

Bab Iv Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional Variabel

Monograf Perkembangan Variabel Motivasi Kinerja Kepuasan ini membahas tentang perkembangan variabel motivasi kinerja kepuasan 5 tahun kedepan sesudah dilakukan penelitian. Harapan saya, monograf ini dapat membantu para dosen khususnya bidang ilmu manajemen sumber daya manusia dalam mengembangkan variabel motivasi kinerja kepuasan. Perlu dipahami bahwa untuk dapat mengasah kepekaan terhadap suatu masalah, dan melakukan penelitian yang memuaskan secara ilmiah, dosen tidak dapat bersandar hanya pada satu rujukan.

Buku ini berjudul Bahasa Indonesia Akademik: Penulisan Laporan Ilmiah. Buku ini terdiri dari 10 bab yaitu: Bab 1 Konsep Dasar Bahasa Bab 2 Ejaan Dalam Karya Ilmiah Bab 3 Diksi Dalam Karya Ilmiah Bab 4 Penggunaan Kata dan Kalimat Bab 5 Penggunaan Huruf Bab 6 Penulisan Singkatan dan Akronim Bab 7 Penyusunan Paragraf Dalam Karya Ilmiah Bab 8 Pengembangan Paragraf Dalam Karya Ilmiah Bab 9 Abstrak dan Daftar Pustaka Bab 10 Penulisan Karya Ilmiah Tidak sedikit para mahasiswa dan mahasiswi yang mengalami kesulitan di dalam membuat karya ilmiah (skripsi, tesis, disertasi dan lain sebagai). Kesulitan itu disebabkan oleh pelbagai faktor. Minimnya pemahaman terhadap apa itu karya ilmiah serta kurangnya pengetahuan dan keterampilan teknis terkait bagaimana cara penulisan karya ilmiah adalah dua di antara kendalanya. Buku ini disusun untuk membantu para mahasiswa dan mahasiswi untuk memahami apa itu karya ilmiah dan bagaimana cara penulisan karya ilmiah. Sementara itu, perbincangan karya ilmiah yang dimaksud di dalam buku ini lebih difokuskan kepada skripsi dan karya tulis ilmiah (KTI). Melalui buku ini, pembaca dapat memahami pengertian, tujuan dan manfaat karya ilmiah serta bagaimana langkah-langkah menyusunnya mulai dari tahap awal hingga akhir. Pembahasan buku ini sendiri mulai dari pembahasan ihwal pengertian, tujuan dan manfaat karya ilmiah, rancangan penelitian, usulan penelitian, penyusunan laporan KTI/Skripsi, tata cara penulisan, bimbingan dan presentasi, penilaian karya ilmiah, hingga pedoman dan standar penulisan karya ilmiah. Buku ini dapat dibaca khususnya bagi para mahasiswa dan mahasiswi yang tengah menempuh tugas akhir atau yang mengikuti mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah. Selain itu, buku ini dapat berguna pula bagi para pengajar dan dosen pembimbing karena buku ini pun menghadirkan pedoman, penilaian dan garis-garis besar penulisan karya ilmiah sehingga lewat buku ini para pengajar dan dosen pembimbing dapat mengarahkan peserta didiknya untuk menghasilkan karya ilmiah yang lebih terarah, optimal dan memenuhi standar penulisan karya ilmiah.

Buku ini menguraikan semua aspek penelitian sosial dengan paparan yang mengalir sehingga mudah dipahami. Isi buku ini mencakup dan memenuhi standar kebutuhan pengajaran kelas dasar penelitian. Buku ini ditulis oleh pengajar dan praktisi penelitian yang sudah berpengalaman, yang memuat berbagai penjelasan tentang teori, teknik penelitian, dan penerapannya secara aktual. Buku ini diharapkan akan memberikan informasi secara lengkap mengenai pengertian, macam atau jenis penelitian, metode dan teknik serta tujuan penelitian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif, cara menyusun laporan ilmiah dan prinsip-prinsip etika dalam penelitian pada umumnya dan penelitian sosial pada khususnya. Buku ini sangat perlu dibaca terutama oleh para mahasiswa dan mereka yang ingin mengenal dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif khususnya dalam bidang ilmu sosial dan humaniora. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

