

Curso Sobre Supuestos Practicos De Icjce Euskadi

CLASIFICACIÓN ARANCELARIA DE LAS MERCANCIAS Casos Prácticos, es una obra pensando en usted, pues el autor, Perito Tercero en Discordia del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, guía al clasificador de una manera sencilla, clara y amena, para dar una solución a todos los retos que conlleva el identificar la fracción arancelaria correspondiente a cada mercancía. Contenido: PROLOGO INTRODUCCION ANTECEDENTES CONSIDERACIONES GENERALES CAPITULO I. EL SISTEMA ARMONIZADO DE DESIGNACION Y CODIFICACION DE MERCANCIAS (HARMONIZED COMMODITY DESCRIPTION AND CODING SYSTEM) CAPITULO II. CONVENIO INTERNACIONAL DEL SISTEMA ARMONIZADO DE DESIGNACION Y CODIFICACION DE MERCANCIAS CAPITULO III. PRINCIPIOS RECTORES PARA LA VALORACION DE LAS MERCANCIAS ESTABLECIDOS POR EL CONSEJO DE COOPERACION ADUANERA DE BRUSELAS CAPITULO IV. LAS REGLAS GENERALES CAPITULO V. LAS REGLAS COMPLEMENTARIAS CAPITULO VI. LAS NOTAS LEGALES CAPITULO VII. CRITERIOS UTILIZADOS PARA AGRUPAR LAS MERCANCIAS EN EL SISTEMA ARMONIZADO CAPITULO VIII. LA SUBPARTIDA CAPITULO IX. LA FRACCION ARANCELARIA CAPITULO X. LA FICHA TECNICA PARA CLASIFICACION ARANCELARIA CAPITULO XI. CASOS PRACTICOS Caso práctico 1 Caso práctico 2 Caso práctico 3 Caso práctico 4 Caso práctico 5 Caso práctico 6 Caso práctico 7 Caso práctico 8 PREGUNTAS MAS FRECUENTES RELATIVAS A LA CLASIFICACION ARANCELARIA CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES BIBLIOGRAFIA

Esta apasionante obra, LA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA DE LAS MERCANCIAS, guía al clasificador de una manera clara y sencilla para resolver todos los retos que conlleva el identificar la fracción arancelaria correspondiente a cada mercancía. Contenido: PROLOGO INTRODUCCION ANTECEDENTES CONSIDERACIONES GENERALES CAPITULO I. EL SISTEMA ARMONIZADO DE DESIGNACION Y CODIFICACION DE MERCANCIAS (HARMONIZED COMMODITY DESCRIPTION AND CODING SYSTEM) CAPITULO II. CONVENIO INTERNACIONAL DEL SISTEMA ARMONIZADO DE DESIGNACION Y CODIFICACION DE MERCANCIAS CAPITULO III. PRINCIPIOS RECTORES PARA LA VALORACION DE LAS MERCANCIAS ESTABLECIDOS POR EL CONSEJO DE COOPERACION ADUANERA DE BRUSELAS CAPITULO IV. LAS REGLAS GENERALES CAPITULO V. LAS REGLAS COMPLEMENTARIAS CAPITULO VI. LAS NOTAS LEGALES CAPITULO VII. CRITERIOS UTILIZADOS PARA AGRUPAR LAS MERCANCIAS EN EL SISTEMA ARMONIZADO CAPITULO VIII. LA SUBPARTIDA CAPITULO IX. LA FRACCION ARANCELARIA CAPITULO X. LA FICHA TECNICA PARA CLASIFICACION ARANCELARIA CAPITULO XI. CASOS PRACTICOS Caso práctico 1 Caso práctico 2 Caso práctico 3 Caso práctico 4 Caso práctico 5 Caso práctico 6 Caso práctico 7 Caso práctico 8 Caso práctico 9 PREGUNTAS MAS FRECUENTES RELATIVAS A LA CLASIFICACION ARANCELARIA CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES BIBLIOGRAFIA

El cine arqueológico, el mercado del arte contemporáneo, la rehabilitación arquitectónica de edificios históricos y la industria cultural digital son los cuatro bloques de estos XVII cursos monográficos sobre el Patrimonio histórico que, si bien forman un conjunto heterogéneo, singularizan diversas maneras para aproximarse al pasado histórico.

