

## 60 Attivit Montessori Per Il Mio Beb

Introducing Montessori-inspired early childhood activity books! This book--with eight pages of stickers--does more than simply stimulate learning through play: it enhances the cognitive development of the child. The activities become progressively more complex according to the three stages of a child's learning: getting to know the material through sensory experience, recognizing the material, and being able to explain the material. Squares and circles, triangles and rectangles: the world is full of shapes and this entertaining book teaches preschoolers to recognize each one.

Un libro per pedagogisti, educatori dell'infanzia e genitori che vogliono capire e favorire la rivoluzione epocale che sta avvenendo sotto i nostri occhi. L'avanzare della tecnologia è talmente rapido da provocare mutamenti impensabili solo vent'anni fa. Il problema che si presenta è: Come farà la scuola tradizionale a innestare i nuovissimi strumenti sulle solite vecchie modalità? Bambini seduti in silenzio e adulti parlanti? Interrogazioni a sorpresa e continua competizione? Non sarà che rischiamo una collusione senza precedenti? Il progetto Montessori può costituire la base più sicura per ottimizzare il cambiamento, permettendo di inglobare le nuove tecnologie nel lavoro educativo in modo che aiutino e non siano d'intralcio allo sviluppo dei nostri abitanti del futuro. L'approccio montessoriano alle tecnologie, nei periodi fondamentali per lo sviluppo della personalità dei nostri bambini, li prepara per un mondo in cui le tecnologie saranno sempre più pervasive. Oltre a dover prima di tutto rovesciare la qualità relazionale nel fare scuola – quindi modificare il pensiero degli adulti, le loro abitudini, il linguaggio, la sfiducia con cui si rivolgono a bambini e a ragazzi – è fondamentale definire confini netti tra i "piccoli" e la tecnologia: i bambini della seconda infanzia devono essere protetti da dispositivi che escludono in partenza l'esperienza manuale/sensoriale. Dobbiamo salvaguardare il loro graduale passaggio da una vita inconscia alla capacità di cominciare a dominare la realtà quotidiana. La falsa credenza che "prima imparano a usare i cellulari e tablet e più saranno intelligenti" deve essere sfatata. Come denunciano coordinatrici e educatrici di Nido, cominciano già a due anni, abilissimi a utilizzare gli smartphone a danno di altre abilità di base, manuali e creative. Questo libro è il secondo mattoncino della Collana Appunti Montessori, per costruire un muro solido per proteggere il presente e il futuro dei nostri figli.

THE BESTSELLING CLASSIC ON 'FLOW' – THE KEY TO UNLOCKING MEANING, CREATIVITY, PEAK PERFORMANCE, AND TRUE HAPPINESS Legendary psychologist Mihaly Csikszentmihalyi's famous investigations of "optimal experience" have revealed that what makes an experience genuinely satisfying is a state of consciousness called flow. During flow, people typically experience deep enjoyment, creativity, and a total involvement with life. In this new edition of his groundbreaking classic work, Csikszentmihalyi ("the leading researcher into 'flow states'" —Newsweek) demonstrates the ways this positive state can be controlled, not just left to chance. Flow: The Psychology of Optimal Experience teaches how, by ordering the information that enters our consciousness, we can discover true happiness, unlock our potential, and greatly improve the quality of our lives. "Explores a happy state of mind called flow, the feeling of complete engagement in a creative or playful activity." —Time

Il Metodo WAL è un metodo di allenamento insieme fisico e mentale che regala agilità, salute e gioventù sia al corpo che al cervello. Chi ha bisogno di dimagrire riesce a farlo senza bisogno di diete stressanti e in generale il metodo aiuta a mantenere un ottimale stato di salute, per di più divertendosi! Questi effetti, ravvisabili già dopo poche applicazioni, durano a lungo e anzi si potenziano nel tempo. L'idea del Metodo WAL prese le mosse dagli studi fatti nelle Università americane sulla prevenzione dei disturbi caratteristici della terza età. Negli ultimi 20 anni infatti, in America sono stati stanziati molti fondi per ricerche volte a studiare approfonditamente la degenerazione neurocognitiva e in particolare tutte le malattie degenerative (oggi in aumento) che possono colpire chi ha superato una certa età. Tra questi disagi troviamo ad esempio il morbo di Alzheimer, il morbo di Parkinson, la demenza senile, la depressione, o anche la semplice perdita di memoria. Ne è derivato un crescente interesse per i metodi di prevenzione, che risultano (statistiche alla mano) assai più efficaci delle cure farmaceutiche. Praticare il Metodo WAL è semplicissimo: si sceglie un argomento di proprio interesse nel Catalogo WAL e poi, mentre si cammina, si ascolta in cuffia l'audioWAL relativo a quell'argomento. Il Catalogo generale WAL, diviso in 23 unità culturali continuamente aggiornate, propone sia classiche materie di studio (come le lingue straniere, la storia, ecc.), sia materie di svago, hobbies, tempo libero (musica, cinema, bricolage, giardinaggio, ecc), a vari livelli di approfondimento, così da rendere facile personalizzare il proprio percorso WAL.