Eksistensi buku Metodologi Penelitian ini dimaksudkan untuk mengarahkan penelitian ilmiah sesuai tujuan dan kepentingan dalam menjaga kualitas ilmu pengetahuan, khususnya dalam metodologi penelitian skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah lainnya. Buku persembahan penerbit prenadaMedia

Buku Metodologi Penelitian ini penulis sajikan dalam bentuk yang sederhana, yaitu membahas tentang komponen-komponen penelitian yang sangat diperlukan dalam melakukan penelitian mulai dari penentuan masalah, perumusan masalah, desain penelitian, kajian pustaka dan kerangka konseptual, hipotesis reliabilitas dan validitas, pengumpulan data, teknik sampling sampai dengan analisis data baik kualitatif maupun kuantitatif. Kelebihan buku ini dilengkapi dengan contoh pengolahan data menggunakan Excel, SPSS dan E-views

Penyajian topik bahasan pada buku ini disajikan secara runtut, mulai dari pembahasan tentang definisi penelitian, kemudian topik penelitian kuantitatif hingga teknik dalam melakukan analisis dan penyajian data kuantitatif. Selain itu, tata cara penyusunan laporan penelitian dimulai dari penulisan judul hingga penyusunan sumber rujukan juga dibahas dalam buku ini secara ringkas dan jelas. Penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si selaku Rektor IAIN Parepare yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk ikut ambil bagian dalam program penulisan buku ajar di lingkungan IAIN Parepare. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Dekan FUAD, Dr. H. Abd. Halim K, M.A karena telah mempercayakan penulis mengampu mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif. Tak lupa pula ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Dr. Hj. Sitti Aminah, M.Pd untuk segala dukungan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan buku ini. Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis harapkan adanya kritikan dan saran demi kesempurnaan buku ini. Mudah-mudahan buku ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam peningkatan mutu pendidikan.

Buku Microsoft Word dan Excel untuk Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi) merupakan buku yang dirancang untuk membantu mahasiswa menyelesaikan segala persoalan ketika mengerjakan tulisan karya ilmiah berupa skripsi maupun tugas-tugas makalah. Selama ini banyak persoalan yang kerap dialami mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi maupun makalah. Di antaranya permasalahan tidak sesuai format, tidak mencantumkan sumber, permasalahan citation, permasalahan membuat daftar isi, membuat referensi (daftar pustaka), dan persoalan lain. Adapun keunggulan buku ini, yakni: (1) Cara mudah membuat daftar isi; (2) Pengaturan nomor halaman berbeda untuk tulisan karya ilmiah (skripsi) dan tugas makalah menggunakan section break; (3) Menambah sumber referensi dan membuat daftar pustaka dengan

sistem APA; dan (4) Memahami fungsi matematika dan fungsi statistik di Microsoft Excel. Buku ini sangat tepat membantu mahasiswa dalam menemukan berbagai jawaban dari berbagai persoalan penulisan karya ilmiah seperti penulisan skripsi ataupun tugas-tugas mahasiswa. Buku ini juga membahas tentang sistem penghitungan matematika dan statistik yang dapat digunakan dalam menyelesaikan persoalan penilaian di Microsoft Excel. Buku persembahkan PrenadaMediaGroup

