Keahlian Sekretaris Jenderal DPR RI telah membuat ringkasan terhadap LHP atas 34 Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (LKPD) Provinsi. Ringkasan terhadap LHP atas 34 LKPD Provinsi. Ringkasan ini disusun sebagai bentuk dukungan atas kelancaran pelaksanaan wewenang dan tugas DPR RI dalam fungsi pengawasan terhadap pengelolaan keuangan negara/daerah selama periode satu tahun anggaran yang dilaksanakan oleh pemerintah daerah.

Pendidikan Agama dan Budi Pekerti adalah pendidikan yang dipakai atau diamalkan sepanjang hayat kita, untuk itu maka seharusnya Pendidikan Agama dan Budi Pekerti harus menjadi prioritas pertama dalam pembelajaran, tetapi kenyataannya Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kurang diperhatikan dibanding pelajaran lain.

Kehidupan adalah kumpulan materi dan peristiwa sebagai hasil interaksi alami seluruh penghuninya. Interaksi tersebut bisa bermotif agama, sosial, ekonomi, budaya, pendidikan dan lain sebagainya yang mengatur peran dan fungsi satu sama lain, baik secara formal maupun tumbuh dengan sendirinya. Di lingkup terhalus, kita adalah partikel materi sekaligus gelombang sehingga pada lingkup yang lebih besar seperti manusia—yang tersusun dari milyaran atom— tetap saja sifat partikel materi dan partikel gelombang melekat. Materi berwujud fisik/badan, sementara gelombang tercermin dari pikiran dan perasaan. Dari hal ini dapat disimpulkan bahwa realita dipengaruhi oleh variabel tindakan dan akses pikiran serta kecenderungan rasa-rasa, yang merupakan perwujudan kekuatan dan kekuasaan Tuhan pencipta alam semesta. Secara keseluruhan, buku ini menguraikan bagaimana sebuah realita yang sering kali disebut sebagai “kesialan” dan “keberuntungan” terjadi. Bagaimana kekuatan pikiran, perasaan, dan tindakan manusia saling bersinergi untuk menghadirkan realita yang diharapkan, dengan Ridho Tuhan tentunya. Dilengkapi dengan teknik-teknik sederhana untuk meraih mimpi dan mengulang pola keberuntungan serta memutus pola kesialan yang berulang

Buku TOP Sukses Tes CPNS CAT 2018/2019 terdiri atas: 1. Mekanisme Pendaftaran CPNS 2. Kisi-kisi Materi Seleksi CPNS 3. Sistem Penilaian Seleksi CPNS 4. Materi sesuai kisi-kisi CPNS terbaru 5. Tes Seleksi Kompetensi Dasar (SKD), terdiri atas: ¥ Tes Wawasan Kebangsaan (TWK) ¥ Tes Inteligensia Umum (TIU) ¥ Tes Karakteristik Pribadi (TKP) 6. Tes Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) ----- BintangWahyu

Pendidikan adalah pertarungan masa depan bangsa. Pengalaman Jepang, Malaysia, dan Korea menunjukkan pendidikan adalah solusi fundamental dari keterpurukan bangsa. Menyusun politik pendidikan harus secermat dokter mendiagnosis pasien; mengamati aspek masalah, termasuk dimensi sejarah, menganalisis rinci guna mengidentifikasi tanda dan gejalanya, lalu menguji di laboratorium, akhirnya sampai kesimpulan membuat langkah-langkah untuk mengatasi masalah. Buku ditangan pembaca ini berisi tinjauan kritis seputar pendidikan di Indonesia. Bagaimana mengatasi berbagai persoalan pendidikan yang terjadi, dengan mengedepankan dimensi moral, sikap dan etika. Penting untuk dibaca hingga tuntas. Segera miliki koleksi berharga

ini.

We would like to welcome you to the ASIAN CONFERENCE ON HUMANITIES, INDUSTRY, AND TECHNOLOGY FOR SOCIETY hosted by, Dr Soetomo University on 30 - 31 July 2019 at Dr Soetomo University, Surabaya, East Java, Indonesia. The conference aims to provide all researchers with the opportunity to share their research in the areas of Social Science, Industry, & Technology to the International community. This Conference accepts all paper related to Humanities, Industrial Revolution, Applied Technology and Engineering for Sustainable Society and our Objectives is to promote an exchange of research ideas and knowledge among local and international researchers and also to provide a platform for research collaborations among local and international researchers and institutions of higher learning.