Un evento tanto atteso... il dolore, la fatica, la gioia e l'amore. Un amore incommensurabile per la mia famiglia, per l'altro, per il mondo, ma in particolar modo per me stessa. Questo libro s'intitola FEDE. Fede in noi, fede affinché tutto vada bene, fede in Dio, fede nel prossimo, fede per rendere possibile ciò che credevamo fosse impossibile. In una parola, Fides.

Insegnare al bambino a fare da sé significa renderlo libero. Ispirato ai principi di un metodo che tutto il mondo ci invidia, questo manuale propone decine di attività pratiche da fare a casa con i propri figli in età prescolare. Preziosi suggerimenti su come allestire un ambiente a misura di bambino, spunti utili per realizzare da sé i principali materiali ideati dalla Montessori, esercizi suddivisi per fasce d'età, con spiegazioni semplici e tante fotografie a colori, per accompagnare i più piccoli nella conoscenza del mondo che li circonda. Aiutami a fare da solo!

This book is intended to follow Education for a New World and to help teachers to envisage the child's needs after the age of six. We claim that the average boy or girl of twelve years who has been educated till then at one of our schools knows at least as much as the finished High School product of several years' seniority, and the achievement has

been at no cost of pain or distortion to body or mind. Rather are our pupils equipped in their whole being for the adventure of life, accustomed to the free exercise of will and judgment, illuminated by imagination and enthusiasm. Only such pupils can exercise rightly the duties of citizens in a civilised commonwealth. The first four chapters are mainly psychological, showing the changed personality with which the teacher has to deal at six years of age, and the need for a corresponding change of approach. The secret of success is found to lie in the right use of imagination in awakening interest, and the stimulation of seeds of interest already sown by attractive literary and pictorial material, but all correlated to a central idea, of greatly ennobling inspiration—the Cosmic Plan, in which all, consciously or unconsciously, serve the great Purpose of Life. It is shown how the conception of evolution has been modified of late through geological and biological discoveries, so that self-perfection now has to yield precedence to service among the primary natural urges. The next eight chapters show how the Cosmic Plan can be presented to the child, as a thrilling tale of the earth we live in, its many changes through slow ages when water was Nature's chief toiler for accomplishment of her purposes, how land and sea fought for supremacy, and how equilibrium of elements was achieved, that Life might appear on the stage to play its part in the great drama. Illustrated as it must be by fascinating, charts and diagrams, the creation of earth as we now know it unfolds before the child's imagination, and always with emphasis on the function each agent has to perform in Nature's household, whether consciously or unconsciously, failure in this alone leading to extinction. So the tale proceeds till Palaeolithic Man appears, most significantly traced by the tools he used on his environment rather than by physical remains of so slight a creature. The new element of mind is brought to creation by man, and from that time the children are helped to see the great acceleration that has taken place in evolution. They learn to reverence the earliest pioneers, who toiled for purposes unknown to them but now to be recognised. Nomadic men and settlers alike contributed to build up early communities, and by interchanges of war and peace to share and spread social amenities. From chapter thirteen brief descriptions are given of some of the earliest civilizations, particularly with a view to their impacts on each other, showing human society as slowly organising itself towards unity, just as, in the individual human being, organs are built around separate centres of interest, to be later connected by the blood-circulatory system and the nerves, into an integrated human organism. So the child is led, by review of some of the most thrilling epochs of world-history, to see that so far humanity has been in an embryonic stage, and that it is just now emerging into true birth, able to consciously realise its true unity and function. The last chapters go back to the psychological point of view, urging on educators the supreme importance, to the nation and to the world, of the tasks imposed on them. Not in the service of any political or social creed should the teacher work, but in the service of the complete human being, able to exercise in freedom a self-disciplined will and judgment, unperverted by prejudice and undistorted by fear.

Maria Montessori non fu certo una donna comune. Capace di destare le più entusiastiche adesioni e le critiche più malevole, fu oggetto al suo tempo di illazioni, maldicenze, pettegolezzi e, ancor oggi, il suo senso di libertà e le scomode novità del suo pensiero suscitano reazioni contrastanti. Si ripercorrono qui le tappe della sua vita: dagli anni della formazione, segnati dalla difficoltà di essere una delle prime donne medico in Italia, all'esperienza dolorosa della maternità nascosta; dalle lotte femministe, che fondano in lei un nuovo senso di giustizia sociale e una nuova consapevolezza del ruolo della donna, all'impegno a favore dei bambini svantaggiati fino al suo innovativo progetto pedagogico, basato sulla valorizzazione delle risorse e della libertà del bambino, dalla nascita all'adolescenza. La presente edizione, rivista e aggiornata, accoglie numerose aggiunte, modifiche, correzioni e capitoli nuovi, grazie anche al prezioso contributo della bisnipote di Maria, Carolina Montessori.