Secara teoritis variabel dapat didefinisikan sebagai atribut seseorang, atau obyek, yang mempunyai "variasi" antara satu orang dengan yang lain atau satu obyek dengan obyek yang lain (Hatch dan Farhady, 1981). Variabel juga dapat merupakan atribut dari bidang keilmuan atau kegiatan tertentu. Tinggi, berat badan, sikap, motivasi, kepemimpinan, disiplin kerja, merupakan atribut-atribut dari setiap orang. Berat, ukuran, bentuk, dan warna merupakan atribut-atribut dari obyek. Struktur organisasi, model, pendelegasian, kepemimpinan, pengawasan, koordinasi, prosedur dan mekanisme kerja, deskripsi pekerjaan, kebijakan, adalah merupakan contoh variabel dalam kegiatan administrasi. Wilayah Indonesia dengan jumlah bahasa yang sangat besar merupakan surga bagi penelitian kebahasaan. Persoalan-persoalan bahasa yang terdapat di dalamnya tidak hanya muncul karena keunikan bahasa-bahasa lokalnya, tetapi juga karena pertemuan antara bahasa-bahasa lokal itu dengan bahasa nasional, dan berbagai bahasa asing yang tidak mungkin terhindarkan di era globalisasi sekarang ini. Fenomena ini memunculkan berbagai isu sosiolinguistik yang amat menarik untuk ditangani oleh para ahli bahasa sebagai wujud sumbangsih dan peran serta mereka dalam membantu menyelesaikan persoalan kemasyarakatan yang berkembang di Indonesia. Persoalan ini tidak akan teratasi tanpa landasan kokoh mengenai konsep-konsep dasar sosiolinguistik. Buku Pengantar Sosiolinguistik ini ditulis untuk memberi pemahaman tentang teori dasar dan berbagai persoalan sosiolinguistik yang mutlak harus dikuasai oleh pelajar, guru, dosen, mahasiswa, dan semua pihak yang berminat mendalami sosiolinguistik dan bidang-bidang lain yang terkait dengannya.

Metodologi penelitian adalah sekumpulan kegiatan, peraturan serta prosedur yang dipakai oleh peneliti suatu disiplin ilmu. Metodologi juga merupakan suatu analisis teoritis tentang sebuah metode atau cara. Penelitian merupakan sebuah penyajian yang sistematis dengan tujuan untuk meningkatkan jumlah pengetahuan.

Menunjukkan employee engagement ASN Kementerian Pertahanan belum sampai pada tingkat tinggi, meskipun terdapat perhatian terhadap pembinaan SDM. Karakteristik pemimpin militer, yang sering digambarkan disiplin, tegas, dan loyal, diasumsikan pula mampu memberikan kontribusi terhadap pembentukan budaya kerja bawahan sipil (ASN). Dengan begitu, sebagai bagian yang tidak dapat dipisahkan dari pembangunan nasional, peran Kementerian Pertahanan dalam menentukan strategi retention dan employee engagement merupakan pemikiran yang cukup sentral dalam menghadapi brain drain dan persaingan global.

Pembahasan materi dalam buku ini diawali dengan masalah penelitian, sumber masalah, kajian teori, variabel, jenis variabel, teknik pengumpulan data, populasi, sampel, dan analisis data. Materi yang di bahas dalam buku ini merupakan ringkasan dari pengetahuan secara teori, pendapat para pakar serta pengalaman para pakar di bidang metodologi. Pembahasan buku ini juga di dasarkan pengalaman penulis mengampu mata kuliah berkaitan dengan metode penelitian yang semuanya disajikan dalam bentuk bahasa yang sederhana agar mudah dipahami.

Keterampilan menulis karya ilmiah sangat penting artinya bagi siswa dalam rangka mengerjakan tugas-tugas riset di sekolah maupun dalam rangka persiapan memasuki dunia kerja. Selama mengikuti pendidikan di sekolah, mereka sering diberikan tugas menulis karya ilmiah berupa makalah atau artikel yang berkaitan dengan kegiatan riset yang diikutinya. Lebih dari itu, menulis karya ilmiah harus dipenuhi oleh siswa sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi di sekolah. Di samping itu, berbagai lomba atau kompetisi menulis karya ilmiah dilaksanakan oleh berbagai instansi, baik instansi pemerintah maupun instansi swasta yang melibatkan pihak sekolah. Hal ini tentu merupakan kesempatan emas bagi siswa untuk mengadu kemampuannya dalam menulis karya ilmiah. Mereka yang benar-benar memiliki keterampilan dalam menulis karya ilmiah akan mampu memenangkan lomba yang bergengsi tersebut. Siswa memiliki ruang tersendiri untuk menulis karya ilmiah. Karya ilmiah tersebut sering menjadi masalah tersendiri bagi siswa.