Casos prácticos de Seguridad SocialNetbiblo

Para la resolución del caso práctico no debemos extendernos demasiado, sino ir a lo concreto, a lo que nos piden y no divagar con otros temas; debemos ajustarnos a la realidad. Partir de un centro docente (contextualizado), de un nivel y de las características de éste y las

características del grupo/clase. Incluirlo en la Programación Anual y en una de sus unidades didácticas. • Hay que tener especial cuidado con la letra, es primordial que sea legible. Un examen que no se entienda es un examen que no ofrece buena impresión. También hemos de atender al lenguaje, debe ser no sexista, donde se atiende a la igualdad entre chicos y chicas para vincularlo a las nuevas ideas. • La presencia formal del ejercicio y la limpieza es un aspecto a tener en cuenta; no es lo mismo un texto legible, márgenes, títulos, etc.; todo esto ayuda al lector a formarse una buena opinión de la persona que oposita.

La Universidad se encuentra inmersa en un profundo proceso de cambio. El marco de referencia que supone el Espacio Europeo de Educación Superior es una invitación a profundizar en la responsabilidad de adecuar la universidad a las necesidades y retos del futuro. Sin embargo, cuando se avanza en el despliegue del proyecto son muchas las dudas que surgen y muchos los problemas que se presentan. La responsabilidad que asumen las universidades a la hora de elaborar las memorias de los nuevos grados es muy elevada. Necesitan un planteamiento que atienda cuanto menos a una doble dimensión. Por una parte, la visión y el posicionamiento. En segundo término, la arquitectura de contenidos y de competencias. La primera fase, no nos debe llevar a pensar sólo en los profesionales que la sociedad requerirá en el futuro, sino y sobre todo, en los profesionales que lo crearán. La segunda, nos acerca a la parte operativa. La coordinación para llevar a buen término la capacidad de adaptación del individuo a las exigencias a las que se enfrentará a lo largo de su trayectoria vital. Pues bien, el presente libro pretende dar respuesta a algunos de los problemas, dificultades y complicaciones con las que la universidad se va a encontrar a la hora de llevar a la práctica esta segunda fase. En este sentido, la implementación de nuevas materias, la intensificación del uso de metodologías activas, la homogeneidad terminológica, el diseño de los programas de las asignaturas con base en las competencias generales y las específicas, la utilización de criterios de evaluación más sofisticados que den respuesta al verdadero conocimiento y trabajo de los alumnos, el correcto uso de las plataformas tecnológicas, ... etc. en definitiva, un conjunto de medidas que sirven para afrontar con profesionalidad el doble reto de colocar al alumno en el centro de su propio proceso de aprendizaje y a la universidad como motor de la sociedad.

INDICE Prólogo Fundamentos teóricos Introducción al EEES Metodología y Actividades Formativas en el EEES La evaluación en el EEES Actividades formativas individuales Actividad formativa de Expresión Corporal "Sketch de Personajes" Actividad formativa en juegos, teoría y práctica Actividad formativa de Psicopedagogía de la Actividad Física y del Deporte "corrientes de Psicología". Actividad formativa de Psicopedagogía de la Actividad Física y del Deporte "Practica de aptitudes". Actividad formativa de Tenis "metodología de un golpe básico de tenis" Actividad formativa de Biomecánica de la Actividad Física y del Deporte "Resolución de supuestos prácticos sobre momentos de fuerza ". Actividad formativa de Educación Física Escolar "Dossier temático". Actividad formativa de Motricidad humana "Como aprender una Habilidad motriz". Actividad formativa de Ocio, Recreación y turismo activo "Análisis del Consumo de Actividad Físico-Deportiva". Actividad formativa de Planificación, monitorización y control del entrenamiento "Valoración y entrenamiento de fuerza con resistencia gravitatoria". Actividades Formativas Conjuntas Actividad formativa de Atletismo y Teoría e Historia de la Actividad física y el deporte "Historia del Atletismo". Actividad formativa de Sistemática del Movimiento y Biomecánica de la Actividad física y el deporte "Análisis mecánico muscular de un gesto motor". Actividad formativa de Sistemática del Movimiento y Expresión corporal "Pelotas Gigantes" Actividad formativa de Entrenamiento Deportivo y Fútbol II "Entrenamiento integrado de resistencia de fútbol"

