

Big Five Persoonlijkheidstest

In the late 20th and 21st centuries, the meteoric rise of countless social media platforms and mobile applications have illuminated the profound need friendship and connection have in all of our lives; and yet, very few scholarly volumes have focused on this unique and important bond during this new era of relating to one another. Exploring such topics as friendship and social media, friendship with current and past romantic partners, co-workers, mentors, and even pets, editors Mahzad Hojjat and Anne Moyer lead an expert group of global contributors as they each explore how friendship factors within our lives today. What does it mean to be a friend? What roles do friendships play in our own development? How do we befriend those across the race, ethnicity, gender, and orientation spectrums? What happens when a friendship turns sour? What is the effect of friendship - good and bad - on our mental health? Providing a much needed update to the field of interpersonal relations, *The Psychology of Friendship* serves as a field guide for readers as they shed traditional definitions of friendship in favor of contemporary contexts and connections.

Wat gebeurt er als je iemand ontmoet? Is er respect en vertrouwen, of zelfs meer? Klikt het? Als we door de ogen van een scheikundige naar (liefdes)relaties kijken, blijkt het hart minder belangrijk, en bepaalt het verstand ook niet alles veel wordt bepaald door hormonen, neurotransmitters en andere chemische verbindingen. In korte, trefzekere stukjes over onder meer verlangen, het knuffelhormoon, muziek en emoties legt de auteur uit hoe dat werkt. Dr. Henk van 't Klooster is chemicus, studeerde daarnaast psychologie en houdt zich nu bezig met sociale chemie. Hij is coach en adviseur van leidinggevenden. www.vithaka.nl

This edition examines the philosophical, historical and methodological foundations of psychological testing, assessment and measurement, while helping students appreciate their benefits and pitfalls in practice.

Dit boek behandelt trauma in relatie tot persoonlijkheidsproblemen. Uitgangspunt daarbij is dat (ernstige) traumatische gebeurtenissen ten grondslag liggen aan de coping, die leidt tot persoonlijkheidsproblematiek. De stappen die nodig zijn om te komen tot een casusconceptualisatie en behandelplan worden duidelijk beschreven. Aan de hand van de 'interventiecirkel' worden evidence based behandeltechnieken besproken. In het laatste deel wordt ingegaan op de effecten op de behandelaar bij de behandeling van deze problematiek en wat daarbij de valkuilen zijn. Het boek biedt een overzicht over de theoretische achtergronden, de therapeutische methoden en geeft concrete praktische handvatten om cliënten die last hebben van persoonlijkheidsproblematiek goed te kunnen behandelen. Hierbij wordt uitgegaan van de nieuwste inzichten uit de DSM-5. Achtereenvolgens wordt aandacht besteed aan: de samenhang tussen vroegkinderlijke traumatisering en de ontwikkeling van een persoonlijkheidsstoornis aan de hand van verschillende theoretische modellen. Een zorgvuldige aanpak van persoonlijkheidsproblemen betekent dat aandacht wordt besteed aan de nare ervaringen die hebben geleid tot een negatief zelfbeeld en de daaruit volgende destructieve patronen, de coping. Deze traumatische ervaringen die tijdens de jeugd jaren zijn opgedaan, zoals affectieve verwaarlozing, mishandeling, seksueel misbruik, verlating of anderszins kunnen goed worden behandeld. Door een traumagerichte behandeling, in combinatie met andere methodieken, zal vervolgens de inadequate hantering van stress en akelige herinneringen, de coping, kunnen veranderen. We benadrukken daarbij het belang om overzicht te krijgen over deze complexe behandelingen door goede diagnostiek, het vaststellen van de samenhang tussen de symptomatologie en de levensgeschiedenis van de cliënt en een werkbaar therapeutische relatie. De stappen die nodig zijn om te komen tot een casusconceptualisatie en behandelplan worden helder beschreven. Aan de hand van de 'interventiecirkel' worden evidence based behandeltechnieken besproken. Tot slot wordt in het laatste deel ingegaan op de gevolgen van persoonlijkheidsproblematiek voor de therapeutische relatie en de behandelaar. Dit boek is bij uitstek geschikt voor psychologen, psychotherapeuten en psychiaters (en zij die daartoe in opleiding zijn) die werken of gaan werken met mensen met complexe trauma- en persoonlijkheidsproblematiek.