Permasalahannya bukan terletak pada sedikit banyaknya tugas menulis yang diberikan oleh guru, namun bagaimana tata cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar. Di antara karya ilmiah yang harus ditulis oleh siswa selama proses pembelajaran di sekolah diantaranya makalah, essay, artikel, laporan penelitian, proposal penelitian, tugas akhir riset dan sebagainya. Sebagaimana diketahui bahwa kegiatan menulis karya ilmiah merupakan bagian yang tidak terpisahkan di dalam seluruh proses pembelajaran yang dialami oleh setiap siswa selama menuntut ilmu di sekolah. Pada setiap semester, siswa harus menulis karya ilmiah dalam berbagai bentuk di setiap bidang keilmuan yang mereka tempuh. Dengan demikian, mereka diharapkan akan memiliki wawasan yang lebih luas dan mendalam mengenai apa yang disebut dengan karya tulis ilmiah dan bagaimana tata cara penulisannya. Namun, keterampilan menulis bagi sebagian besar orang, tidak terkecuali siswa, bukan pekerjaan yang mudah. Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang paling tinggi tingkatannya dibandingkan keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menyimak (mendengarkan). Hal ini mudah dipahami, karena dilihat dari segi tahapan pemerolehan bahasa, keterampilan menulis dilakukan pada tahapan terakhir setelah pemerolehan keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca. Akhadiyah (1997) menyatakan bahwa berbeda dengan kemampuan menyimak dan berbicara, kemampuan menulis tidak diperoleh secara alamiah. Dari keempat keterampilan berbahasa yang ada yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, keterampilan menulis khususnya menulis karya ilmiah dianggap paling sulit. Untuk menguasainya, sungguh diperlukan proses yang memerlukan keterampilan berpikir tingkat tinggi (high order thinking skills). Menulis bukan merupakan aktivitas tunggal, melainkan kompleks karena didahului oleh aktivitas-aktivitas berbahasa yang lain, seperti membaca dan menyimak. Oleh karena itu, sudah selayaknya setiap siswa memiliki keterampilan yang memadai dalam menulis karya ilmiah, baik berupa laporan hasil penelitian maupun artikel atau jurnal

penelitian. Untuk menunjang harapan tersebut, perlu adanya sebuah buku pedoman yang bisa dijadikan sebagai panduan oleh siswa dalam melaksanakan penelitian sekaligus melaporkannya menjadi laporan penelitian yang berupa Tugas Akhir Penelitian.

Buku ini masih bersifat dasar-dasar penelitian pendidikan karena belum memberikan gambaran yang detail mengenai pelaksanaan kegiatan penelitian pendidikan, diharapkan para pembaca mulai tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai apa, mengapa, dan bagaimana melakukan penelitian pendidikan, oleh karena itu penulis merasa penting untuk membuat suatu karya ilmiah yang secara praktis untuk melakukan penelitian di bidang pendidikan.

Buku ini ditulis berdasarkan kurikulum dan silabus Prodi S1 Keperawatan. Tujuan penyusunan buku ajar ini adalah untuk membantu mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan konsep dasar penelitian dan metodologi penelitian dalam penyusunan karya tulis ilmiah dan mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang keperawatan. Buku ini menyajikan materi tentang teknik menyusun proposal penelitian sekaligus dilengkapi dengan teknik penyajian hasil dan pembahasan penelitian serta teknik pengambilan kesimpulan dan penyusunan saran/rekomendasi penelitian. Inilah yang membedakan dengan buku-buku riset yang sudah ada.

Buku ini memberikan contoh-contoh aplikatif dalam mengerjakan penyelesaian permasalahan statistik yang langsung menyentuh kepada persoalan – persoalan dalam implementasi penelitian. Kami berharap buku ini dapat melengkapi buku-buku Statistik yang sudah ada, sekaligus sebagai bahan bacaan dan penambahan wawasan bagi mahasiswa maupun pembaca lainnya.

