

Bambini Disattenti E Iperattivi

This essential guide provides accessible, concise, evidence-based guidelines on Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), offering a deeper scientific understanding of the condition and its consequences. It offers ideas and insights for managing the condition in daily family life and promoting the most effective self-regulation strategies for children and adolescents, allowing parents to better understand the origins of their child's behaviour and avoid potential negative consequences. In this straightforward text, Capodieci and Re set out the basic theories on ADHD and cover key topics including parent-child relationships, helping children understand their condition, friendships with peers, comorbidities, classroom strategies, and how families and professionals can best work together. Taking into account the most recent updates to the DSM-5 definition of ADHD, the authors emphasise the importance of a multifocal approach to the treatment of ADHD, involving the child's teachers, parents and peers, to better develop family and peer relationships. They offer strategies for the classroom, for good sleep and for healthy eating and physical activity, and support for any other learning, language, movement and emotional problems an ADHD child might have. Understanding ADHD will be essential reading for parents of children with ADHD, as well as health, education and social care professionals involved in the field.

Adorabili e sconcertanti, capaci di passare dalla gioia alla frustrazione in pochi secondi, i bambini piccoli sono fra le persone più incomprese del pianeta. Agli adulti che se ne prendono cura capita di dover combattere con queste incantevoli piccole persone, famose per le loro reazioni estreme, per le scene di rabbia apocalittica, i pianti inconsolabili e le impuntature senza cedimenti. Anche le ansie da separazione, le proteste quando è ora di andare a dormire, le reazioni aggressive e la difficoltà di ascolto non causano minori grattacapi. Capire che questi comportamenti, a volte sconcertanti, non vanno presi sul piano personale, né rappresentano la manifestazione di un disturbo o di un deficit, è la chiave per entrare con il piede giusto nel mondo dei più piccoli. Questa è la storia di cosa serve ai bambini piccoli per crescere e prosperare, di come avviene il loro sviluppo e del ruolo critico giocato dagli adulti; dall'intenso bisogno di attaccamento all'importanza vitale del gioco, fino al tipo di disciplina e di relazione capaci di proteggere la crescita delicata dell'infanzia. Basato sul lavoro di uno dei più importanti esperti dell'età evolutiva, Gordon Neufeld (autore di "I vostri figli hanno bisogno di voi"), il libro della MacNamara cambierà per sempre il modo in cui guardiamo ai nostri piccoli. Prefazione di Gordon Neufeld.

Avere un figlio è la più grande gioia della vita e vederlo crescere una vera soddisfazione per i genitori: il suo primo vagito, i primi passi, l'inizio della scuola... Poi, in quello che sembra un attimo ma sono quindici anni, ci si ritrova di fronte un ragazzo con la barba, con sempre maggiori richieste di autonomia e atteggiamenti insofferenti, se non ostili, nei confronti di mamma e papà. I quali, a quel punto, si domandano: dove abbiamo sbagliato? Lucia Rizzi, ormai da anni punto di riferimento per le famiglie italiane, è convinta che l'educazione sia un "lavoro" che va portato avanti dal primo giorno e poi, costantemente, per tutti gli anni di vita insieme, anche fino alla maggiore età. I comportamenti di un adolescente possono essere la conseguenza del percorso che ha fatto nella prima infanzia e poi in tutte le fasi a seguire. Ecco allora che la Tata più famosa d'Italia offre questo nuovo corposo volume per accompagnare i lettori, genitori o educatori, ma anche i ragazzi cui spesso si rivolge direttamente dalla nascita (come preparare la cameretta? Come gestire la gelosia del fratellino? Lettone: sé o no?) ai primi 36 mesi periodo in cui è fondamentale impostare le buone abitudini, anno per anno fino all'adolescenza, senza tralasciare alcuna tappa e con un lungo capitolo sulla scuola, imprescindibile palestra educativa. Appare chiaro, da queste pagine, come possa essere gestita una famiglia per "funzionare" e diventare una squadra vincente: con la propria specificità ma con regole chiare e inequivocabili e, soprattutto, fatte rispettare con costanza. Sembra difficile? No, se ci si abitua al "rinforzo positivo", incentivando i comportamenti corretti anziché punendo quelli negativi. I segreti delle famiglie felici è un libro indispensabile in ogni casa in cui nasca un figlio, in cui crescano bambini e ragazzi, per dimenticare ansie, stanchezza e preoccupazioni, e vivere in serenità gli anni più belli della vita.