Ondanks alle technische vooruitgang op het gebied van de bestrijding van de misdaad, is het verhoornog altijd veruit de belangrijkste politieactiviteit en een onmisbare bron van informatie en mogelijk bewijs. Een verhoor is een gesprek over een misdrijf en daarbij worden dezelfde technieken gebruikt als in andere beroepsgroepen en in het dagelijks leven. Het Belgisch politieverhoor heeft geen geheimen. Alle cursusteksten verhoortechnieken in de Belgische politiescholen werden in 2007 geharmoniseerd en vormen het uitgangspunt van voorliggend boek. Ze werden uitgebreid, verdiept en ondersteund met relevante rechtspraak, rechtsleer, vakliteratuur zowel wetenschappelijk, politieel als niet politieel. Complementair aan 'Handboek verhoren 1', komen in 'Handboek verhoren 2' specifieke verhooronderwerpen aan bod, zoals het optimaliseren van het geheugen van de ondervraagde (cognitief verhoor, hypnoseverhoor), het intensifiëren van de verstandhouding en de interactie tussen ondervrager en ondervraagde (NLP, intercultureel verhoor), het professionaliseren van het analyse- en inschattingsvermogen bij de ondervrager (argumenteren, RPM, analytisch verhoor), en de uitdieping van de basisverhoortechnieken in bijzondere omstandigheden (confrontatieverhoor, moraliteitsverhoor, audiovisueel verhoor, videoconferentie en verhoren inzake keuzeconfrontaties). Handboek verhoren 2 richt zich vooral naar politie, magistratuur en advocatuur, maar is ook bijzonder nuttig voor inspecteurs bij diverse inspectiediensten van de ministeries, intern toezicht diensten van bedrijven en privédetectives. Kortom voor elkeen die zich verder wil verdiepen in specifieke verhoorvaardigheden.

Inzichten op het educatieve werk met ouderen.

Als specialist op het gebied van bewegend functioneren heeft de fysiotherapeut van oudsher drie kerncompetenties: diagnosticeren, preventief en therapeutisch handelen. Om deze kerncompetenties goed te kunnen inzetten in het dynamische krachtenveld van de moderne zorg dien je als fysiotherapeut echter ook over belangrijke psychosociale kennis en vaardigheden te beschikken. In Kerncompetenties fysiotherapeuten in ontwikkeling komt de ontwikkeling van die psychosociale kennis en vaardigheden uitgebreid aan de orde. In het eerste deel wordt stilgestaan bij de vraag 'wie ben ik als mens?' Je beoordeelt je sterke en zwakke punten en de manier waarop je omgaat met je emoties. In het tweede deel staat de werkvloer centraal. Je vraagt je af wie je bent als professional en leert hoe je kunt groeien in je werk. In het derde deel (Hoe sta ik in mijn werk?) leer je het beste uit jezelf en uit je werk te halen. Dit boekje bevat bovendien waardevolle opdrachten waarmee je als toekomstig of beginnend fysiotherapeut inzicht krijgt in je eigen functioneren en ontwikkeling.

The Golden Personality Type Profiler™ helps students understand how they make decisions and relate to others. By completing the Golden Personality Type Profiler™ students develop a deeper understanding of their strengths, a clearer picture of how their behavior impacts others, and a better appreciation for the interpersonal style of others and how to interact with them more effectively. Using these results as a guide, students will gain the self awareness that is key to professional development and success. Takes only 20 minutes to complete—and is known for its validity, quality, and true scores. Measures five core personality dimensions that describe how the individual: Focuses Energy (Extraversion/Introversion) Gathers Information (Sensing/Intuition) Makes Decisions (Thinking/Feeling) Approaches Life (Judging/Perceiving) Responds to Stress (Tense/Calm)

Weisfeld (psychology, Wayne State U.) offers a research-based exploration of adolescent development from a functional, evolutionary point of view. His discussion also compares human adolescence with adolescence in other species, and compares adolescence in various human cultures and historical periods. Annotation copyrighted by Book News, Inc., Portland, OR.