The main theme of the proceedings of the 4th International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2019) is "Teacher Education and Professional Development in Industry 4.0". The papers have been carefully grouped under the subthemes of teacher education and professional development, curriculum, learning materials, teaching-learning process, technology and media, and assessment in Industry 4.0 education. They also cover vocational education in the era in question and one section is devoted to Industrially disadvantaged societies. As these papers were presented at an internationally refereed conference dedicated to the advancement of theories and practices in education, they provide an opportunity for academics and professionals from various educational fields with cross-disciplinary interests to bridge the knowledge gap and promote research esteem and the evolution of pedagogy.

Buku ini berisikan Budaya Kampanye pada Masa Pandemi Covid-19 sebuah bentuk hasil dari penelitian mandiri yang dilakukan di tahun 2020. Budaya kampanye pada masa pandemi mengungkapkan bahwa budaya dapat mengalami perubahan bentuk yang disebabkan karena situasi dan kondisi dari budaya yang berjalan atau ada waktu budaya tetap berjalan. Kampanye dengan media sosial sebuah cara dalam mensiasati dari masa pandemi Covid-19 yang menimpa bangsa Indonesia dan bangsa yang lain dari Cina awal virus Covid-19 dan menyebar ke negara lain baik Asia dan bangsa Eropa.

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

Judul : Pedoman Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah Penulis : Dr. H. Ahmad, M.Ag., Dr. Rasto, M.Pd. Mohammad Akmal Haris, M.Pd. Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 135 Halaman ISBN : 978-623-62333-3-7 SINOPSIS Karya ilmiah termasuk di dalamnya skripsi berbeda dengan tulisan lepas biasa. Di dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah terdapat kaidah-kaidah yang berlaku, yang mana kaidah-kaidah tersebut dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah yang baik dan benar. Melalui karya ilmiah, mahasiswa dapat mengungkapkan pikirannya secara sistematis sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan. Dengan mengacu pada hasil kajian pustaka yang bersumber baik dari publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal, artikel, buku teks, makalah, prosiding, atau juga publikasi internet lainnya, mahasiswa melakukan pengamatan lapangan, melakukan penelitian historis atau kajian kepustakaan. Buku pedoman ini dibuat dalam rangka meramu kaidah-kaidah yang berlaku tersebut agar terjadi penyelarasan dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah di lingkungan STIT Al-Amin Indramayu, sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa dan dosen dengan sifat yang seragam.

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Salam Sejahtera Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa, atas Rahmat dan Hidayahnya Penerbitan Buku "Investment Opportunities In Indonesia" dapat diselesaikan dan dipublikasikan kepada seluruh Pemangku Kepentingan. Kabupaten Tojo Una-Una merupakan Wilayah Kawasan yang memiliki Potensi Strategis yang harus dikelola secara optimal agar dapat memberikan nilai Positif bagi Perkembangan ekonomi masyarakat. Pemerintah Kabupaten Tojo Una-Una memandang perlu dikembangkan informasi yang seluas-luasnya kepada pelaku usaha dan calon investor sebagai bentuk peningkatan peran serta pihak swasta dalam pembangunan Kabupaten Tojo Una-Una. Buku Investment Opportunities In Indonesia ini memuat gambaran umum potensi dan peluang investasi di Kabupaten Tojo Una-Una. Akhirnya kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak atas penyelesaian buku ini. Harapan kami semoga buku ini dapat membuka pengetahuan tentang Potensi Kabupaten Tojo Una-Una guna peningkatan Kesejahteraan Masyarakat dan Pencapaian Visi dan Misi Pemerintah Daerah Kabupaten Tojo Una-Una.