Este libro ofrece, desde una perspectiva práctica e innovadora, una serie de supuestos prácticos relacionados con la acción docente del maestro de infantil sobre aspectos importantes de esta etapa, como son el periodo de adaptación, la acción tutorial, los horarios y la colaboración con las familias; así como, los principios metodológicos, el plan de acogida, los planes de trabajo individualizado (PTI) y las

actividades complementarias.

El manual consta de 5 temas, a través de los cuales el lector aprenderá el manejo de la hoja de cálculo Excel para desarrollar distintas tareas de la gestión empresarial. Adquirirá los conocimientos necesarios para desarrollar la implementación de Excel en el control de almacén, marketing, Recursos Humanos así como en el área financiera y contable de la empresa. Índice: Tema 1. Control de stock. Tema 2. Gestión financiera. Tema 3. Gestión contable. Tema 4. Nóminas y Seguridad Social. Tema 5. Gráficos.

Con esta nueva edición del Curso se pretende ofrecer a los estudiantes un texto actualizado y básico, aunque al mismo tiempo riguroso y completo, para el aprendizaje del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, tanto en los estudios jurídicos como en los que no tienen esa naturaleza. El objetivo de los autores es poner a su disposición tanto el material teórico básico para la asignatura como los materiales prácticos para aplicar y consolidar lo aprendido. Adaptado al Espacio Europeo de Enseñanza Superior, ofrece herramientas para desarrollar las distintas competencias que deben adquirirse en la rama social del Derecho, entre las que destacan las propuestas de trabajo en equipo y de caso a largo a resolver según el método del caso. En la misma línea, en cada tema se propone una batería de cuestiones tipo test para que el alumno pueda ir haciendo su propia autoevaluación de los conocimientos adquiridos.

En este trabajo se ofrece una colección de supuestos o casos prácticos de Contabilidad General en los que se ha intentado sistematizar de forma ordenada y progresiva la aplicación detallada de determinadas Normas de Valoración del Nuevo Plan General de Contabilidad aprobado por el RD 1514/2007, de 16 de noviembre. Cuando se publicó la primera edición, entendíamos que este manual suponía una oportunidad para adaptarse a los importantes cambios que se habían producido en la normativa mercantil y contable española. Han transcurrido más de ocho años desde la aprobación del Plan General de Contabilidad de 2007, y se han producido numerosas modificaciones que obligan a adecuar los supuestos realizados a las nuevas situaciones. En este sentido, y debido a la buena acogida que tuvo la primera edición, el objetivo de esta nueva sigue en la misma línea que el señalado en la primera, y pretende ser un manual que sirva a los alumnos de soporte para asimilar las diferentes explicaciones teóricas de los conceptos relativos a dicha disciplina y mostrar a aquellos profesionales que se encuentren interesados en la obra un conjunto de supuestos prácticos, aplicando los conocimientos de Contabilidad General, por lo que esperamos con todo ello presentar una edición revisada, actualizada y completada, que siga gozando del favor de lectores profesionales, alumnos y académicos. Dada la finalidad eminentemente práctica que tiene el manual, hemos mantenido el mismo esquema, ya que entendemos que se adapta de manera general a los diferentes planes de estudio de distintas universidades, y además supone un seguimiento más o menos ordenado de las diferentes normas de valoración desarrolladas en el Plan General de Contabilidad