Studies in Machiavellianism covers the various aspects of Machiavellian personality and characteristics. Traditionally, the "Machiavellian" is someone who views and manipulates others for his own purposes. This 17-chapter text discusses the empirical findings on approved canons of social psychological reporting concerning Machiavellianism. The introductory chapters examine the relationships between Machiavellianism and measures of ability, opinion, and personality, as well as the visual interaction in relation to Machiavellianism and an unethical act. The succeeding chapters discuss the results and implications of the Machiavel study, with a particular emphasis on the measure of success of attempts to manipulate others. Other chapters deal with the results of the Con and Ten Dollar Games along with their interpretation. The remaining chapters discuss the laboratory and field research studies of Machiavellianism, as well as its social correlation. This book will prove useful to social psychologist, behaviorists, historians, and researchers.

This book describes the origin, history, rationale, procedures, developments, models and practical applications of the so-called Big Five traits, providing a concise but thorough insight into the Big Five model of personality and its emergence from the lexical trait approach to personality structure. Written by one of the world's leading experts in this field, this integrated text includes a critical description of the theory that provides readers with all the necessary background information. The text is of interest to specialists in the field of personality and to applied psychologists.

This open access book presents a large number of innovations in the world of operational testing. It brings together different but related areas and provides insight in their possibilities, their advantages and drawbacks. The book not only addresses improvements in the quality of educational measurement, innovations in (inter)national large scale assessments, but also several advances in psychometrics and improvements in computerized adaptive testing, and it also offers examples on the impact of new technology in assessment. Due to its nature, the book will appeal to a broad audience within the educational measurement community. It contributes to both theoretical knowledge and also pays attention to practical implementation of innovations in testing technology.

Onderzoek naar barrières voor het leren van leiders, zowel in de persoonlijkheidsstructuur als in de werk- en leeromgeving.

Individual Differences and Personality, Third Edition provides a comprehensive overview of research on personality. The book begins with the main approaches to the study of personality, basic principles of personality measurement, the concept of personality traits, and the major dimensions of personality variation. Further chapters review personality change and stability, biological causal mechanisms, genetic and environmental influences and evolutionary adaptive function. Personality disorders are examined as are life outcomes—such as relationships, work, health, and others—that are predicted by personality characteristics. The book additionally examines important individual differences, such as mental abilities, vocational interests, religious beliefs, political attitudes and sexuality. The third edition is updated with new findings on age-related differences in personality, on sexual orientation and personality, on socially desirable responding in personality assessment, and on the biological and social origins of mental ability differences. Treatments of several topics have been streamlined, including reliability and validity, developmental change, genetic and environmental influences and the structure of mental abilities. Organized by issues in personality research rather than by theorists Identifies main traits in personality and explains personality assessment Examines the impact of personality on life outcomes Explores developmental, genetic and evolutionary aspects of personality Includes other psychological characteristics (abilities, interests, beliefs and attitudes)

Dit boek beschrijft de sociale ontwikkeling van kinderen van 4 tot 12 jaar. Voor deze groep kinderen is de sociale ontwikkeling minstens zo belangrijk is als de cognitieve ontwikkeling. Als de sociale ontwikkeling namelijk niet van de grond komt, blijft veel van wat kinderen op school leren onbenut en dat belemmert het latere functioneren in de samenleving. Een onmisbare uitgave voor diegenen die werkzaam zijn met het schoolgaande kind: leerkrachten, intern begeleiders, remedial teachers, schoolpsychologen. Maar ook voor ouders zelf.

René van Kralingen werkt als docent in het hoger beroepsonderwijs. In dit boek beschrijft hij op een boeiende manier zijn ervaringen in het onderwijs. Hij ervaart het docentschap als een indringend beroep. Over zijn eigen onderwijsprestaties is hij niet snel tevreden. Ondanks het zelfsturende vermogen van studenten voelt hij zich sterk verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces. Studenten hebben volgens hem niet voor niets collegegeld betaald en hebben daardoor recht op goed onderwijs. De ambitieuze houding van de auteur komt echter niet alleen voort uit een verantwoordelijkheidsgevoel voor studenten. Het gaat hem ook om de nodige waardering van studenten, collega's en managers. Hij wil door zijn omgeving gewoon goed worden gevonden. Zijn onderscheidingsdrang en didactische ontevredenheid bieden stof voor een groot aantal cases in dit boek. Situaties die René van Kralingen langdurig hebben beziggehouden, in positieve en negatieve zin van te leren, maar tevens om collega's op idee te brengen. De cases uit de dagelijkse onderwijspraktijk gaan onder meer over een eenzame inwerkperiode, mooie studentes, foute werkvormen, onbeoordeelbare toetsen, rare portfoliogesprekken, weinig transparante eindbeoordelingen en nog veel meer. Van Kralingen beschrijft een breed spectrum aan ervaringen binnen en buiten de hogeschool. Dit boek geeft echter niet alleen ervaringen weer. Op elke situatie wordt grondig teruggeblikt. De tips richten zich op de essentie van het probleem en maken een betere aanpak mogelijk.