Untuk mencapai nilai maksimal dalam Ujian Sekolah/Madrasah (US/M) diperlukan banyak belajar dan berlatih mengerjakan soal. Dengan belajar dan berlatih, siswa akan memiliki daya pikir dan kemampuan menganalisis soal dengan sendirinya. Jika kedua hal tersebut telah didapatkan, siswa akan mengerjakan soal-soal dengan cepat dan tepat. Buku Mega Bank US/M SD/MI 2018 ini hadir sebagai solusi tepat bagi siswa dalam proses belajar dan berlatih tersebut. Siswa akan mendapatkan kumpulan paket soal asli US/M terkini ditambah dengan paket soal prediksi US/M 2018 lengkap dengan pembahasan. Semua dikupas secara detail dan mudah dipahami. Buku ini dilengkapi dengan video pembelajaran yang di dalamnya berisi beberapa materi pelajaran yang diujikan sehingga membantu siswa dalam memahami materi. Juga dilengkapi dengan apps android US/M SD/MI sebagai bahan latihan bagi siswa. Buku Persembahan Penerbit Bmedia

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 39 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil penelitian dari guruguru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah danbersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Buku Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2018/2019 terdiri atas: 1. Informasi Tes CPNS sesuai dengan Permenpan-RB terbaru 2. Penilaian Passing Grade Tes CPNS CAT 3. Pengolahan nilai

SKD dan SKB 4. Penetapan Kelulusan berdasarkan nilai SKD dan SKB 5. Materi sesuai kisi-kisi CPNS terbaru 6. Tes Seleksi Kompetensi Dasar (SKD), terdiri atas: ¥ Tes Wawasan Kebangsaan (TWK) ¥ Tes Inteligensia Umum (TIU) ¥ Tes Karakteristik Pribadi (TKP) 7. Tes Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) ----- BintangWahyu

Penelitian ini dilatarbelakangi akan pentingnya implementasi suatu kebijakan pendidikan dalam meningkatkan mutu peserta didik lulusan dalam hal ini kebijakan USBN PAI. Adapun tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis implementasi kebijakan USBN PAI di sekolah dasar. Meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan kendala kebijakan USBN PAI di sekolah. Sedangkan tujuan khususnya adalah untuk mengetahui, mengidentifikasi dan menganalisis; perencanaan implementasi kebijakan, pelaksanaan implementasi; evaluasi implementasi dan faktor pendukung dan kendala implementasi kebijakan USBN PAI dalam meningkatkan mutu lulusan peserta didik di SDN 1 Pengadilan dan SDN Sindanggalih. Manajemen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

This proceeding contains selected papers from the National Seminar on "The Role and Strategy of Higher Education through the Results of Research and Community Service Entering the Industrial Age 4.0" which conducted on November 23rd, 2019 in Banjarmasin, Indonesia. This National Seminar was organized by Sari Mulia University, Banjarmasin, Indonesia. This conference accommodates research topics and community service from various aspects such as health, humanities, science and technology. We would like to express our appreciation and gratitude to the invited experts who have provided insights to the participants of this national seminar, as well as the research committee and paper reviewers who have worked hard until there are 95 papers worthy of publication in the NS-UNISM 2019 proceedings. Papers in this proceedings are expected to provide academic benefits, especially in broadening our horizons of understanding in our area of expertise as academics and practitioners. We realize that what we present for this publication is far from perfect. Constructive criticism is welcome for improvement. Finally, I represent the national seminar committee and also on behalf of the Sari Mulia University, Banjarmasin, Indonesia expressing my gratitude for participating and congratulating the publication of the paper in the NS-UNISM 2019. We from the Civitas Academica Sari Mulia University, together with the Committee also want to say thank you so much to all persons who have supported and actively participated in the success of this event. Hopefully this proceeding can be used as a reference in developing academic studies, technology and improving learning activities in the fields of health, humanities, and science and technology. This proceeding contains selected papers from the National Seminar on "The Role and Strategy of Higher Education through the Results of Research and Community Service Entering the Industrial Age 4.0" which conducted on November 23rd, 2019 in Banjarmasin, Indonesia. This National Seminar was organized by Sari Mulia University, Banjarmasin, Indonesia. This conference accommodates research topics and community service from various aspects such as health, humanities, science and technology. We would like to express our appreciation and gratitude to the invited experts who have provided insights to the participants of this national seminar, as well as the research committee and paper reviewers who have worked hard until there are 95 papers worthy of publication in the NS-UNISM 2019 proceedings. Papers in this proceedings are expected to provide academic benefits, especially in broadening our horizons of understanding in our area of expertise as academics and practitioners. We realize that what we present for this publication is far from perfect. Constructive criticism is welcome for improvement. Finally, I represent the national seminar committee and also on behalf of the Sari Mulia University, Banjarmasin, Indonesia expressing my gratitude for participating and congratulating the publication of the paper in the NS-UNISM 2019. We from the Civitas Academica Sari Mulia University, together with the Committee also want to say thank you so much to all persons who have supported and actively participated in the success of this event. Hopefully this proceeding can be used as a reference in developing academic studies, technology and improving learning activities in the fields of health, humanities, and science and technology. Best regards, Dr. Ir. Agustinus Hermino, M.Pd (Vice President III for Resources and Partnerships)