Buku ini sengaja penulis susun dengan kalimat sederhana, agar mudah dibawa, ringan dibaca dan mudah diamalkan oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi atau yang sedang mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian. Buku ini penulis susun dengan harapan dapat menjadi pedoman bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, agar dapat menjadi solusi dalam mengatasi masalah-masalah yang berhubungan dengan materi penelitian. Dan, dihayati agar mahasiswa tidak alergi terhadap skripsi. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami buku ini, maka penulis dalam pengantar atau pendahuluan mengemukakan tentang pentingnya “Hakikat Ilmu dan Pengetahuan”, hal ini untuk mengingatkan bahwa ilmu sebetulnya bisa saja diperoleh dari kegiatan-kegiatan yang tidak formal dan tidak di batasi oleh ruang dan waktu. Selain itu, pada dasarnya ilmu yang diperoleh dari siapa, di mana dan kapan saja mengandung makna pengetahuan. Masih, pada pengantar atau pendahuluan dalam buku ini, disampaikan juga tentang “Konsep Dasar Penelitian”, hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat memahami bahwa kegiatan penelitian merupakan hal yang biasa yang tidak perlu dihindari apalagi ditakuti, malah enjoy saja. Selanjutnya, inti dalam buku ini disampaikan hal-hal yang terkait dengan “Menemu kenali Fenomena Permasalahan Penelitian”, hal ini khusus disampaikan mengenai fenomena permasalahan penelitian, merupakan salah satu cara untuk memudahkan peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang akan diteliti, hal ini penting untuk dilakukan karena dapat menjadi acuan dalam menemu kenali permasalahan yang sesungguhnya menjadi akar dari permasalahan.

Buku ini diterbitkan untuk membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi. Juga berguna untuk dosen dalam pembimbingan skripsi. Berbeda dari buku metode penelitian atau pedoman penulisan skripsi yang ada, penulisan buku ini menggunakan pendekatan proses dan chapter by chapter. Kedua pendekatan itu dipilih, karena diperkirakan dapat membantu mahasiswa menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian ke dalam penyusunan bab-bab skripsi. Ada empat jenis metode penelitian yang dibahas dalam buku ini, tiga diantaranya pendekatan kuantitatif (korelasional, eksperimen, dan survey) dan satu pendekatan kualitatif (grounded theory).

Buku ini merupakan hasil karya yang dapat dijadikan sumber belajar bagi mahasiswa sebagai dasar dalam melakukan pembelajaran. Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang akademisi sehingga menjadi buku yang signifikan. Untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya, penulis menyusun buku ini dalam beberapa bagian bab. Dengan adanya buku ini, diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam memperluas dan memperdalam pengetahuan mereka untuk melakukan pengkajian pada bidang ilmu yang diperlukan.

Buku ini terdiri dari 8 Bab, yang diantaranya merangkum mengenai konsep dasar metodologi penelitian, data, kerangka penelitian, hipotesis, populasi dan sampel, instrumen penelitian, teknik analisis, serta uraian mengenai hubungan antara tiap bab di dalam suatu karya ilmiah. Metodologi Penelitian Ekonomi Dan Sosial ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak

Kebanyakan orang salah berpersepsi bahwa ilmu dan pengetahuan memiliki kesamaan arti, padahal ilmu dengan pengetahuan adalah dua hal yang berbeda. Ilmu adalah pengetahuan tetapi tidak semua pengetahuan adalah ilmu. Ilmu dan pengetahuan terkadang dirangkum menjadi satu kata majemuk yang mengandung arti tersendiri. Bahkan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia ilmu disamakan dengan pengetahuan, sehingga ilmu adalah pengetahuan. Namun jika kata pengetahuan dan kata ilmu tidak dirangkum menjadi satu kata majemuk atau berdiri sendiri, akan tampak perbedaan antara keduanya. Berdasarkan asal katanya, pengetahuan diambil dari kata dalam bahasa Inggris yaitu knowledge. Sedangkan pengetahuan berasal dari kata Science. Tentunya dari dua asal kata itu mempunyai makna yang berbeda.

Buku ajar ini berisi penggolongan riset akuntansi berdasarkan pengujian hipotesis, penyusunan pendahuluan, landasan teori atau kajian/tinjauan pustaka dan hipotesis, metode penelitian, laporan hasil penelitian dan penutup (kesimpulan, implikasi dan saran). Untuk penelitian tingkat tinggi di sekolah pasca sarjana, pemahaman terhadap teori secara mendalam sangat diperlukan dengan imajinasi yang tinggi terhadap permasalahan dan fenomena sosial di lapangan. Dengan memahami teori secara cermat, mendalam dan "kaffah", maka peneliti akan sangat gampang merumuskan kerangka pemikiran, yang merupakan pilar pokok dari gagasan, yang akan dijalankan. Jika kerangka pemikiran sudah dirumuskan dengan sempurna, maka keseluruhan "blueprint" bisa terlihat dengan jelas dan gamblang. Buku ini dilengkapi dengan contoh analisa data yang lengkap tentang regresi dan korelasi dengan menggunakan SPSS. Lebih dari itu, pembaca atau pembelajar juga disugahi contoh analisa SEM (Structurel Equation Model), yang detail, lengkap dan bisa menjadi contoh untuk riset, yang akan dilakukan oleh mahasiswa, dosen maupun peneliti. Buku ini membahas secara umum mengenai metode penelitian, khususnya penelitian manajemen. Penulis berharap dengan adanya buku ini menjadi bahan kontribusi dalam kajian mengenai metode penelitian manajemen.