Maria Teresa Palermo si è diplomata a pieni voti in flauto traverso a 17 anni con Luigi Palmisano e ha poi frequentato importanti corsi di perfezionamento di flauto e musica da camera in Svizzera, Austria e Germania. Per 25 anni ha fatto parte dell'Orchestra dell'Accademia Nazionale di Santa Cecilia di Roma suonando con i più famosi Direttori d'orchestra in tutto il mondo e incidendo per le più note case discografiche. Nel 2001 si è diplomata in musicoterapia e successivamente ha collaborato a diversi progetti di intervento per persone disabili. Negli ultimi anni ha scelto di dedicarsi principalmente all'insegnamento ed è docente di flauto traverso presso la Scuola di musica "Sylvestro Ganassi" di Roma. È sposata con un musicista e ha due figli adolescenti.

Contributi di: Marco Borghi, Francesco Cassata, Sergio Dalmaso, Maria Grazia Giannichedda, Massimo Moraglio, Dario Padovan, Agostino Pirella, Lisa Roscioni.

Il parent training è ormai un intervento collaudato nel trattamento dei disturbi da deficit di attenzione e iperattività. Numerose ricerche internazionali hanno infatti dimostrato l'importanza di un intervento multifocale, che coinvolga oltre al bambino anche la famiglia e la scuola. Fino ad ora, però, la maggior parte dei trattamenti è stata pensata per bambini di età scolare benché i sintomi cardine del profilo ADHD emergano di frequente tra i 3 e i 5 anni, ovvero quando l'intervento sul contesto familiare e/o scolastico assume un ruolo fondamentale. È a questo scopo che nasce il presente volume: strutturare, in un'ottica preventiva, un programma che permetta ai genitori di bambini disattenti e iperattivi di instaurare relazioni e abitudini comportamentali e comunicative positive già dall'età prescolare. Dopo una prima parte dedicata all'analisi degli indicatori di sviluppo del disturbo, si presentano alcune tipologie di intervento rivolto ai genitori, per arrivare infine a descrivere la metodologia del programma e la sua sperimentazione. La seconda parte, più operativa, si concentra sulla presentazione dei singoli incontri, descrivendone la struttura e la modalità di svolgimento. • Incontro 0

– Preparazione del parent training • Incontro 1 – Le difficoltà educative con un figlio vivace e disattento • Incontro 2 – Come avviare una comunicazione efficace • Incontro 3 – La relazione genitore-figlio e l'analisi funzionale del comportamento problema • Incontro 4 – L'importanza delle regole nell'azione educativa • Incontro 5 – Il «contratto» e la gestione dell'emergenza • Incontro 6 – Strategie educative avanzate • Incontro 7 – Il time out • Incontro 8 – Una riflessione sul percorso fatto

Nel precedente libro che Ignazi aveva pubblicato in questa collana (ormai più di 10 anni fa) su "I partiti italiani", i protagonisti della storia erano ancora partiti che affondavano le loro radici nelle ideologie forti del '900 Dc, Pci, Msi, ecc. - benché colti sulla soglia di un passaggio cruciale dalla prima alla seconda Repubblica. Quelle sigle non compaiono più in questo libro, sostituite da altre - Fi, Pd, An, ecc. - emerse dopo un lungo travaglio o scese in campo dopo una gestazione brevissima. Ma quali sono i riferimenti culturali dei nuovi partiti e come sono cambiate le classi dirigenti, l'organizzazione e gli stili di comunicazione delle nuove formazioni? Un profilo per capire le trasformazioni del nostro sistema partitico.

The bestselling author of *Blindsided*, Richard M. Cohen spent three years chronicling the lives of five diverse "citizens of sickness": Denise, who suffers from ALS; Buzz, whose Christian faith helps him deal with his non-Hodgkin's lymphoma; Sarah, a determined young woman with Crohn's disease; Ben, a college student with muscular dystrophy; and Larry, whose bipolar disorder is hidden within. Differing in age and gender, race and economic status, all five are determined to live life on their own terms. In *Strong at the Broken Places*, Cohen shares these inspirational and revealing stories, which offer lessons for us all—on self-determination, on courage in the face of adversity and public ignorance, on keeping hope alive. We are all strong at the broken places—stronger than we think.