Buku yang berjudul Penyelenggaraan Pendidikan Orang Tua Pasca Pemberlakuan Permendikbud No. 9 Tahun 2020, berisi/membahas empat hal yang perlu dilakukan di dalam program pendidikan orang tua, antara lain 1) menemukan bentuk dan upaya pendidikan orang tua setelah tidak lagi menjadi program prioritas di Kemendikbud; 2) membuat deskripsi bentuk perluasan dan pengemasan pendidikan orang tua; 3) menemukan upaya peningkatan kapasitas orang tua yang perlu dilakukan; 4) menemukan upaya peningkatan kemampuan orang tua agar mampu mendampingi anaknya mencapai prestasi sekolah. Penyelenggaraan Pendidikan Orang Tua Pasca Pemberlakuan Permendikbud No. 9 Tahun 2020 ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Pada tahun ini pemerintah akan memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk masyarakat Indonesia agar menjadi pegawai negeri sipil. Pemerintah melalui BKN (Badan Kepegawaian Negara) diperkirakan pada tahap 1 dan tahap 2 akan membuka lowongan CPNS kurang lebih 40.000 kuota. Kuota tersebut untuk 61 instansi. Instansi pemerintahan, lembaga negara, dan pemerintahan provinsi maupun daerah. Rekrutmen tahun sebelumnya menjadi bukti banyaknya pelamar berbondong-bondong untuk mengikuti tes CPNS. Diperkirakan pelamar untuk tahun ini mencapai lebih dari 2 juta pelamar yang akan mengikuti seleksi tes CPNS 2017/2018. Sistem penerimaan tes CPNS tahun 2017/2018 akan menggunakan sistem Computer Assisted Test (CAT) untuk seluruh instansi. Buku ini hadir untuk membantu Anda dalam menghadapi tes CPNS 2017/2018. Disusun dengan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami. Dilengkapi soal-soal yang sering keluar, paket soal dan pembahasan, serta paket prediksi terakurat CAT CPNS 2017/2018. Disertakan bonus CD berisi full video tip dan trik mengerjakan soal CPNS, Software CAT CPNS, Apps Android CAT CPNS, kisi-kisi Tes kemampuan Bidang, Ebook UUD 1945, dan Ebook Ejaan Bahasa Indonesia terbaru. Selamat belajar, semoga sukses! =====
Buku persembahan penerbit Cmedia

Buku Hukum Administrasi Negara (HAN) Sektoral bertujuan guna memenuhi kebutuhan perkuliahan mata kuliah Hukum Administrasi Negara Sektoral di Fakultas Hukum Universitas Indonesia

ISSN: 2477-6742 No. Publikasi: 61050.1825 Katalog: 1101002.6105 Ukuran Buku: 17,6 cm x 25 cm Jumlah Halaman: viii + 24 halaman Naskah: Badan Pusat Statistik Kabupaten Sanggau Penyunting: Badan Pusat Statistik Kabupaten Sanggau Desain Kover oleh: Badan Pusat Statistik Kabupaten Sanggau Ilustrasi Kover: Rumah Betang Raya Dori' Mpulor – Tugu Taman Gedung Pertemuan Umum Kabupaten Sanggau Penerbit: © BPS Kabupaten Sanggau Abstraksi Publikasi Statistik Daerah Kabupaten Sanggau 2018 diterbitkan oleh Badan Pusat Statistik Kabupaten Sanggau berisi berbagai data dan informasi terpilih seputar Kabupaten Sanggau yang dianalisis secara sederhana untuk

membantu pengguna data memahami perkembangan pembangunan serta potensi yang ada di Kabupaten Sanggau. Publikasi ini diterbitkan untuk melengkapi publikasi-publikasi statistik yang sudah terbit secara rutin setiap tahun.

Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) terdiri atas: Tes Wawasan Kebangsaan (TWK), Tes Intelegensia Umum (TIU), dan Tes Karakter Pribadi (TKP) Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) Buku ini terbitan penerbit Bintang Wahyu

Indonesia adalah kesatuan wilayah, kumpulan kelompok-kelompok etnis, variasi bahasa daerah dan bahasa persatuan, perbedaan-perbedaan budaya lokal, dan lain-lain, yang semuanya menggunakan atribut keindonesiaan. dari berbagai perbedaan itulah lahir satu pikiran, cita-cita, dan tindakan-tindakan menuju Indonesia sejahtera. Pikiran, cita-cita, dan tindakan menuju Indonesia sejahtera memiliki acuan ideologis, ketentuan hukum fundamental, kesatuan wilayah fisik-non fisik, yang mengakomodasi setiap perbedaan secara lokal. Keempatnya, masing-masing kita kenal sebagai Pancasila, Undang-Undang dasar 1945, negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhineka Tunggal Ika.

Keempatnya adalah geneologis historis Indonesia, untuk Indonesia menuju masa depan yang sejahtera. sebagai geneologis dan historis Indonesia, nilai dan implementasi nilai keempatnya lahir dari habitualitas dan lokalitas keindonesiaan dan kembali kepada keindonesiaan. Hal mana juga lahir dari nahdlatul Wathan dalam perjalanan sejarahnya, di Lombok, nusa Tenggara Barat. Untuk memudahkan pemahaman dan hubungan antarperistiwa yang melahirkan pikiran, cita-cita, dan tindakan berdasarkan acuan ideologis (Pancasila), hukum fundamen (Undang-Undang dasar 1945), wilayah fisik-non fisik (nKRI), dan berbagai perbedaan lokal (Bhineka Tunggal Ika), tulisan ini dimulai sejak fase kelahiran nahdlatul Wathan sebagai satu khazanah lokal dengan cita-cita, pikiran, dan tindakan sama dengan Keindonesiaan, hingga fase saat ini. argumentasinya, formalitas keindonesiaan muncul sejak awal 1900-an, sejak dimulainya gerakan kemerdekaan Indonesia, dan sejak itulah keempat matra ini diformalkan, walaupun sebagai nilai sudah ada sejak sebelum menjadi Indonesia.

Problematika pendidikan Indonesia semakin rumit dihadapkan dengan Era Revolusi Industri 4.0. Sejak dulu, beberapa masalah yang menjadi momok tak kunjung tuntas dicari solusinya. Bongkar pasang kurikulum, perumusan standar pendidikan, peningkatan kompetensi guru, serta banyak masalah kebijakan pendidikan yang belum terlihat garis finis-nya. Masalah ini terus dibicarakan, didiskusikan, diperdebatkan, bahkan diimplementasikan dengan banyak ragam. Kadang, implementasinya tergantung kepada siapa pemegang kekuasaan pendidikan. Belum tuntas masalah pendidikan yang begitu runyam ini, sekarang kita dihadapkan pada pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. Era ini bukan saja melanjutkan kehebatan era dahulu yang belum sempat terkejar oleh pendidikan kita, namun era yang memiliki ekosistem yang berbeda dengan sistem sebelumnya. Ada banyak disrupsi (kekacauan) dalam banyak faktor. Misalnya saja, perubahan aktivitas sekolah yang sangat masif. Peran guru yang selama ini sebagai satu-satunya penyedia ilmu pengetahuan sedikit banyak bergeser menjauh darinya. Aktivitas belajar mengajar tidak lagi dilakukan di ruang kelas, dan tanpa interaksi tatap muka antara guru dan siswa. Pendidikan kita semakin memiliki beban yang sangat berat. Buku ini ditujukan agar dapat dibaca oleh berbagai kalangan, karenanya penulis menyusun isu-isu pendidikan yang berkaitan dengan berbagai pihak yang terlibat dalam pendidikan di Indonesia. Bagi mahasiswa dan dosen Prodi Manajemen Pendidikan dan Fakultas Pendidikan akan mendapatkan gambaran bagaimana kebijakan pendidikan pemerintah yang diselenggarakan oleh Kemendikbud, Kemenristekdikti, dan Kemenag. Bagi pengawas, kepala sekolah, dan guru akan memperoleh informasi bagaimana konsep dan praktik pendidikan yang terjadi dan belum terjadi (ide) di Indonesia. Di samping itu, buku ini dapat dijadikan bahan diskusi bagi mahasiswa, dosen, pengawas, kepala sekolah, dan guru tentang kebijakan, konsep, dan praktik pendidikan dasar, menengah, dan tinggi Indonesia. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 27 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

