

Criton De Platon Commentaire Comprendre La Philosophie Avec Lepetitphilosophefr Commentaires Philosophiques

Inclues section "Comptes rendus bibliographiques".

Une liste exhaustive des ouvrages disponibles publiés, en française, de par le monde.

Qu'en est-il de l'écriture de Platon hors des sentiers battus de la critique moderne, au-delà des notions traditionnelles de "dialogue" et de "philosophie" ? Ce livre prend en considération les dialogues platoniciens comme un unique macro-texte narratif et s'efforce d'y tracer un parcours original au moyen de la mimesis : l'auteur joue avec l'écriture platonicienne et s'y construit un récit ou, plus exactement, la trame d'un récit possible qui devient, au fil des pages, celle de la mort de Socrate. Ce jeu des textes nous présente alors Platon non plus comme un philosophe, un maître ou un théoricien de la politique mais comme le conteur, le narrateur d'une expérience intellectuelle et idéal en lien direct avec la vie de sa cité, à travers l'éros, la mort et le pouvoir.

Ce livre s'adresse à un large public et peut être lu comme une introduction à la philosophie platonicienne.

Plongez-vous dans l'analyse de l'art d'imitation dans La République de Platon pour approfondir votre compréhension de l'œuvre ! Que retenir de l'art d'imitation dans La République, l'ouvrage le plus génial de Platon ? Retrouvez toutes les subtilités de cet extrait dans un commentaire original et complet pour approfondir votre réflexion sur le livre. Vous trouverez dans cette fiche : • Une introduction sur l'œuvre et son auteur • Une mise en contexte • L'extrait étudié : L'art d'imitation • L'explication et l'analyse du texte • Conclusion L'outil indispensable pour percevoir rapidement ce qui fait de ce texte de La République une condamnation générique du genre de l'imitation ! À propos de la collection LePetitPhilosophe.fr : Destinée avant tout à un public de néophytes et aux lycéens qui préparent le bac de philo, LePetitPhilosophe.fr propose des analyses d'œuvres philosophiques classiques et contemporaines. Nos analyses, disponibles aux formats papier et numérique, ont été conçues pour guider les lecteurs à travers toute la philosophie. Nos auteurs combinent théories, citations, anecdotes et commentaires pour vous faire découvrir les plus grands penseurs d'hier et d'aujourd'hui.

La liste exhaustive des ouvrages disponibles publiés en langue française dans le monde. La liste des éditeurs et la liste des collections de langue française.

Timaeus Plato - The dialogue takes place the day after Socrates described his ideal state. In Plato's works such a discussion occurs in the Republic. Socrates feels that his description of the ideal state wasn't sufficient for the purposes of entertainment and that "I would be glad to hear some account of it engaging in transactions with other states" (19b). Hermocrates wishes to oblige Socrates and mentions that Critias knows just the account (20b) to do so. Critias proceeds to tell the story of Solon's journey to Egypt where he hears the story of Atlantis, and how Athens used to be an ideal state that subsequently waged war against Atlantis (25a). Critias believes that he is getting ahead of himself, and mentions that Timaeus will tell part of the account from the origin of the universe to man.

Nous n'avons pas choisi d'être aristotéliens. Nous ne le sommes pas moins que les autres. Le livre Gamma de la Métaphysique accomplit la relevation de la sophistique qui n'a jamais été achevée par Platon, en instaurant un régime de discours qui fera loi pour toute l'histoire de la métaphysique. Régime que nous appelons sémantique, en référence au geste décisif d'Aristote qui fait équivaloir dire et signifier quelque chose. Il faut et il suffit qu'un sophiste lui dise Bonjour ! pour qu'Aristote démontre, que bon gre mal gre, il se place sous la juridiction de ce qu'on appelle depuis lors le principe de non-contradiction. La mise en demeure de parler fait office d'arme absolue, et la décision du sens est le foyer de la science de l'être en tant qu'être. Pas d'instauration du principe sans adversaire, donc sans stratégie: cela suffit pour jeter le soupçon sur l'impression que donne Gamma d'une évidence définitive.

English summary: This commentary of Plato's Euthydemus demonstrates its place as the clearest text for understanding the relationship between Platonism and Sophism. French description: De tous les dialogues de Platon, l'Euthydème est peut-être le plus exclusivement consacré à l'élucidation de la relation du platonisme avec la sophistique. Ce qu'on a pris pour indigence de son contenu, c'est l'acuité avec laquelle la forme y est considérée. Formalisme moral de Socrate, formalisme éristique des sophistes: dans la leçon d'éristique donnée à Socrate apparaît, plus clairement peut-être que dans aucun texte antique, la logique propre au discours sophistique, celle-là même à laquelle a affaire dans sa totalité le texte platonicien. La sophistique, et Platon avec elle, relèvent d'un régime de discours pré-aristotélien, et c'est dans la pratique de ce discours que demande à être reinscrite la tant galvaudée ironie socratique.