Studie over het belang van ouders, school, vrienden en buurt voor de gedragsontwikkeling van jongeren en kinderen.

The "H" in the H factor stands for "Honesty-Humility," one of the six basic dimensions of the human personality. People who have high levels of H are sincere and modest; people who have low levels are deceitful and pretentious. It isn't intuitively obvious that traits of honesty and humility go hand in hand, and until very recently the H factor hadn't been recognized as a basic dimension of personality. But scientific evidence shows that traits of honesty and humility form a unified group of personality traits, separate from those of the other five groups identified several decades ago. This book, written by the discoverers of the H factor, explores the scientific findings that show the importance of this personality

dimension in various aspects of people's lives: their approaches to money, power, and sex; their inclination to commit crimes or obey the law; their attitudes about society, politics, and religion; and their choice of friends and spouse. Finally, the book provides ways of identifying people who are low in the H factor, as well as advice on how to raise one's own level of H.

NONVERBAL LEARNING DISABILITIES systematically identifies, describes, and explains the elements and dynamics of the nonverbal learning disabilities (NLD) syndrome--including its neuropsychological, academic, and socioemotional/adaptational aspects. In addition, this groundbreaking work explores the ramifications of the NLD syndrome for both the theoretical and applied aspects of the neuropsychology of learning disabilities in particular and for the field of child-clinical neuropsychology in general.

Assessment doen: de beste voorbereiding op assessment-rollenspel, persoonlijkheidstest en iq-test Help, ik moet een assessment doen! Veel mensen zien op tegen een assessment of psychologisch onderzoek. Niet helemaal onlogisch, want er hangt vaak veel van af. Maar met een goede voorbereiding hoeft niemand bang te zijn. Het assessment kent tal van varianten, zoals selectie-, ontwikkelings-, loopbaan- en e-assessments. Voorbereiden heeft zin voor alle typen! In dit boek kun je de iq-test en het assessment-rollenspel oefenen, en lees je alles over het psychologisch onderzoek en de persoonlijkheidstest. Bas Kok (red.) en Ferry de Jongh nemen al sinds 1990 assessments af. Met deze ervaring kunnen zij als geen ander advies geven over de ideale voorbereiding op assessments en psychologische tests.

Applied Cyberpsychology Practical Applications of Cyberpsychological Theory and Research Springer

Waarom wil de één een flitsende carrière en houdt de ander zijn hele leven dezelfde baan? Waarom kunnen sommige mensen niets weggooien en hebben anderen een leeg huis? Waarom staat de een altijd voor een ander klaar, terwijl de ander slechts profiteert en er nog mee wegkomt ook? Menselijk gedrag komt tot stand door een samenloop van persoonlijkheid en toevallige omstandigheden. Jolet Plomp legt uit wat persoonlijkheid is. Zij vertelt in hoeverre karaktereigenschappen veranderbaar zijn en of het wel slim is om die te willen veranderen. Voor de introverte mens heeft zij een apart hoofdstuk ingeruimd, want die verdient meer respect dan hij meestal krijgt in de extraverte westerse cultuur van dit moment. Met dit boek kunt u uw eigen persoonlijkheid in kaart brengen. U ontdekt wat de invloed is van uw persoonlijkheid en die van de mensen om u heen, in de liefde, op het werk en thuis. Ook leert u welke rol uw zelfbeeld speelt. Met de praktische tips zult u beter kunnen omgaan met het karakter van anderen. Jolet Plomp schreef eerder over stress, beslissen, loslaten en werkplezier. Zij heeft een praktijk voor arbeidspsychologie. In Psychologie Magazine beantwoordt zij persoonlijke vragen van lezers.