Adapun isi dari book chapter terkait menyiapkan satuan PAUD dalam kondisi darurat dengan ragam tulisan sebagai berikut: Kebijakan Pendidikan Darurat, Pengembangan Kurikulum Darurat, Perencanaan Pembelajaran PAUD, Penilaian Capaian Perkembangan Anak, Ketepatan Penerapan Metode pembelajaran Pada Anak Usia Dini, Pengembangan Media pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemic Covid 19, Bentuk Keterlibatan Orang Tua Dan Masyarakat, Parenting: Mendampingi Anak Saat Pandemi, Modifikasi Pengelolaan PAUD Pada Kondisi Darurat Covid 19, Pengembangan Kompetensi Pendidik PAUD Pada Masa Pandemic Covid 19

Buku ini menyediakan teka-teki silang yang mudah dan menyenangkan untuk belajar mata pelajaran Sosiologi SMA.

Era digital atau juga dikenal sebagai periode Revolusi 4.0 telah menghantarkan peserta didik menjadi output yang berkolaborasi dengan teknologi melalui sentuhan unik manusia. Sebagian aktivitas pembelajaran dari dunia nyata beralih virtual. Dalam konteks ini, guru pendidikan agama Islam perlu mampu mengoperasionalkan perangkat pembelajaran pendidikan agama secara digital, mampu memvisualisasi dan memvirtualisasikan pembelajaran pendidikan agama Islam Melalui buku ini pembaca akan memperoleh gambaran dan pemahaman tentang metode dan konsep penting dalam visualisasi pembelajaran. Di dalam buku ini diuraikan secara sistematis visualisasi pembelajaran pendidikan agama Islam mulai dari ruang lingkup pembelajaran pendidikan agama Islam, kriteria guru pendidikan agama Islam sampai ke paparan tentang virtualisasi pembelajaran pendidikan agama Islam sesuai dengan konsep digital learning. Buku ini ditulis untuk guru pendidikan agama Islam agar mereka memiliki pedoman dalam mengoperasionalkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara digital, mahasiswa, dan semua pihak yang tertarik dalam bidang ini. Buku persembahan penerbit

PrenadaMediaGroup

Sustainability Development Goals (SDGs) merupakan kesepakatan bersama Negara-negara di dunia yang mentransformasikan tujuan-tujuan yang mengatur tata cara dan prosedur pembangunan masyarakat yang damai tanpa kekerasan, nondiskriminasi, partisipasi, tata pemerintahan yang terbuka serta kerjasama kemitraan multi-pihak. Masing-masing Negara mempunyai cara atau metode dalam pencapaian SDGs yang disesuaikan dengan karakteristik masyarakat serta budaya yang berkembang. Buku ini menawarkan alternative dalam percepatan pencapaian SDGs bagi Negara Indonesia yang didasarkan pada penelitian di satu wilayah. Diharapkan generalisasi hasil penelitian ini bisa diterapkan di wilayah lain yang mempunyai karakteristik yang relative homogeny dengan tempat penelitian yang dilangsungkan di Buku ini. Salah satu hal penting dalam percepatan pencapaian SDGs yang ditawarkan dalam buku ini adalah dengan Pemberdayaan sumber daya manusia dari komunitas masyarakat. Pemberdayaan ini harus disesuaikan dengan kondisi karakteristik budaya masyarakat. Pemberdayaan merupakan proses memampukan sumber daya manusia dengan melakukan transformasi pengetahuan, keterampilan dan pengalaman. Dalam proses percepatan pencapaian SDGs, pemberdayaan diikuti oleh metode yang tepat yaitu dengan menerapkan Participatory Rural Appraisal (PRA). Metode ini sangat terkenal dan sudah diterapkan di berbagai belahan dunia khususnya di Negara-negara ketiga atau Negara berkembang. Partisipasi masyarakat dengan memperlakukan masyarakat sebagai subyek pada pemberdayaan merupakan inti dari penerapan PRA ini.