Una guida per chi diffida della pubblicità e dei nutrizionisti televisivi; per i genitori che si interrogano su quale sia l'alimentazione migliore per crescere i propri figli; per chi soffre di piccoli disturbi; per i medici che desiderano aiutare i loro

Il terzo millennio si è aperto all'insegna di una profonda crisi che colpisce globalmente il sistema sociale, economico e culturale dell'Occidente. Dentro questa crisi vanno moltiplicandosi le situazioni di disagio sociale e le condizioni di marginalizzazione a cui sono esposti i soggetti più fragili. Tutto questo contribuisce a incrementare le possibilità di nuove forme di devianza, soprattutto in ambito minorile. Le nuove sfide per la pedagogia della marginalità e della devianza, oggi, rinviano quindi alla necessità di dare legittimità teorica e professionale a una figura di consulente pedagogico che sappia interagire con le situazioni socialmente critiche e «abitare» pragmaticamente questo spazio. Questa nuova edizione del libro, nella prima parte, propone una riflessione critica sui modelli teorici delle scienze umane che hanno contribuito all'interpretazione dei fenomeni di devianza, includendo una lettura in chiave decostruttiva delle posizioni emergenti nell'ambito delle neuroscienze; nella seconda e nella terza parte, in rapporto alla questione minorile, si indicano i principali problemi pedagogici, i possibili criteri di intervento e le relative competenze implicate nella definizione di un profilo di consulente pedagogico nel campo della devianza.

Currently, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is estimated to affect 2.5% of adults, about 3 to 7% of school-age children (6-12 years) worldwide, and in More than 68% of cases the disorder lasts for life. Considering these numbers and the high prevalence of ADHD, the main purpose of this book is to make accessible a variety of instruments (Scales, Tests, Questionnaires, Diagnostic Criteria, Screening, etc.) that enable a better assessment of the existence of the diagnosis of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in children, youth and adults. However, by no means do the resources available here - albeit of great value - have the character of asserting any diagnosis. It is noteworthy that the diagnosis of ADHD is strictly clinical, and no single tool replaces the thorough analysis performed by a specialized professional. With regard to the constant news that casts doubt on the truth of the existence of ADHD, the book also soberly refutes these controversies, presenting compelling arguments. In addition, the book also features a list of celebrities diagnosed with ADHD and exciting testimonials from several people equally diagnosed with the disorder. It is also important to highlight that - because much of the content of this book has been translated from other languages possibly some expressions and / or excerpts appear to be slightly inaccurate and / or ambiguous in language.

Take Control of ADHD: The Ultimate Guide for Teens With ADHD helps teens take control of their disorder and find success in school and in life. By creating the "ADHD Attention Profile" discussed in the book, readers will recognize how ADHD affects them, discover coping strategies and technology tools to improve their focus, and develop a self-advocacy plan they can use immediately. The book presents the latest research and information on ADHD in a conversational style that teens can understand easily, allowing them to develop a better understanding of their disorder. By including suggestions from teens with ADHD, the authors offer tons of advice, information, and ideas for students, from students just like them. This handy guidebook is sure to help teens with ADHD learn to refocus their attention and find success in school and beyond! Ages 12-18

Bambini disattenti e iperattivi: parent training Formazione e supporto dei genitori di bambini in età prescolare Edizioni Centro Studi Erickson

A guide to eleven children's art workshops by one of the world's most innovative facilitators and best-selling bookmakers. Workshops are designed to spark children's imaginations, champion group bonding, and give visually pleasing results - with no artistic ability required. Illustrated and written by author of *Press Here* (over 1 million copies sold worldwide and a *The New York Times* bestseller for 3 years running). Each workshop includes: a list of materials needed, a step-by-step guide to facilitation, practical tips, illustrated examples, and photos of workshops in progress. Tried and tested around the world by children of all ages. Perfect for organizing group events at home, in schools, at parties, at museums - anywhere!