(Peeters 1983)

Why speak of gentleness in a world dominated by justice and heroism, in which cruel myths and tragedies abound, and in which the view of human life is harsh and violent? The Iliad is a poem about battles and death. Thucydides' historical works depict the violent physical and moral acts committed in a merciless war. The emergence of a gentleness ideal in Greek thought is an even more extraordinary phenomenon. How did it manage to occur in such an unfavourable context, gain so much momentum at the end of the fifth century that it is still evident in contemporary Greek philosophy? Gentleness is described on these pages as a humane attitude, one belonging to the realm of ethics and embodying the Greek ideal. In this book, Jacqueline de Romilly examines a practical behaviour whose nature varies according to circumstances: gentle ways, kindness towards others, generosity, goodness, tolerance, understanding, humanity, charity, mildness, and other values designated by the same word: *praos*.

Criton de Platon (Commentaire) Comprendre la philosophie avec lePetitPhilosophe.fr Primento

Plongez-vous dans l'analyse de Criton de Platon pour approfondir votre compréhension de l'œuvre ! Que retenir de Criton, texte relatant le dialogue entre Socrate et un ami venu le tirer de prison ? Retrouvez toutes les subtilités de cet écrit dans un commentaire original et complet pour approfondir votre réflexion sur l'œuvre. Vous trouverez dans cette fiche : • Une introduction sur l'œuvre et son auteur • Une mise en contexte • L'explication et l'analyse du texte • Conclusion L'outil indispensable pour percevoir rapidement ce qui fait de Criton la preuve que la philosophie de Socrate ne repose pas seulement sur des « paroles en l'air » ! À propos de la collection LePetitPhilosophe.fr : Destinée avant tout à un public de néophytes et aux lycéens qui préparent le bac de philo, LePetitPhilosophe.fr propose des analyses d'œuvres philosophiques classiques et contemporaines. Nos analyses,

disponibles aux formats papier et numérique, ont été conçues pour guider les lecteurs à travers toute la philosophie. Nos auteurs combinent théories, citations, anecdotes et commentaires pour vous faire découvrir les plus grands penseurs d'hier et d'aujourd'hui.

Citons Surveiller et punir de Foucault : "Le pouvoir produit ; il produit du réel ; il produit des domaines d'objets et des rituels de vérité. L'individu et la connaissance qu'on peut en prendre relèvent de cette production". L'individu et le savoir que l'on élabore à son sujet sont produits par des dispositifs de pouvoir (école, usine, prison, hôpital, caserne, etc.). Le pouvoir traversant ces dispositifs étant diffus, ceux-ci gouvernent les sujets insensiblement (on parlera alors d'assujettissement dans une "microphysique" du pouvoir). Plus précisément, c'est un réseau d'aménagements discursifs, optiques et architecturaux, qui permet de "conduire les conduites", dans un exercice du pouvoir à la fois insaisissable et profond (une "âme" est produite, nous dit Foucault). Parce que nous assistons, de nos jours, comme Foucault l'avait annoncé, à une "grande montée des dispositifs de normalisation", et parce que l'échelle du dispositif, peu étudié par la philosophie, permet d'adopter une perspective nouvelle sur la constitution du sujet, cet ouvrage entend montrer qu'il est nécessaire d'engager aujourd'hui une "philosophie des dispositifs".

PRINCIPES MATHÉMATIQUES DE PHILOSOPHIE POLITIQUE PROBLÉMATIQUE Quel rapport intrinsèque existe-t-il entre mathématiques et politique ? Hors des liens de pure logistique, tout semble séparer, sinon même radicalement opposer, a priori, la politique - art suprême de gouverner les sociétés - et les mathématiques, science exacte qui régit l'ordre et la quantité. Ces deux sommets de l'esprit humain semblent aux antipodes l'un de l'autre avec, d'un côté, la volonté politique de l'homme et de l'autre le déterminisme mathématique du nombre. Compte tenu de la distance séparant, a priori, l'homme et le nombre, la volonté et le déterminisme, quel rapport essentiel - quel langage commun - peut-il exister entre la politique et les mathématiques ? Alors que les sources traitant séparément des mathématiques et de la politique sont innombrables, il n'existe aucun traité, aucune thèse, aucune référence notable, mettant systématiquement en face à face direct ces deux piliers de la modernité. Ce silence des sources étonne d'autant plus que la célèbre apostrophe de Galilée aura bientôt quatre siècles : « Le livre de Nature est écrit en langage mathématique sans l'usage duquel nul ne saurait comprendre un seul mot ». Pourquoi n'en serait-il pas de même en politique ? Toute la question est donc de savoir s'il est possible de soutenir la thèse que « Le livre de la science politique est, lui aussi, écrit en langage mathématique sans l'usage duquel nul ne saurait comprendre un seul mot ». Auquel cas - toute théorie politique étant, à la fois, une théorie de l'homme, une théorie du langage et une théorie de l'histoire -, comment imaginer que les enjeux suspendus à cette problématique puissent ne pas être à la mesure de l'universalité des mathématiques ?