Sibling Interaction Across Cultures is a collection of studies focusing on the role siblings play in the social, emotional, and cognitive development of their younger siblings. Unlike much previous research on sibling relationships, these studies share the underlying assumption that social interaction plays a significant role in the acquisition and transmission of cultural knowledge and social understanding. The contributors evaluate the advantages as well as limitations of current methodological issues directly affecting sibling research and assess the various theoretical perspectives underpinning these methodologies. Drawing from empirical, cross- and infra-cultural research, this volume lays new groundwork for identifying universal, environmental, and culture-specific aspects of the role of siblings in child development.

Cyberpsychology is an emerging area of psychological study that aims to understand and explain all facets of online behaviour. This book brings together overviews from a number of leading authorities in the field, to suggest how academic theory and research can be applied to a variety of online behaviours. Both positive and negative behaviours are considered, including topics as diverse as parenting the online child, age-related internet usage and cultural considerations in online interactions. Psychological research can no longer view online and offline worlds as different entities, but must consider online behaviours as equally distinct as offline activities. This is especially apparent when looking at online dating, the role that social networks play in organisations and online consumer behaviours, and in a consideration of the role that psychological research plays in underpinning the multi-billion pound gaming industry. Focusing on these personal applications of the Internet, insight is also offered into the role that theory and research plays in training military personnel as well as the use of psychometric testing to select and retain employees.

Het verhoor van kwetsbare volwassenen, als gevolg van een tijdelijke of permanente psychische of psychiatrische stoornis, valt sedert de 'Salduzwetten' onder hetzelfde regime als het verhoor van minderjarigen. De ondervrager moet de kwetsbaarheid met gezond verstand zelf inschatten, eventueel na overleg met de behandelend magistraat en 'advies' van de aanwezige advocaat. Doorgaans zullen personen met een zware psychische stoornis, zoals schizofrenie en paranoia, wel tijdig herkend worden. Dit geldt ook voor een 'zichtbare' verstandelijke beperking, zoals het syndroom van Down. Het probleem zit echter in de detectie van subtielere, verborgen vormen van zware psychische stoornissen tijdens de interventie. Onder meer schizofrenen, paranoïci en personen met een (licht) verstandelijke beperking trachten hun pathologie soms te verbergen. Uit gebrekkig ziekte-inzicht, uit schaamte of uit vrees om gek of dom te worden bevonden. Omgekeerd zijn er ook verdachten die een psychische stoornis veinzen (bv. geheugenverlies, hallucinaties of wanen). Welke hulpmiddelen staan de justitiële actoren, die ter zake leken zijn, ter beschikking om een inschatting te maken? En welke aspecten hebben daarbij extra aandacht nodig? Dit Cahier bespreekt niet alleen een aantal varianten van psychische stoornissen en beperkingen, maar gaat in op de politionele aanpak van kwetsbare volwassenen, meer bepaald op de verhoortechniek. Dit Cahier 58 is samengesteld onder redactie van Marc Bockstaele, Frédéric Declercq, Robin Kranendonk, Koen Geijsen en Auke Van Dijk. De Cahiers Politiestudies verschijnen trimestrieel. Zij zijn onderworpen aan een internationale double blind peer review en worden samengesteld door de gasteditoren, de hoofdredacteur en de editorial board, i.s.m. de redactie. GPRC-uitgave (Guaranteed Peer Reviewed Content)

Stel dat we onze emoties en gevoelens zouden kunnen leren begrijpen. Dat we zouden kunnen weten wat, hoe, wanneer

en waarom we iets voelen. Dan zouden we jaloezie, egoïsme, hebzucht, trauma's en depressies kunnen tegenhouden. Maar ook racisme, seksisme evenals andere vormen van discriminatie zouden nooit meer hoeven voor te komen. Dan zouden we liefde en zorg meer dan ooit kunnen laten overheersen. Dan zou werkelijk waar iedereen eindelijk gelukkig kunnen zijn. Dat is waar 'Emotionele Oneindigheid' over gaat. Door middel van een diepe analyse van de stelling: 'Emoties en gevoelens zijn de dirigent van het orkest des levens. Van de kwaliteit van het leven tot de reden om te spelen.' worden alle mogelijkheden en redenen ervoor op een rijtje gezet. Als lezer zijnde krijg je zo een uniek handboek dat je gegarandeerd nieuwe inzichten zal geven over je eigen leven evenals die van anderen. 'Emotionele Oneindigheid' is het vijfde boek van Timon Flikweert. Timon Flikweert (Terneuzen, 8 oktober 2000), is een Zeeuws-Vlaamse schrijver en muziekproducent. Zijn schrijfstijl wordt gekenmerkt door een veelzijdigheid aan genres, namelijk poëzie, politiek, psychologie, filosofie en filologie.