El presente libro de Casos prácticos de Seguridad Social pretende ser un instrumento útil para el estudio práctico de la compleja materia de la Seguridad Social. En él se encontrarán casos prácticos sobre algunos de los problemas suscitados por los principales núcleos temáticos de la citada disciplina, entre ellos, su ámbito de aplicación, su régimen económico, su catálogo de prestaciones contributivas y no contributivas o, en fin, determinados regímenes especiales. La obra busca, esencialmente, ser de utilidad para su usuario (alumno o profesor). Así, el diseño de los casos propuestos parte de dos modelos diferentes. En uno de ellos el supuesto práctico va acompañado de su posible solución

y, en el otro, de determinados datos legislativos o jurisprudenciales para la búsqueda de la misma. En todo caso, se incluye un anexo legislativo para facilitar al lector el estudio, crítica o solución del caso diseñado. Se recomienda la lectura detenida del supuesto y las cuestiones que plantea, así como de las sentencias o preceptos legales relacionados. Dicha lectura permitirá al usuario del libro analizar, con detalle, los problemas jurídicos suscitados y, en su caso, valorar críticamente las soluciones aportadas e, incluso, buscar otras alternativas.

Manual de Desarrollo Web basado en ejercicios y supuestos prácticos, realizado a partir de cursos de Formación Profesional Ocupacional de la Junta de Andalucía de la especialidad Informática y Programación para Desempleados. Este manual de 413 páginas explica claramente todo lo que hay que saber para montar un servidor de páginas webs con Apache y sobre el sistema de gestión de bases de datos MySQL y el metalenguaje PHP, aderezado con hojas de estilo CSS y el lenguaje por excelencia que más se extendió como es XML.

La inteligencia artificial (IA) está cambiando el entorno empresarial y el funcionamiento de las empresas, y la pandemia de COVID-19 ha acelerado este cambio de forma vertiginosa. Es la tecnología más importante de nuestros tiempos, capaz de romper con los procesos tradicionales y de empoderar a aquellas compañías que la aplican correctamente. Uno de los grandes desafíos actuales para las empresas españolas es mantenerse a la vanguardia y seguir de cerca los avances y las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial. Su implementación y correcto uso permitirán acelerar y optimizar los procesos, como resultado de la mayor rapidez y eficiencia de todas las tareas. Con este libro, te adentrarás en ese futuro que ya está aquí y podrás:

- * Comprender qué es la IA y cómo está cambiando el mundo empresarial. *
- Averiguar el impacto de la IA en el mundo pos-COVID-19. *
- Acceder a los conocimientos de 21 expertos de la industria de la IA. *
- Conocer cómo la IA puede ayudar a salir de la crisis de COVID-19 en varios sectores. *
- Conocer las estrategias nacionales de inteligencia artificial de España y Finlandia, y sus diferencias. *
- Aprender cómo se está preparando Finlandia para la era de la inteligencia artificial. *
- Conocer las principales oportunidades de Big Data Analytics y Analítica de Datos para tu empresa. *
- Entender el concepto de transformación digital y la importancia de los datos. *
- Aprender, a través de ejemplos, los principales algoritmos de inteligencia artificial. *
- Conocer las oportunidades y desafíos más importantes a la hora de crear aplicaciones de inteligencia artificial. *
- Crear un plan estratégico de inteligencia artificial. *
- Comprender qué son las plataformas 'low-code' y la automatización robótica de procesos *
- Preparar tu organización para la edad de la IA *
- Conocer aplicaciones avanzadas relacionadas con el futuro de la inteligencia artificial.

