

Berbagi Dan Belajar Modul Materi Un Fisika Sma 2012 Full

This handout can be one of instructional textbooks used in the teaching of writing of English in Indonesia. It aims to provide a framework for teaching and learning English based on blended learning. All three chapters allow the students to practice academic writing by blended learning in e-learning system which help them to develop their academic writing skills. By having this skill, they can construct and establish academic writing correctly. It also enables them to study genre autonomously. The strengths of this handout such as effectiveness of using blended learning in the writing for academic subject, autonomous learning, and practice make a better academic writing. Then, this handout was developed based on the students' need. In this handout, students not only found genre but also found characteristics, ways, and the rules of language in academic writing. Here, the writers would like to thanks to validators and students who give inputs and suggestions in improving the process of developing materials and models.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) saat ini menjadi perhatian pemerintah dan masyarakat luas. Pendidikan anak usia dini merupakan jembatan antara lingkungan keluarga dengan masyarakat, Anak usia dini merupakan manusia yang memiliki potensi yang harus dikembangkan. Anak memiliki karakteristik yang berbeda dengan orang dewasa.

Buku English TTS Book ini mencakup materi Bahasa Inggris kelas X SMA/MA semester 1 dan 2 sesuai dengan muatan kurikulum 2013 yang telah disempurnakan. Materi dalam buku ini tersusun sesuai dengan content mapping dari buku siswa yang dipersiapkan pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 yang ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kemendikbud. Buku ini memuat materi tentang Talking about Self, Congratulating and Complimenting, Expressing Intentions, Describing a Tourism destination and historical place, Let's Visit Niagara Falls, Giving Announcement, My Idol, The Battle of Surabaya, B.J. Habibie, Cut Nyak Dien, Malin Kundang, Strong Wind, The Wright Brothers, and You've Got a Friend.

Buku Pendamping Siswa Cerdas (BPSC) Modul Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD/MI Kelas III ini merupakan buku yang khusus ditujukan bagi siswa kelas III. Setelah mempelajari buku ini, siswa kelas III diharapkan dapat lebih memahami materi mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Buku ini disusun dengan cukup praktis dan ringkas sehingga siswa kelas III dapat mempelajarinya dengan mudah. Buku ini dilengkapi dengan ringkasan materi yang berisi materi secara garis besar disertai contoh soal dan pembahasan. Selain itu, terdapat soal latihan dan aktivitas yang disajikan dalam berbagai variasi. Di akhir soal latihan, terdapat penilaian yang dapat membantu siswa untuk mengevaluasi kemampuannya dalam memahami materi.

Penanaman nilai-nilai pembentukan karakter bangsa secara masif dan efektif melalui implementasi nilai-nilai utama Gerakan Nasional Revolusi Mental (religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, dan integritas) yang akan menjadi fokus pembelajaran, pembiasaan dan pembudayaan, sehingga pendidikan karakter bangsa sungguh dapat mengubah perilaku, cara berpikir dan cara bertindak seluruh bangsa Indonesia menjadi lebih baik dan berintegritas. Buku ini disusun untuk menjadi rujukan atau pijakan bagi para fasilitator yang akan menerapkan program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di sekolah dan mengimbaskannya ke sekolah sekitar. Fasilitator utama yang bisa memberikan pelatihan buku ini adalah Kepala Sekolah, Guru, Pengawas, dan Komite Sekolah. Fasilitator dapat memanfaatkan buku ini sebagai sumber pembelajaran mandiri untuk memahami program PPK sesuai dengan tugas dan kewajibannya.

Buku ini berisikan keberadaan PJJ di masa pandemi yang dianggap membawa banyak perubahan positif dan negatif. Buku ini juga mengangkat masalah pendidikan semasa PJJ. Tidak hanya itu, buku ini merupakan curahan hati seorang pendidik dalam menyiasati PJJ selama pandemi ini.