Buku ini sebagai sebuah sumbangan pemikiran untuk pembangunan daerah sehingga mempunyai kebermanfaatan untuk seluruh lapisan masyarakat khususnya. tujuan dari buku ini adalah dapat memberikan solusi dan terobosan baru dalam konteks "Daerah membangun" sebagai optimalisasi penyelenggaraan pemerintah daerah. keberhasilan membangun daerah tidak terlepas kaitannya dengan kinerja pemerintah daerah. maka dengan membaca buku ini juga diharapkan dapat menjadi solusi bagi permasalahan yang dihadapi pemerintah dalam membangun dan mengembangkan daerahnya sesuai dengan visi dan misi yang telah ditentukan masing-masing daerah. buku ini, tidak hanya bersumber dari 1 (satu) kajian ilmu tetapi terkait dengan berbagai ilmu yang mendukung "Daerah membangun" meliputi tentang kebijakan pariwisata, kebijakan pendidikan, UMKM, BUMDes dana desa, komunikasi, pembangunan daerah, pemberdayaan masyarakat dan manajemen. Maka, diharapkan dengan adanya berbagai kajian ilmu ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah daerah dan kalangan publik

Buku yang berjudul Kumpulan Best Practice dan Penelitian Tindakan yang memuat empat tulisan best practice dan satu penelitian tindakan yang dapat dijadikan acuan dalam menyusun karya ilmiah. Buku ini berisi kumpulan best practice dan juga penelitian tindakan kelas yang dapat digunakan sebagai contoh membuat karya ilmiah. Kumpulan karya ini merupakan hasil praktik nyata penulis dan pengalaman-pengalaman terbaik di sekolah yang dilakukan oleh penulis. Kumpulan Best Practice Dan Penelitian Tindakan ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Buku ini hadir untuk menjawab banyak pertanyaan yang diajukan kepada penulis seputar perkembangan anak. Salah satu pertanyaan yang banyak penulis terima adalah kapan sebaiknya memasukkan anak ke SD. Banyak orang tua menemukan data amatan lapangan yang tidak konsisten. Ada anak cepat masuk SD namun tidak memiliki masalah akademik di sekolah dan cenderung berprestasi. Sebaliknya, ada pula siswa yang cukup umur masuk SD, namun sering bermasalah secara akademik. Ada juga anak yang cukup umur masuk SD dan menunjukkan prestasi yang baik di sekolah. Ada pula anak yang tamat TK namun bermasalah di SD dan sebaliknya ada anak yang tidak pernah bersekolah di TK/PAUD namun tetap berprestasi di SD. Melihat fakta seperti ini di lapangan, banyak orang tua bertanya-tanya, sebenarnya kapan sebaiknya anak saya masuk SD? Buku ini dirancang khusus untuk orang tua yang memiliki pertanyaan serupa. Buku ini mengupas fenomena seorang anak masuk SD dalam dua sudut pandang, yaitu: keilmuan psikologi dan perangkat aturan yang berlaku saat ini di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama yang membawahi sekolah dan Madrasah. Dengan kedua sudut pandang ini, penulis berharap orang tua mendapatkan gambaran yang lebih luas tentang kesiapan anaknya memasuki usia Sekolah Dasar (SD) serta bisa tahu dan yakin kapan akan memasukkan anak ke SD.

[Copyright: effb5225935eb3e4a3da1b307b4bb748](https://www.deepublish.com/author/effb5225935eb3e4a3da1b307b4bb748)