La adopción del sistema de créditos ECTS y el nuevo aspecto –promovido por la legislación universitaria– de la formación en competencias impulsan un cambio en las metodologías docentes hacia métodos de aprendizaje más activo

del estudiante en un contexto que se extiende a lo largo de la vida (lifelong learning). De igual manera, la nueva distribución de la docencia en clases magistrales, seminarios y tutorías, establecida en la ordenación docente para los nuevos Grados, permite planificar y programar las distintas materias desde una perspectiva totalmente nueva en la que, junto a los métodos tradicionales, adquieren mayor protagonismo otras técnicas y actividades más innovadoras e interactivas –enmarcadas en las clases de Seminario–. Se recogen, una serie de reflexiones y experiencias docentes aplicables a la enseñanza del derecho, válidas en general para el estudio de cualquier materia jurídica. Y –sobre todo al final del trabajo– una serie de consideraciones referentes a nuestra disciplina, el Derecho Romano, como asignatura jurídica que es, además, histórica; desde el replanteamiento del objeto de enseñanza-aprendizaje y de los métodos idóneos para impartir sus contenidos hasta la cuestión típica y tónica, a la que parece que haya que volver siempre⁵, sobre la aportación de los estudios histórico-jurídicos a la formación del jurista actual. Antes de desarrollar estas ideas generales, nos detendremos en el estudio e interpretación del marco jurídico actual en el que se desarrolla la enseñanza superior, en cuanto influirá en el modo de concebir el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes. Los problemas psicopatológicos están presentes desde la infancia. Un buen abordaje desde edades tempranas se revela vital en el tratamiento y la atención de estas problemáticas. La principal dificultad estriba en la detección temprana de estas dificultades, que afectan no solo al alumnado que las padece, sino también a sus iguales, sus familias, profesorado y escuela. A estas dificultades, cuando no se trabajan y resuelven en la edad infantil, se suman a otras como la baja motivación académica, el acoso escolar o el bajo rendimiento académico, que tanto preocupan a familias, profesorado, escuela y sociedad en general. La escuela es una institución que puede y debe colaborar en la detección de estos problemas. El objetivo principal de esta obra es ofrecer una visión detallada y lo más precisa posible de la psicopatología infantil entre los 0 y 6 años de edad, intentando proporcionar recursos y herramientas de trabajo a los profesionales de la educación infantil y a las familias, que tienen que afrontar estas necesidades educativas especiales, con lo que esto les supone. El libro presenta una visión completa de la problemática presente a estas edades, cuestiones como la depresión y ansiedad en la infancia, el trastorno disocial, el trastorno negativista desafiante, la enuresis, la encopresis, los problemas de alimentación, trastornos del sueño (insomnio, pesadillas, terrores nocturnos,...), trastorno de atención y/o hiperactividad, tics y trastornos motores, abuso y maltrato infantil, se abordan desde una perspectiva práctica. Primero, con una breve introducción sobre qué es, en qué y cómo afectan estas problemáticas en la edad infantil a los menores, sus familias y a la escuela. Para después, ilustrarlo con un caso práctico basado en casos reales que el autor ha trabajado en su experiencia profesional como psicólogo durante casi 20 años. El autor de este libro es profesor del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza, desde hace más de

quince años. Anteriormente, como psicólogo, durante casi veinte años su trabajo se centró en la psicopatología en niños y adolescentes. En la actualidad, imparte la asignatura de Psicopatología Infantil en la atención a la diversidad, del grado de Educación Infantil de la Facultad de Educación. Carlos Salavera es profesor del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza, desde hace más de quince años. Anteriormente, desempeñó su trabajo como psicólogo con poblaciones desfavorecidas, durante casi veinte años, centrándose su trabajo en la psicopatología en niños y adolescentes. Ha publicado más de cincuenta artículos en revistas con índice de impacto, habiendo publicado un total de 112 artículos de investigación. También ha publicado tres libros: Nuevas Investigaciones en Ciencias Sociales, Gamificación educativa: innovación en el aula para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje y Metodologías activas en el aula: innovación educativa para fomentar el aprendizaje significativo del alumnado, que intentan abordar de manera novedosa y creativa los problemas en la edad infantil y juvenil. Su línea de investigación actualmente está centrada en la psicopatología de niños y adolescentes. En la actualidad, imparte la asignatura de Psicopatología Infantil en la atención a la diversidad del grado de Educación Infantil de la Facultad de Educación.