Buku yang berjudul "Jejak Sang penggerak" ini adalah sebuah karya bersama sejumlah Calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik dalam Pendidikan Guru Penggerak angkatan 1 kota Pekanbaru. Awal dari inisiasi pembuatan buku ini adalah adanya keinginan bersama untuk berkarya menuangkan segala buah pikiran menjadi sebuah karya nyata dalam bentuk buku. Akhirnya selama dua bulan, calon guru penggerak dan pengajar praktik bersinergi menuliskan kalimat demi kalimat hingga menjadi karya yang luar biasa. Masing-masing penulis berkontribusi satu judul tulisan yang kemudian disatukan menjadi sebuah buku Antologi kisah-kisah inspiratif selama mengikuti proses pendaftaran, seleksi, hingga proses Pendidikan Guru Penggerak. Buku ini memuat 45 kisah inspiratif tentang pengalaman dan perjuangan calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik selama mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak. Dalam buku ini, para penulis menjabarkan bagaimana mereka bisa melewati sejumlah tahapan dalam Pendidikan Guru Penggerak, mulai dari proses pendaftaran online dimana mereka harus mengupload berbagai macam dokumen penting, proses seleksi praktek mengajar, menulis esai, wawancara, dan lain-lain, hingga proses Pendidikan yang cukup menantang yang sudah berlangsung hampir 6 bulan lamanya. Harapan penulis, buku ini akan menjadi sebuah kenangan bagi calon Guru Penggerak dan Pengajar Praktik jika nanti program telah selesai. Selain itu, harapan kami buku ini akan menjadi sumber inspirasi bagi pembaca yang budiman, khususnya guru-guru di kota Pekanbaru. Gusri Yani # Fitria Novita # Sri Elfina # Agustrianita # Aisyah # Amrizal # Andri Saputra # Anijar Hapni Siregar # Basyir # Beni Saputra # Delvivia # Deswati # Dony Martua Panggabean # Ely Yunita # Enda Jaya Pane # Ermila Gustina # Fatimatuzzahro # Fitriani # Hosnilawati Mard # Irwan Yulhadi # Jawanri Citra Parulian Situmorang # Kasmawati # Ksmega Dewi # Landriani Nurdin # Lia PAring Pangesty # Liza Lestari # M.Ayatul Hidayat # M. Rofi Yunus # Maemunah Nasution # Mauli Diana # Melian Yadiaserli # Muhammad Febriyan Setiana # Muhammad Ridho # Mulyani Anggy Putri # Nanda Gita Rakhmawati # Nike Wahyuni # Novita Fauzi # Nurfadesi # Nyayu Dewi Satriani # Prince Trisnawati # Selamat # Siti Aminah # Sri Rama Yanti # Yona Rovita # Yosi Sandra # Zulkarminiyati

Daftar Isi 5 Bagian ke-1 Ayana dan Cerita 'Tragis'nya 7 Bagian ke-2 Soul Searching 21 Bagian ke-3 Working from The Heart 31 Bagian ke-4 Keluarga Sopacua 39 Bagian ke-5 You'll Never Lost Your God..... 49 Bagian ke-6 Memahami Makna Luas Khayrunnas 57 Bagian ke-7 Belajar Keikhlasan dari Ayana 67 Bagian ke-8 Pandemi Corona Mengajarkan Segalanya 73 Bagian ke-9 Lembaran Ribu Terakhir 81 Bagian ke-10 Sembako Cinta untuk Sesama 91 Bagian ke-11 Pandemi dan Bunuh Diri..... 103 Bagian ke-12 Derai Airmata Hasya 111 Bagian ke-13 Mengukur Syukur 115 Bagian ke-14 Bihusnil Khatimah 121 Documentations 127 Biografi Penulis 139

Teknologi untuk Masa Depan Teknologi untuk Masa Depan telah diluncurkan pada Temu Pendidik Nusantara 2019 sebagai fokus belajar di Komunitas Guru Belajar. Apa itu teknologi? Teknologi adalah sejumlah kompetensi, metode dan proses menghasilkan produk atau layanan untuk mencapai suatu tujuan. Teknologi bukan barang baru, telah dikenal sejak manusia zaman purbakala. Lukisan di dinding gua purba dan alat pembuat api bisa menjadi contoh teknologi purba. Dalam pendidikan pun teknologi pun bukan barang baru, batu sabak dan tatanan ruang kelas bisa menjadi contohnya. Apakah teknologi yang dimaksud adalah teknologi canggih? E. F. Schumacher dalam bukunya Kecil itu