Nikolaj viene dall'Ucraina è un bambino adottato di 6 anni e frequenta la scuola elementare. Lì incontra Sheffali, Pedro e tanti altri bambini adottati, che arrivano da Cile, India, Brasile, Russia_ ed anche Italia, tutti con lo stesso problema: come ottenere un felice inserimento scolastico ed un'ottima pagella? Le difficoltà, nello studio, sono tante: - la nuova lingua da imparare; - le tabelline così complicate; - storia e geografia impossibili da ricordare a memoria. - ma ci sono anche altri problemi: - le nuove regole da rispettare; - stare seduti e attenti per tutte quelle ore; - i compagni con cui bisogna andare d'accordo (anche quando fanno gli sciocchi); - le maestre da rispettare (anche quando non capiscono). E poi, tutta quella curiosità sulla sua storia e tutta quella confusione sull'adozione_ Quanto lavoro per Nikolaj, ed anche per i suoi genitori e per i suoi insegnanti! Questo testo rappresenta un utile strumento per i genitori, spesso alla ricerca di soluzioni che aiutino i figli a superare disagi come questi e ad ottenere un meritato successo scolastico; ma anche per gli insegnanti, di frequente soli davanti ai bisogni dei bambini, per aiutarli a comprendere meglio la realtà dell'adozione. Il libro, che si arricchisce delle testimonianze di molte famiglie adottive ed insegnanti, offre un quadro esauriente ed aggiornato delle strategie didattiche corrette per rispondere alle specifiche esigenze del bambino adottato [testo dell'editore].

Cari genitori: i compiti vi rovinano tutti i fine settimana? I vostri bambini si cuciono le labbra pur di non ripetere le tabelline? Cari insegnanti: catturare l'attenzione è una battaglia persa e i bulli infestano la classe? La supertata Lucia Rizzi, ex insegnante ed esperta di sindrome da deficit d'attenzione, è pronta a correre in vostro soccorso. Dopo il successo di Fate i bravi! torna infatti con questo manuale dedicato al tema caldo della scuola e affronta i grandi problemi che, prima o poi, mettono in crisi le famiglie con figli in età scolare: il bullismo, la scelta della scuola giusta, il supporto quotidiano allo studio, i voti. Grazie ai suoi utilissimi consigli pratici da applicare ogni giorno, sia a casa sia in classe, non solo riuscirete a tirar fuori il meglio da ogni scolaro e da ogni figlio, ma la scuola tornerà a essere l'imprescindibile palestra educativa che tutti vogliamo che sia.

1305.112

Irrequieti, disattenti, senza regole e disciplina. Bambini e adulti in apparenza incapaci di ogni pensiero o comportamento riflessivo e finalizzato, nell'impossibilità di raggiungere un qualsivoglia obiettivo concreto nelle aree determinanti della propria vita, famiglia, amicizia, lavoro. Queste le caratteristiche di adulti e bambini con diagnosi di ADHD: di quali trattamenti oggi disponiamo, quali conoscenze scientifiche sulle cause ci possono aiutare in questa direzione? "IPERATTIVI. DALLA DIAGNOSI ALLA TERAPIA DELLA SINDROME ADHD IN UNA PROSPETTIVA LIFESPAN", un manuale divulgativo che, attraverso l'esame delle ricerche scientifiche sul tema, cerca di rispondere a questi interrogativi, con uno sguardo attento al ruolo di specialisti, famiglia e scuola nel supportare i minori e prevenire prevedibili e seri aggravamenti in età adulta.

Cosa è l'adozione, come si forma una famiglia adottiva, perché spesso i bambini adottivi manifestano difficoltà di apprendimento o criticità comportamentali, quali strategie mettere in atto per accogliere un bambino adottivo nel gruppo classe. Abbiamo scritto questo libro perché riteniamo fondamentale che il mondo della scuola entri in contatto con l'adozione, ne conosca i meccanismi, ne acquisisca i termini corretti ed i concetti fondamentali. A beneficio di tutti, figli adottivi e figli biologici. Perché tutti i bambini e i ragazzi possano parlare della loro storia ad alta voce, senza bisbigliare, e perché gli insegnanti possano supportarli, senza timori o reticenze.

[Copyright: 8ee72c3f96169b2d4443343dce4b5709](https://www.copyright.com/8ee72c3f96169b2d4443343dce4b5709)