Since 2007 and the economic meltdown caused by the financial crisis, our societies have been evolving in different ways. New political movements have emerged in Southern Europe and new social movements in pursuit of common concerns are playing a more active role in our daily lives. In a parallel way, after the failure to predict the financial crisis, economist and social science researchers seek fresh thinking and new models that can better explain this new reality. Regulations are of critical importance in shaping the welfare of economies and society. Thus, core legal disciplines are exploring the effects of the financial crisis on social rights, labour market regulations, and civil, common law or international law, among others. With no doubt, the economic crisis has deeply impacted our economic, social, political and legal environment. During the last decade, researchers from a wide range of disciplines have been looking for solutions. Now it is time make a side stop on the way and to gather results. The 1rst International SBRLab Conference, Finding solutions for a post-crisis society, is organized by the Social and Business Research Lab (SBRLab), Universitat Rovira i Virgili. It is as an international and virtual meeting point of interdisciplinary research and researchers. The purpose of this international conference is to bring together researchers from management, economics, political, social and legal disciplines in order to present and discuss new trends in their respective fields.

Contiene las reglas generales para interpretar la información especializada que te permitirá tener mayores elementos de apoyo en el desempeño de tu labor como operador de comercio internacional; la utilización en forma eficiente de estas reglas evitará que el operado se vea involucrado en delitos de orden federal.

Este libro presenta un magnífico análisis conceptual (utilizando el Modelo E/R) y diseño lógico (utilizando el Modelo

Relacional). Cuenta con una colección de ejercicios prácticos relacionados con todas y cada una de las fases de desarrollo de bases de datos, desde su análisis hasta la implementación, incluyendo el almacenamiento físico, así como la organización de ficheros. También se incluyen ejercicios sobre bases de datos distribuidas.

Don Quijote soy y mi profesión la de andante caballería. Son mis leyes el deshacer entuertos, prodigar el bien y evitar el mal. Huyo de la vida regalada, de la ambición y de la hipocresía. Y busco para mi propia gloria la senda más angosta y difícil. ¿Es eso de tonto y mentecato? “El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha”. Miguel de Cervantes Saavedra (1547-1616) La cervantina cita anterior sirve de metáfora para reseñar los contenidos de este libro, que se inician con un breve marco teórico, bibliográficamente referenciado, explicativo de lo que se dice de los casos y de lo que después ocurre en los mismos con seguimiento. Se exponen 185 casos prácticos, elegidos de entre más de 3000 trabajados en cinco años, que la mayoría representan a los más desfavorecidos de esta tierra. Lo fundamental para el lector es la evolución positiva de los problemas, a partir de las intervenciones y las supervisiones realizadas. La aplicación del modelo de las Constelaciones Familiares y los cambios de mirada que se producen sobre los problemas presentados, significan un avance destacable en el ámbito terapéutico por rapidez y eficacia en el logro de los resultados. Esta obra puede ser leída de principio a fin, para comprobar las evoluciones y el desarrollo de las aplicaciones expuestas. También, la lectura de cada caso, por separado, nos muestra la comprensión de las nuevas formas de entender los problemas para la consecución de sus soluciones. Los resultados y las conclusiones relevantes obtenidas no ensombrecen ni difuminan la puesta en valor de las aplicaciones del modelo, ni las propuestas expresadas en las evaluaciones por los propios profesionales, participantes en los grupos y talleres formativos, que son los que dan voz a los clientes y pacientes. La introducción de enseñanzas prácticas en la docencia universitaria del derecho es una necesidad. La presente obra, Casos Prácticos de Derecho Mercantil, pretende proporcionar a los estudiantes de grado, de doble grado y de másteres jurídicos (Máster de Abogacía, Máster de Asesoría Jurídica de Empresas) un conjunto de casos prácticos globales en las siguientes áreas del Derecho Mercantil: Empresario individual, Derecho de sociedades, Contratos mercantiles, Títulos-valores, Derecho de la Propiedad Industrial y derecho de la competencia, Derecho concursal. Los 66 casos prácticos incluidos en esta obra, cada uno de ellos acompañado de legislación, jurisprudencia, bibliografía y cuestiones para enfocar su resolución, permitirán al alumno enfrentarse a situaciones reales y completar sus conocimientos sobre la materia analizada. Los Casos Prácticos de Derecho Mercantil familiarizan a los alumnos con la técnica de elaboración de un dictamen o informe jurídico, de suma utilidad para todos aquellos que vayan a ejercer como abogados o como asesores jurídicos de empresas. A tal fin, la obra contiene una nota técnica sobre la metodología que los alumnos universitarios deben seguir para la resolución de un caso práctico. Por último, los Casos Prácticos de Derecho Mercantil