Indah menegaskan teknologi madya (intermediate technology) yang bisa mentransformasikan masyarakat menjadi berdaya. Teknologi madya berpusat pada masyarakat. Teknologi yang memfasilitasi masyarakat bukan hanya menjadi konsumen tapi juga produsen. David Kelley dan Tim Brown kemudian mengenalkan Berpikir Desain (design thinking) yang mengembalikan teknologi sebagai jawaban atas kebutuhan manusia. Dalam dunia pendidikan, pembuatan dan penggunaan teknologi sudah menjangkau beragam bentuk dan tujuan. Kita mengenal strategi pengajaran, panduan aktivitas belajar, permainan papan, alat peraga interaktif, media belajar digital, hingga aplikasi belajar digital. Ada banyak guru yang berpihak pada anak telah melahirkan beragam teknologi yang memmanusiakan pendidikan. Perkembangan teknologi yang pesat berdampak positif terhadap pembelajaran. Teknologi dapat dimanfaatkan untuk membangun media pembelajaran. Kualitas pembelajaran ditentukan salah satunya oleh ketersediaan media ajar yang mumpuni. Buku Media dan Teknologi Pembelajaran ini diharapkan dapat membantu para pendidik dalam membuat media pembelajaran yang baik. Buku ini berisi penjabaran secara teori dan implementasi Media dan Teknologi Pembelajaran. Buku ini terdiri dari 10 (Sepuluh) bab, yaitu : Bab 1 Hakikat Media dalam Pembelajaran Bab 2 Hakikat Teknologi dalam Pembelajaran Bab 3 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran Bab 4 Pemilihan Media untuk Pembelajaran Bab 5 Media Pembelajaran Berbasis Komputer Bab 6 Media Pembelajaran dan Teknik Presentasi Bab 7 Model Pengembangan Media Pembelajaran Bab 8 Evaluasi Media Pembelajaran Bab 9 Media Pembelajaran di Masa Depan Bab 10 Teknologi Pembelajaran di Masa Depan

Guru penggerak menjadi sebuah istilah baru yang langsung populer setelah diumumkannya Pendidikan dan Pelatihan Guru Penggerak oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Banyak guru yang berusaha untuk mengikuti seleksi guru penggerak di berbagai daerah. Mereka berharap terpilih dan lolos seleksi guru penggerak. Para guru penggerak diharapkan dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan-keterampilan baru di sekolah dan komunitasnya. Buku ini membahas dengan tuntas mengenai apa itu guru penggerak, mengapa guru-guru di tanah air diharapkan menjadi guru penggerak Indonesia, dan apa saja yang dipelajari dalam Diklat Calon Guru Penggerak selama 9 bulan. Wijaya Kusumah dan Tuti Alawiyah membahas dengan detail tentang guru penggerak dalam buku ini. Masing-masing penulis berusaha untuk membedah program guru penggerak dari sudut pandang yang berbeda, sehingga membuat buku ini menjadi sebuah bacaan yang tidak hanya lengkap, tetapi juga tepat bagi bapak ibu guru di seluruh penjuru tanah air. Dengan adanya buku ini, semoga semakin banyak guru penggerak di Indonesia yang mampu mengajar dengan memahami pendidikan menurut filosofi Ki Hajar Dewantara dan menggerakkan orang lain untuk berkarya dengan profil pelajar Pancasila, demi terwujudnya merdeka belajar dan pendidikan karakter bangsa yang terus dijaga.

E-modul bahan ajar perkembangan sosial AUD berbasis karakter berbasis karakter ini merupakan pelengkap dari buku Perkembangan Sosial AUD pada rumpun mata kuliah wajib Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Dharmas Indonesia. E-modul bahan ajar ini dirancang dengan tujuan agar mahasiswa dapat mempelajari dan memahami uraian materi yang disajikan tersebut dengan baik dan mahasiswa dapat menampilkan karakternya dengan baik pula sehingga mencerminkan calon guru yang dapat diteladani. Dalam E-modul ini berisi skenario pelaksanaan pembelajaran, uraian materi dan evaluatif yang harus dilalui. Pembelajaran Perkembangan Sosial AUD yang disajikan dalam E-modul Perkembangan Sosial AUD pada rumpun mata kuliah wajib Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Dharmas Indonesia ini merupakan mata kuliah yang harus dikuasai oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Dharmas Indonesia. Hal ini dikarenakan mata kuliah Perkembangan Sosial AUD menjadi dasar pengetahuan mahasiswa untuk mengetahui dan memahami tumbuh kembang anak usia dini dari segi sosialnya. Pada umumnya, penyajian materi dalam e-modul ini dimulai dari tujuan pembelajaran, indikator capaian, skenario pelaksanaan pembelajaran, peta konsep, uraian materi, kesimpulan, evaluatif dan penutup. E-modul ini adalah pelengkap dari buku-buku yang pernah ada tentang Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Semester 4 (Genap) dengan tujuan akhir agar mahasiswa dapat mempelajari materi dengan baik.