Written during the tumultuous Renaissance period,

First published in 1951, *The People of Aristophanes* provides a sociological account of Athens in the period of its greatest glory. Drawing upon Old Attic Comedy and the plays of Aristophanes, the author recreates, for the reader, the life of Athens at that time. He writes extensively about social structure, family, religion and political relationships within the state, and discusses the far-reaching changes which took place within Athenian society.

When Julian the Apostate (Emperor of Rome 361-363 A.D.) took up the throne, he reversed the laws making Christianity the Empire's official religion and produced this work refuting the major principles of that religion.

Socrates is one of the most important yet enigmatic philosophers of all time; his fame has endured for centuries despite the fact that he never actually wrote anything. In 399 B.C.E., he was tried on the charge of impiety by the citizens of Athens, convicted by a jury, and sentenced to death (ordered to drink poison derived from hemlock). About these facts there is no disagreement. However, as the sources collected in this book and the scholarly essays that follow them show, several of even the most basic facts about these events were controversial in antiquity, and the questions persist today: How and why was Socrates brought to trial? Why did the jurors, members of the world's first democracy, find him guilty? When he was given an opportunity to escape execution, why did he refuse to do so and instead accept the punishment that he and his friends agreed was unjustly assigned to him? How exactly did Socrates die? Differences of opinion on these and other issues continue to arouse our curiosity and to challenge new generations of students and scholars. *The Trial and Execution of Socrates: Sources and Controversies* is the first work to collect in one place all of the major ancient sources on Socrates' death--those of both his critics and his defenders--as well as recent scholarly views. Part I includes new translations of Plato's *Euthyphro*, *Apology*, *Crito*, and the death scene from *Phaedo*, as well as other ancient sources that shed light on Socrates' trial and execution. Part II features some of the most influential recent scholarship on this historically momentous event with work by M. F. Burnyeat, Robert Parker, Mark L. McPherran, Thomas C. Brickhouse and Nicholas D. Smith, Richard Kraut, Christopher Gill, and Enid Bloch (whose essay is published here for the first time). Ideal for undergraduate surveys of ancient Greek philosophy and upper-level courses on Socrates and Socratic philosophy, this unique collection provides an unprecedented look into the many perplexing questions surrounding the trial and execution of this remarkable man.

« Pour bien voir un tableau et y prendre plaisir, il faut parfois se rendre attentif à un détail. Il en va de même pour les textes philosophiques. Une phrase, un mot manquant, une fracture du sens, et l'intelligence s'arrête, intriguée. Alors commence un travail de dépliage, d'où naît un texte nouveau. Pour ceux qui aiment lire, un plaisir leur est alors promis : le plaisir de comprendre. Mais aujourd'hui, ce plaisir s'accompagne d'un devoir. Dans un univers que hantent les bouleversements de l'économie et les travestissements de la politique, ce qu'on ne comprend pas peut conduire à la servitude. On ne saurait s'y résigner, spécialement quand il s'agit de philosophes. Platon, Kafka, Marx, Nietzsche, Lévi-Strauss, Primo Levi et Benny Lévy, Lacan, Foucault, Lénine, tous m'ont convoqué, un jour ou l'autre, au devoir de comprendre. Pour mon plaisir, j'ai donné à mes dépliages la forme de l'enquête. Amateur de fictions policières, j'en ai retrouvé le style. Mais à la fin, il ne s'agit pas de nommer un coupable. Il s'agit plutôt d'empêcher, détail par détail, la perpétuation d'un préjugé. Par ce moyen, la peinture, la philosophie et la politique s'entrecroisent et concourent à la liberté de penser. » J.-C. M.

[Copyright: edc95dd749b2f5381c9135061e797dd2](https://www.education.fr/edc95dd749b2f5381c9135061e797dd2)