Penelitian kualitatif mencakup penggunaan subjek yang ditelaah dan pengelompokan berbagai data empiris yang menggambarkan makna keseharian serta problematis dalam kehidupan seseorang. Aspek penting yang perlu dipahami dalam lingkup penelitian kualitatif. Antara lain: karakteristik; tipe; etika dan generalisasi; perbedaan; menggabungkan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif; metode pengumpulan data; langkah-langkah; analisis dan interpretasi data; validitas, reliabilitas dan objektivitas; menginterpretasikan hasil temuan, dan teknik

pemeriksaan keabsahan data. Lima keragaman penelitian kualitatif adalah penelitian naratif, penelitian fenomenologis, penelitian grounded theory, penelitian etnografis dan penelitian studi kasus. Salah satu metode penelitian dalam ilmu-ilmu sosial yang cocok digunakan jika pertanyaan penelitian yang akan dijawab berkenaan dengan how atau why adalah studi kasus.

buku ini disusun untuk memberikan materi yang lengkap mata kuliah metodologi penelitian bagi mahasiswa kesehatan dan keperawatan yang meliputi tentang konsep dan prinsip penelitian, prosedur dan tatacara melakukan penelitian, sumber-sumber masalah penelitian keperawatan, pengumpulan data dan pengembangan alat ukur, teknik analisis data, penyusunan proposal penelitian, etika penelitian, serta penulisan laporan penelitian.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku Metodologi Penelitian Kesehatan ini disusun sebagai bahan ajar bagi mahasiswa. Oleh sebab itu, buku ini ditulis secara ringkas dan padat, tetapi dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa untuk memahami proses penelitian. Buku ini diharapkan dapat digunakan secara praktis oleh mahasiswa untuk dapat melakukan penelitian. Buku ajar ini memuat informasi tentang metode, prosedur, dan teknik yang dapat diterapkan dalam penelitian. Penyajian bagian alir dan contoh-contoh penerapan dalam buku ini membantu untuk menjelaskan konsep yang rumit menjadi lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa sebagai peneliti pemula. Urutan penulisan yang disesuaikan dengan langkah-langkah dalam proses penelitian juga memudahkan mahasiswa untuk mempelajari buku ini. Penulis menyadari bahwa buku ini jauh dari sempurna. Sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, kami memohon masukan dan saran yang bersifat membangun sebagai upaya menyempurnakan buku ini. Maka dari itu, kami meminta dukungan, kritik, dan saran dari para pembaca untuk perbaikan buku ini di masa yang akan datang. Medan, September 2021

Penelitian adalah hal penting dalam berbagai bidang kehidupan manusia di bumi ini. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak terlepas dari aktivitas dunia penelitian, demikian juga di bidang pendidikan dan kesehatan. Perkembangan ataupun kemajuan di berbagai hal di kedua bidang tersebut sangat dipengaruhi oleh aktivitas atau keberhasilan penelitian di bidangnya masing-masing. Kehadiran buku ini adalah ingin menjawab semua permasalahan di atas, baik yang dihadapi oleh peneliti, terutama penelitipemula maupun kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa baik sarjana maupun pasca sarjana dalam membuat proposal penelitian bidang kesehatan (keperawatan, kebidanan, kesehatan masyarakat, dan lain-lain).