Buku Ajar Bahasa Jepang Pemandu Wisata adalah buku terbaru dari penulis Drs. Isa Wahjoedi Dwi Poetranto, M.M. yang selama ini aktif menulis buku-buku bahasa Jepang yang berkaitan dengan bahasa Jepang pariwisata. Materi buku ini mengacu pada Buku Pengajaran Bahasa Jepang untuk Sekolah Menengah Kejuruan Pariwisata yang dibuat oleh Tim Penyusun dari Jakarta dan penulis kembangkan materi dialog, kosa kata, dan latihannya dengan memilih tema kegiatan memandu di Bali dan Yogyakarta sebagai daerah tujuan wisata yang banyak dikunjungi turis, termasuk turis dari Jepang. Latihan soal, pola kalimat yang ada sangat membantu pelajar berlatih membuat kalimat bentuk sopan yang wajib diucapkan pemandu wisata saat menjelaskan pada tamu Jepang selama memandu wisata. Buku ini penulis rekomendasikan untuk digunakan oleh Guru Bahasa Jepang dan menjadi buku ajardi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pariwisata dengan pertimbangan bentuk-bentuk latihan dan kosa kata sesuai dengan daerah wisata Bali dan Yogyakarta yang menjadi pusat tujuan wisata di Indonesia, bagi guru buku ajar ini akan memudahkan pemberian materi tiap tatap muka, dan bagi siswa sebagai latihan bagaimana menjadi pemandu wisata (guide) bahasa Jepang dengan kalimat dan kosakata yang benar dan sesuai di lapangan.

Understanding a text requires more than the ability to read individual words: it depends greatly on vocabulary knowledge. This important book brings together leading literacy scholars to synthesize cutting-edge research on vocabulary development and its connections to reading comprehension. The volume also reviews an array of approaches to assessing vocabulary knowledge and helping diverse learners build their skills. Key topics include the relationship of vocabulary acquisition to phonological awareness and to morphological processing, the role of parents in supporting early language development, and considerations in teaching English language learners and children with reading disabilities.

Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD Penulis : Putri Handayani, S.Pd. Ukuran : 14 x 21 cm Terbit : Maret 2021 ISBN :

978-623-322-187-0 www.guepedia.com Sinopsis : Pada buku ini menjelaskan tentang bagaimana cara belajar asyik matematika pada materi bangun datar di sekolah dasar. Kepada pendidik yang ada di seluruh Indonesia, sangat perlu memahami bagaimana cara memberikan pengajaran yang baik terhadap peserta didik mulai dari karakteristik peserta didik, menentukan metode serta model, media pembelajaran yang cocok digunakan dalam proses dan hasil pembelajaran. Pendidik merupakan suatu anugerah terindah Allah SWT berikan. Tugasnya yang sangat mulia, mengajar serta mendidik dengan penuh cinta. Proses pengajaran akan disesuaikan dengan teori belajar yang digunakan, teori behaviorisme menjelaskan bahwa hasil sangat terpenting. Namun, teori belajar kognitivisme kegiatan proses adalah hal yang terpenting dalam belajar. Teori belajar konstruktivisme dan humanisme itu diberikan pengajaran pada kelas tinggi berdasarkan pengalaman penulis. Pendidikan matematika adalah salah satu pondasi kemampuan teknologi sains dalam pendidikan. Cara mengajar guru tidak bervariasi sehingga anak cenderung bosan, dan guru hanya mengajar dengan cara yang konvensional. Peserta didik cenderung merasa sukar karena matematika belajarnya dikaitkan dengan angka, serta rumus-rumus bangun datar yang banyak dipelajari oleh peserta didik. Banyak peserta didik yang kurang berminat dalam belajar matematika. Jangankan untuk minat dalam menyukai bidang matematika, terkadang mendengar untuk kata belajar matematika saja dapat membuat mereka menjadi malas belajar dan untuk memilih tidak sekolah dari pada harus belajar matematika yang kurang mereka senangi. Itulah sekilas mengenai sinopsis dari buku "Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD". Bagi guru, memiliki buku ini sangat bermanfaat, sebab di dalamnya terdapat informasi menjelaskan cara asyik dalam belajar bangun datar dengan prinsip belajar yang sesuai dengan kebudayaan/etnomatematika yang ada. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Pedagogy is at the heart of teaching and learning. Preparing young people to become lifelong learners with a deep knowledge of