no sólo constituyen una herramienta de aprendizaje para el alumno sino también un instrumento docente para los profesores de esta rama del derecho, a la vez que aspiran a ser de utilidad a aquellos opositores que deban enfrentarse a ejercicios prácticos en materia de Derecho Mercantil.

La obra “Supuestos Prácticos de Derecho Financiero y Tributario. Parte General”, elaborada por los profesores del Área de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Almería, constituye un material docente idóneo para el desarrollo de las competencias prácticas de las asignaturas cuyos contenidos se enmarcan dentro de la parte general de la citada disciplina y que se imparten en los Grados de Derecho, Gestión y Administración Pública y Administración y Dirección de Empresas, así como en el Máster de Abogacía. Entre ellas cabe citar Derecho Financiero, Gestión Financiera, Derecho Tributario, Gestión Presupuestaria, Práctica Profesional Tributaria, Introducción al Derecho y Derecho Local. Esta publicación, fruto de un proyecto de innovación docente concedido por la Universidad de Almería, contiene 60 supuestos prácticos distribuidos en cuatro bloques temáticos. El primero de ellos, dedicado al Derecho Financiero, incorpora cuatro módulos relativos al “Concepto y contenido del Derecho Financiero”, “Los principios constitucionales de la actividad financiera”, “Las fuentes del Derecho Financiero” y “La aplicación e interpretación de las normas financieras”. El segundo bloque se dedica a los Aspectos sustantivos del Derecho Tributario e incluye tres módulos dedicados a la “Relación jurídico-tributaria”, “Los sujetos de la obligación tributaria”, así como “La cuantificación y los elementos de la deuda tributaria”. El tercer bloque recopila los supuestos prácticos relativos a los Aspectos procedimentales del Derecho Tributario. Es el más extenso, incluyendo seis módulos dedicados a “La aplicación de los tributos”, así como a los procedimientos de “Gestión”, “Inspección”, “Recaudación”, “Sancionador” y de “Revisión”. El último bloque recoge los casos prácticos del Derecho Presupuestario y el Derecho del Crédito Público y el Derecho Financiero Patrimonial. Cada uno de los supuestos prácticos identifica el objetivo de la actividad e incorpora un material de consulta referido a la normativa, la jurisprudencia, la doctrina administrativa y académica, así como a las páginas webs que contienen información útil para su resolución. Además, el cuarto supuesto de cada módulo presenta una propuesta de resolución, en forma de guía, para facilitar al alumnado la realización de los restantes casos. Por último, cabe destacar la variedad de la obra, que incluye tanto la resolución de casos prácticos reales de la disciplina, como el análisis de jurisprudencia nacional y de la UE, así como la reflexión sobre informes financieros de actualidad, la utilización de las plataformas de gestión de documentos de las distintas administraciones tributarias o el cine como recurso didáctico.

[Copyright: 580999badb76c57d982bbba6d77fe147](https://www.580999badb76c57d982bbba6d77fe147.com/)