Buku ajar ini dibuat untuk kepentingan penulisan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bentara Persada, Batam. Penulisan skripsi tidak hanya sekedar memenuhi tugas akhir, tetapi lebih dari itu mahasiswa dapat belajar dan memahami bahwa sebuah keputusan harus didasari pada data dan fakta. Usulan perbaikan harus berangkat dari hasil analisis atas fakta yang terjadi, bukan berdasarkan asumsi atau karena ada kepentingan pribadi. Melalui kerja penelitian mahasiswa memahami dan belajar bagaimana cara memecahkan sebuah masalah secara ilmiah.

Buku ini dapat digunakan sebagai buku teks untuk memberikan pemahaman yang jelas mengenai prinsip-prinsip melakukan riset bisnis dan konsumen. Buku ini juga memberikan panduan praktis bagaimana melakukan tahap-tahap riset bisnis dan konsumen. Buku ini juga memberikan pedoman bagaimana menulis tinjauan kritis sebuah tesis dan disertasi, serta menulis ringkasan dari tesis dan disertasi tersebut.

Penelitian kebidanan merupakan suatu kegiatan penelitian yang membahas masalah kebidanan yang timbul berdasarkan teori-teori ilmiah dan kenyataan objektif sehingga dapat dibuat suatu analisis untuk menghasilkan suatu kesimpulan yang benar dalam menjawab masalah yang sedang dibahas. Masalah kesehatan terjadi apabila terdapat kesenjangan antara apa yang seharusnya ada dengan apa yang sekarang ada. selain kesenjangan, juga dapat berupa kontroversi, inkonsistensi maupun perbedaan. [Penerbit Deepublish, Deepublish, Kesehatan]

Pendidikan taman kanak-kanak (TK) merupakan bentuk pendidikan untuk rentang usia empat sampai dengan enam tahun (Masitoh, 2011). Pendidikan pada anak usia 4-6 tahun merupakan suatu bentuk stimulasi yang pada dasarnya adalah upaya intervensi dengan menciptakan lingkungan sekitar anak usia dini agar mampu menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak. Intervensi merupakan sejumlah informasi yang diatur melalui pembelajaran tertentu untuk pertumbuhan, perkembangan, maupun perubahan perilaku. Anak yang mengalami hambatan ataupun masalah perkembangan, tidak akan berkembang secara optimal (Martani, 2012).

Buku referensi ini menjelaskan tentang metodologi penelitian yang mempunyai pengertian ilmu atau pengetahuan tentang cara yang tepat untuk melakukan sesuatu untuk mencapai suatu tujuan. Pengetahuan tentang ini akan sangat bermanfaat dalam menyelesaikan suatu masalah dalam kegiatan sehari-hari terkait dengan pengetahuan dan penelitian. Keterkaitan metode penelitian dengan bidang lain sangat banyak hampir segala bidang lain sangat banyak, hampir segala bidang memerlukan suatu metode penelitian dalam menyelesaikan masalah atau memperoleh suatu tujuan, tidak terkecuali ilmu farmasi.

Pembahasan buku ini difokuskan pada bidang pendidikan secara khusus jurusan Sarjana (S.1) Pendidikan Agama Islam (PAI). Buku ini disajikan dengan bahasa yang sederhana dan disertai dengan contoh-contoh sehingga mudah untuk dipahami. Buku ini dapat dijadikan pedoman dan referensi tambahan bagi mahasiswa, baik yang sedang maupun yang akan menyusun skripsi.

Metodologi Penelitian Kesehatan [Edisi Revisi]Tuntunan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian untuk Mahasiswa Keperawatan, Kebidanan, dan Profesi Bidang Kesehatan Lainnya.

Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Dengan Berbagai Paradigma Penelitian memberikan pedoman bagi mahasiswa pada level magister untuk menyusun sebuah karya ilmiah (tesis) bisa memenuhi kriteria penulisan yang diharapkan dari sebuah karya ilmiah. Buku ini juga memberikan gambaran penulisan karya ilmiah sesuai dengan paradigma penelitian yang digunakan. Akhir kata, semoga buku ini memberikan manfaat bagi para mahasiswa di level magister khususnya program studi Magister Akuntansi Unika Soegijapranata dan dunia pendidikan pada umumnya.

[Copyright: 171c1c1fa602d1c9fc601a117a8b4117](https://doi.org/10.171c1c1fa602d1c9fc601a117a8b4117)