subject matter and a broad set of social skills requires a better understanding of how pedagogy influences learning. Focusing on pedagogies shifts the perception of ...

Tema yang sedang aktual di zaman Pandemi sekarang ini. Tema PJJ Daring realitas yang ada di Indonesia. PJJ Daring dengan hambatan, solusi, Strategi, penerapan PJJ di Sekolah dari PAUD sampai Perguruan Tinggi ditambah PJJ Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Optimalisasi PJJ dilakukan kolaborasi stakeholder baik dari peran pemerintah, sekolah, Guru dan Orang tua. Materi Pendidikan yang sedang Aktual & Hot, Materi sedang diperlukan para pemangku kepentingan Pendidikan. Materi padat, sederhana, dan lengkap.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melalui Sub Direktorat Kesejahteraan Penghargaan dan Perlindungan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus secara rutin setiap tahunnya menyelenggarakan Lomba Karya Inovasi Pembelajaran atau yang lebih dikenal dengan istilah INOBEL, dengan tujuan untuk mengapresiasi guru-guru inovatif Indonesia, menemukan ide-ide terbaik dalam pembelajaran yang tentunya akan dapat disebarluaskan guna menambah khazanah keilmuan dalam kaitannya kegiatan pembelajaran yang inovatif. Rangkaian kegiatan INOBEL dimulai dari pengumpulan naskah, seleksi naskah, workshop pendampingan, pelaksanaan penelitian, seleksi naskah finalis, presentasi finalis, hingga penentuan pemenang. Dan buku ini merupakan kumpulan ringkas hasil karya 23 finalis INOBEL 2019, dari kategori guru Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, dan Sekolah Pendidikan Khusus. Adapun ragam inovasi yang disajikan berupa inovasi media, perangkat, hingga strategi pembelajaran.

Pendidikan Kewarganegaraan memiliki tanggung jawab secara ideologis, politik, sosial, moral maupun hukum untuk membentengi masyarakat, bangsa dan negara Indonesia dari berbagai hambatan yang akan merusak ketahanan bangsa dalam mewujudkan kesejahteraan negara Indonesia seperti yang tertuang dalam Undang - Undang Negara Republik Indonesia 1945. Maka dari itu buku ini membantu mahasiswa dalam pemahaman kewarganegaraan, berisi BAB 1 Latar belakang dan Tujuan, BAB 2 Identitas Nasional, BAB 3 Hak Asasi Manusia, BAB 4 Hubungan Negara dan Warga Negara, BAB 5 Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia, BAB 6 Ketahanan Nasional, BAB 7 Demokrasi Indonesia, BAB 8 Negara dan Konstitusi dan BAB 9 Pidana Korupsi dan Dampak Korupsi.

On the island of Bellona, they worship the sun. Seventeen-year-old Veda understands that keeping the sun content ensures plentiful crops, peace and harmony, and a thriving economy. But as a member of the Basso class, she never reaps those benefits. Life as a Basso is one fraught with back-breaking work and imposing rules. Her close friendship with Nico is Veda's one saving grace in a cruel world where the division between her people and the ruling Dogio is as wide and winding as the canals that snake through their island. But when Veda's grandfather is chosen as the next sacrificial offering to keep the sun's favor, Veda is forced to see the injustice of her world. Turning away from the sun means she must join the night—and an underground revolution she's been taught to fear all her life.