Revised and updated edition of graduate level overview, describing biological basis of behaviour and personality.

This book grasps the duality between opportunities and risks which arise from children's and adolescents' social media use. It investigates the following main themes, from a multidisciplinary perspective: identity, privacy, risks and empowerment. Social media have become an integral part of young people's lives. While social media offer adolescents opportunities for identity and relational development, adolescents might also be confronted with some threats. The first part of this book deals with how young people use social media to express their developing identity. The second part revolves around the disclosure of personal information on social network sites, and concentrates on the tension between online self-disclosure and privacy. The final part deepens specific online risks young people are confronted with and suggests solutions by describing how children and adolescents can be empowered to cope with online risks. By emphasizing these different, but intertwined topics, this book provides a unique overview of research resulting from different academic disciplines such as Communication Studies, Education, Psychology and Law. The outstanding researchers that contribute to the different chapters apply relevant theories, report on topical research, discuss practical solutions and reveal important emerging issues that could lead future research agendas.

Dé jeugd bestaat niet. Evenmin als dé Nederlander, dé Fries of dé Amsterdammer, ook al wonen en leven zij in eenzelfde gebied. Toch valt er veel te zeggen over de jeugd in het algemeen. Dit boek geeft systematisch aan hoe jeugdigen zich gedragen en functioneren op verschillende terreinen – school, thuis en vrije tijd – en hoe zij omgaan met de uitdagingen en risico's die nieuwe technologische ontwikkelingen – smartphone, internet, games – meebrengen. Dat leidt tot een genuanceerde typering van de jeugd van vandaag. Daarmee geeft dit boek een reële kijk op de Nederlandse jeugd.

Meredith Belbin's work on teams has become part of everyday language in organizations all over the world. All kinds of teams and team behaviours are covered. At the end of the book is a self-perception inventory so that readers can match their own personalities to particular team roles. Management Teams is required reading for managers concerned with achieving results by getting the best from their key personnel.

Diabetic Adolescents and their Families presents an innovative approach to the study of coping with chronic illness by focusing on the developmental context in its description of a longitudinal study of families with a diabetic or a healthy adolescent. Inge Seiffge-Krenke considers perspectives of the ill adolescents, their parents, and the physicians treating them. Highlighted topics include typical stressors, individual and family coping strategies, and psychosocial consequences associated with diabetes. The author also examines the changes that occur in adolescents' self-concept and body image and analyses their relationships with parents, physicians, friends, and romantic partners as sources of support and of stress. Numerous case studies illustrate the difficulty of balancing normative development and adherence to the therapeutic regimen. Integrating clinical concerns with fundamental findings of developmental psychology, this book will be of value to anyone with an interest in the study of adolescent health psychology.

Vroedvrouwen werken in nauw contact met andere mensen. Ze moeten dan ook een goed inzicht hebben in de psychologie van mensen. Dit boek biedt daartoe een instap. Vroedkundige zorg promoot en beschermt actief het welzijn en de gezondheid van moeder en kind. Ze empowert vrouwen om verantwoordelijkheid op te nemen voor hun eigen gezondheid en de gezondheid van hun gezin. Deze vroedkundige zorg vindt plaats in samenspraak met anderen en is persoonlijk en continu, gebaseerd op wederzijds respect.

This book examines how you can identify, assess, and treat Internet addiction in the most effective manner. Internet use has become an integral part of our daily lives, but at what point does Internet use become problematic? What are the different kinds of Internet addiction? And how can professionals best help clients? Internet addiction refers to a range of behavioral problems, including social media addiction and Internet gaming disorder. This compact, evidence-based guide written by leading experts from the field helps disentangle the debates and controversies around Internet addiction and outlines the current assessment and treatment methods. The book presents a 12–15 session treatment plan for Internet and gaming addiction using the method and setting with the best evidence: group CBT. Printable tools in the appendix help clinicians implement therapy. This accessible book is essential reading for clinical psychologists, psychiatrists, psychotherapists, counsellors, social workers, teachers, as well as students.

[Copyright: 780698fef290bd1531b7fcbd3f7c380e](https://www.pdfdrive.com/780698fef290bd1531b7fcbd3f7c380e.html)