Buku sistem informasi manajemen pendidikan ini memuat tema-tema yang ada didalam lembaga pendidikan sehingga para pembaca akan lebih mudah mengaplikasikan di lembaga pendidikan. Keberadaan buku tentang sistem informasi manajemen pendidikan yang langsung membahas tentang sistem informasi di lembaga pendidikan saat ini tidak banyak sehingga keberadaan buku ini dapat menjadi referensi untuk semua pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan.

Buletin Perpustakaan Bung Karno. Th. XI / Vol. 1 / 2019

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar (pendidikan) berbasis TI menjadi tidak terelakkan lagi. Konsep yang kemudian terkenal dengan sebutan e-Learning ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara isi (contents) dan sistemnya. Sistem e-learning adalah mutlak diperlukan untuk mengantisipasi perkembangan jaman dengan dukungan teknologi informasi dimana semua menuju ke era digital, baik mekanisme maupun konten. Dalam pengembangannya, sistem harus didahului dengan melakukan analisa terhadap kebutuhan dari pengguna (user needs).

Buku ini menjadi sebuah catatan bersejarah karena memberikan gambaran tentang perjalanan sektor Pendidikan dalam memberikan layanan belajar dengan sumber daya yang beragam di setiap sekolah dan daerahnya. Mengingat Indonesia merupakan negara kepulauan dengan tingkat pembangunan dan perkembangan daerah yang juga tidak merata. Sehingga inovasi layanan belajar di tengah pandemic pada masing-masing juga beragam, menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan daya dukung lingkungan masing-masing. Oleh karenanya, buku ini sengaja diterbitkan ditengah perjuangan Bangsa Indonesia melawan pandemic Covid-19, dengan tujuan dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan sumber informasi alternatif dalam penyelenggaraan pembelajaran di tengah pandemic.

Dalam beberapa tahun terakhir, knowledge management menjadi salah isu penting dalam perjalanan sebuah organisasi untuk mengoptimalkan seluruh potensi dan sumber daya yang mereka miliki. Dan itulah yang mendorong beberapa pihak untuk membuat beragam kriteria mengenai organisasi yang pantas diakui sebagai knowledge enterprise. Buku ini tidak hanya menuturkan kriteria apa saja yang perlu diperhatikan oleh organisasi, bagaimana mengimplementasikan knowledge management dalam industri yang berbeda, bagaimanapun mengoptimalkan sumber daya yang sudah ada sehingga muncullah para knowledge workers yang akan meningkatkan daya saing dan dan daya hidup organisasi, dll. Dari sekian banyak organisasi yang menerapkan hal itu, muncullah beberapa organisasi yang dengan sangat bagus mampu memetik hasil dan manfaat yang luar biasa dari penerapan knowledge management. Buku ini memuat contoh-contoh perusahaan yang telah dan berhasil menerapkan knowledge management dalam berbagai bidang, sehingga kita bisa belajar dari mereka, para pemenang. Sebagai lembaga otoritas yang telah menerapkan KM, merupakan panggilan hati bagi kami untuk mengajak seluruh organisasi di Indonesia juga ikut merasakan the beauty of implementing KM. Selamat berproses dan menemukan kesempurnaan dalam sebuah metamorfosis menuju bangsa yang berbasis pengetahuan. ---Miranda S. Goeltom, Deputy Gubernur Senior Bank Indonesia 2004-2009 Kami menyambut gembira kehadiran buku ini, sebagai sumber inspirasi bagi kita semua untuk terus belajar dan membagi pengetahuan kepada yang lain. Mudah-mudahan ini bisa membantu percepatan langkah menuju terciptanya " Knowledge based community" yang lebih luas di Indonesia. ---Josef Bataona, HR Director Unilever Indonesia The ability to learn faster than your competitor may be only sustainable competitive advantage. ---Arie De Geus

Bergerak dan berbagi : kumpulan karya finalis inobel 2019 CV Jejak (Jejak Publisher)

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di

pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 24 Volume ketiga ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusahpayah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

Covid-19 (coronavirus disease 2019), bencana non alam yang menjadi pandemik internasional, telah mengantarkan kita pada sebuah sejarah baru di dunia pendidikan, yaitu "dilarang ke sekolah". Melalui SE nomor 36962/MPK.A/HK/2020, tanggal 17 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengambil kebijakan pelaksanaan pembelajaran dari rumah secara daring. Tantangan besar dihadapi oleh semua guru, dalam kewaspadaan terhadap virus corona, guru harus melakukan pembelajaran bersama siswa secara jarak jauh dan mengedepankan pola daring. Berbagai permasalahan teknis muncul berkaitan kesiapan infrastruktur, sarana prasarana, akses internet, kemampuan SDM guru dan siswa dalam menggunakan moda daring dan kemampuan orangtua. Di sisi lain secara akademik permasalahan muncul berkaitan dengan bagaimana melakukan penyederhanaan kurikulum di masa darurat, pengintegrasian pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi. Penulisan buku Kumpulan Best Practices ini bertujuan untuk memberikan apresiasi atas perjuangan para guru dan kepala sekolah yang hebat, memberikan wahana bagi pengembangan keprofesian guru, dan sebagai media untuk saling berbagi pengalaman. Buku yang merupakan kumpulan pengalaman-pengalaman praktis ini diharapkan menjadi sumbang pikiran yang bermanfaat bagi upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam menghadapi masa pandemi vi covid 19. Semoga buku ini bermanfaat untuk menjadi sumber belajar, sumber inspirasi dan pembangkit motivasi bagi para guru dan tenaga kependidikan lainnya untuk terus memberikan layanan pendidikan terbaik bagi anak bangsa, apapun kondisinya. Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Ketika Guru Bercerita Surat kabar ini berisi kisah yang diceritakan para guru. Kisah memang kalah mewah dibandingkan teori dalam dunia pendidikan formal. Tapi sejak jaman batu, kisah yang merawat nilai dan tradisi dari generasi ke generasi. Karena kisah membawa pelajaran hidup dalam bentuk yang mudah dan renyah. Setiap guru itu istimewa. Setiap guru menghadapi pelajar dan tantangan yang beragam serta menyelesaikannya dengan berbagai cara. Guru merasa puas ketika ia berhasil membantu pelajar menjadi yang lebih baik. Lika-liku pengalaman guru dalam mengajar dan mendidik, yang kami sebut Praktik Cerdas, yang disajikan dalam surat kabar Guru Belajar. Pemuatan kisah-kisah para guru yang penuh spirit belajar merupakan bagian dari misi surat kabar ini, Menularkan Kegemaran Belajar, dari guru ke guru yang lain. Karena kami percaya, kegemaran belajar tidak bisa diajarkan. Kegemaran belajar hanya bisa ditularkan dari mereka yang mengidap virus kegemaran belajar pada orang-orang lain. Dan hanya guru yang gemar belajar yang bisa menularkan kegemaran belajar pada pelajar :) Pada akhirnya, selamat membaca, selamat berpetualang ke berbagai penjuru nusantara, ke berbagai gagasan baik. Bila memang baik, silahkan sebarkan :) Modul Pembuatan dan Penggunaan Media Interaktif Digital Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2021 oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo

Kata pengantar WARDAH INSPIRING TEACHER Kemajuan suatu negara bukan lagi ditentukan oleh seberapa banyak kekayaan alam yang dimiliki oleh negara tersebut, melainkan seberapa unggul sumber daya manusia yang terdapat di dalamnya. Disinilah Indonesia memiliki potensi yang sangat besar dengan jumlah penduduknya yang mencapai ratusan juta jiwa. Peluang yang besar ini juga memiliki tantangan yang besar pula, yaitu bagaimana sumber daya dengan jumlah yang besar ini dapat dimaksimalkan potensinya untuk bisa menjadi lebih unggul lagi. Pendidikan adalah faktor utama yang dibutuhkan sebagai penunjang untuk meningkatkan keunggulan sumber daya manusia di Indonesia. Pendidikan menjadi pondasi bagi segala aspek dalam kehidupan. Akan tetapi, cakupan di dalam dunia pendidikan sangat luas, sehingga membutuhkan keterlibatan dari berbagai pihak untuk dapat memberikan perhatian penuh untuk mendukung pendidikan di Indonesia. Termasuk perhatian untuk para tenaga pendidik yang menjadi pembuka jalan masuknya pendidikan kepada kita dan kepada generasi selanjutnya. Tenaga pendidik dalam hal ini yaitu guru memiliki peran yang sangat besar dalam membawa perubahan untuk kemajuan pendidikan. Dari seorang guru akan lahir ratusan hingga ribuan pemimpin dan ilmuwan pembawa perubahan di masa depan yang memungkinkan terwujudnya peradaban yang lebih baik. Seperti berkembangnya Paragon hingga saat ini juga berkat jasa para guru dalam mendidik anak bangsa menjadi manusia yang baik dan berkualitas. Hal ini yang menjadi latar belakang Paragon sebagai korporasi, melalui program Wardah Inspiring Teacher, peduli terhadap pengembangan kapasitas dan kapabilitas guru-guru inspiratif di Indonesia. Paragon juga ingin mendorong korporasi dan organisasi dengan semangat yang sama untuk saling mendukung demi kemajuan kita bersama. Wardah Inspiring Teacher bukan hanya sebagai program pengembangan untuk para guru di Indonesia, melainkan sebuah wadah untuk memberikan apresiasi dan sebagai ucapan terima kasih atas peran guru yang sangat besar untuk kemajuan negeri ini. Untuk melahirkan generasi yang inovatif dan memiliki growth mindset, selain keluarga, guru juga memiliki peranan yang penting. Untuk itu, kini saatnya para guru harus terus semangat, memiliki motivasi yang kuat demi kebermanfaatannya ilmu yang dimilikinya, serta empati. Hal ini yang bisa mendorong para guru untuk selalu belajar tanpa henti dalam meningkatkan kapasitas dan memperkaya kemampuan diri untuk semakin memperkaya ilmu dan pengetahuan anak-anak didiknya. Selain itu, poin lain yang juga penting adalah berjejaring dan kolaborasi agar dapat saling menginspirasi. Salam hangat untuk guru keren Indonesia, Salman Subakat

Blended learning adalah sebuah kemudahan pembelajaran yang menggabungkan berbagai cara penyampaian, model pengajaran, dan gaya pembelajaran, memperkenalkan berbagai pilihan media dialog antara fasilitator dengan orang yang mendapat pengajaran. Blended learning juga sebagai sebuah kombinasi pengajaran langsung (face-to-face) dan pengajaran online, tapi lebih daripada itu sebagai elemen dari interaksi sosial.

Pernah membayangkan bagaimana manusia memproses informasi menjadi pengetahuan? Knowledge Management: Strategi Mengelola Pengetahuan agar Unggul di Era Disrupsi menunjukkan bagaimana informasi diolah dan dimaknai sehingga menjadi pengetahuan yang bermakna baru. Pengetahuan baru yang tercipta dan diorganisasi sangat bermanfaat bagi perusahaan atau lembaga untuk menghadapi era disrupsi yang penuh risiko. Buku ini akan menuntun kita untuk memanfaatkan knowledge management secara optimal. Penulis memaparkan secara menyeluruh konsep knowledge management, sarana-sarana yang diperlukan, dan cara menerapkannya. Selain itu, dijelaskan pula penggunaan e-learning yang sangat berkaitan dengan knowledge management, serta bagaimana Moodle, salah satu peranti lunak yang Penulis gunakan, digunakan dalam membagi pengetahuan perusahaan kepada karyawan.

Developing the competency and professionalism of teachers and education in Indonesia; collected articles.

Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam penyebaran ilmu pengetahuan, khususnya terkait dengan berbagai model pembelajaran berbasis inovatif. Buku ini memberikan nuansa berbeda yang saling menyempurnakan dari setiap pembahasannya, bukan hanya dari segi konsep yang tertuang secara terperinci, tetapi juga melalui penyampaian contoh penerapan yang sesuai dan mudah dipahami. Sistematika buku "Model Pembelajaran Inovatif" ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 10 Bab yang dibahas secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dasar model pembelajaran berbasis inovatif, diantaranya: Konsep Pembelajaran, Model Pembelajaran, Pembelajaran berbasis High Order Thinking Skill (HOTS), Model Contextual Teaching and Learning (CTL), Model Pembelajaran Berbasis E-Learning, Model Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Model Pembelajaran Berbasis Penemuan, Model Pembelajaran Berbasis Proyek, dan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri.

[Copyright: c6dc2f2cff2c09c963abaf0cc6fde0e4](#)