Érase una vez un joven y pequeño país de manos y brazos alargados, colocado en una posición estratégica entre grandes de Europa, guardando siempre el equilibrio, que aspiró siempre a educar y formar a sus ciudadanos con criterio armonioso, práctico y científico, y fue alcanzando cotas de bienestar, cultura y vida democrática que le convierten en la envidia de medio mundo. Hablamos de Bélgica y su educación, pero sobre todo de la proyección e influencias externas e internacionales que logra alcanzar, apoyada en su sentido práctico para orientar la formación y la educación de niños, jóvenes y adultos. Bélgica es un crisol de culturas, lenguas y tradiciones que marcan su tradición educativa y pedagógica, pero que la conforman con identidad propia. Su educación es tal vez la mejor expresión de lo indicado, porque además ha contado entre sus paisanos con ilustres pedagogos y paidólogos, como Sluys, Ovidio Decroly, que han alcanzado proyección y gloria en todo el mundo, en sus diferentes continentes. La pedagogía experimental y el movimiento paidológico hallan en la naciente pedagogía belga uno de los mejores climas para hacer crecer la pedagogía contemporánea. También porque la intelectualidad católica situada en el ámbito de las ciencias sociales, y en particular en la psicología y la pedagogía, han encontrado en la Universidad Católica de Lovaina un referente de visita obligada. O porque desde el movimiento obrero organizado del XIX ha ido cuajando una metodología y apuesta institucional de perfil católico que generó varios movimientos católicos de acción social y educativa que han sido transferidos al catolicismo y a muchas partes del mundo. Y en la antítesis, igualmente desde el movimiento socialista en Bélgica van madurando proyectos de educación popular, como el de Charleroi, que convierten a esta nación en punto obligado de contraste para una institución educativa cualquiera que pretenda busque impulsar la educación popular desde supuestos socialistas. Finalmente, y desde una posición internacional, Bélgica desempeñó en África, desde hace algo más de cien años, y en concreto en el Congo, tareas colonizadoras de pequeño gran coloso admitido por otras potencias, que también han dejado un rastro educativo profundo en el corazón del África Subsahariana hasta nuestros días. Los trabajos que se recogen en esta obra hablan de todo ello, de innovación educativa, de pedagogía científica, de colonización y escuela en el Congo, de autores pedagógicos de referencia, de pedagogía católica, de guerras ideológicas fuertes entre católico y protestantes que viven bajo el mismo techo. Forman un elenco muy valioso de temas y autores destacados en la pedagogía contemporánea que vive en Bélgica y en Europa un dulce momento.

Questo volume intende tracciare sinteticamente la vita e le opere di Maria Montessori, Emmi Pikler ed Elinor Goldschmied, tre grandi pioniere dell'educazione, che hanno posto in evidenza il ruolo centrale di ogni bambino nella realizzazione del proprio percorso di crescita. Le prospettive personali con cui ciascuna propone i fondamenti dell'azione educativa (quali l'osservazione, la qualità dei materiali, le modalità dell'intervento adulto) ne mettono in luce l'importanza e l'attualità anche nella pratica professionale degli educatori e degli insegnanti di oggi.

Reproduction of the original: The Education of Children by Rudolf Steiner

With bears everywhere, a child has to find his special bear before he can sleep.

60 attività Montessori per il mio bebè Secrets of the Baby Whisperer Ballantine Books

Pietra miliare tra gli studi montessoriani finalmente è di nuovo disponibile il testo fondamentale per chiunque si interessi alla vita e al pensiero della pedagogista italiana. Il pensiero e le esperienze della pedagogista italiana Maria Montessori hanno continuato a vivere, costituendo modello e spunto per imprese scolastiche e pedagogiche che vanno ben oltre le Case dei Bambini. Questo saggio, fondamentale

per approfondire il pensiero di Maria Montessori, è una raccolta di scritti della stessa Montessori, accompagnata da testimonianze di discepole, amici, studiosi di fenomeni formativi e personaggi di cultura; è una selezione di resoconti di iniziative e realizzazioni e di documentazioni di "scuole" montessoriane sparse nel mondo e frequentate da allievi di varia età. Filo conduttore del volume sono le idee della pedagoga, scandite secondo un ordine evolutivo, colte e lette nella loro vitalità, presentate nelle variazioni progettuali e istituzionali che hanno suscitato. Il volume è curato da Grazia Honegger Fresco che da anni, in nome di un approccio montessoriano arricchito da apporti diversi, forma educatori della prima e primissima infanzia. La curatrice si interroga, partendo da un corpus ben identificabile di idee e di pratiche, sui rapporti tra proposta teorica e iniziativa pedagogica di una dottrina sempre più condivisa dagli insegnanti.

Il presente volume ripercorre l'evoluzione del pensiero pedagogico del Novecento soffermandosi sugli aspetti relativi alle metodologie e agli strumenti teorici. Il testo si propone di offrire una ricostruzione delle principali scuole di pensiero che hanno caratterizzato la riflessione scientifica del periodo considerato a partire da quel grande movimento noto sotto il nome di attivismo. Primeggia la figura di John Dewey intorno alla cui opera si vuole fare il punto con riferimento alle indicazioni da lui suggerite per dare vita a un metodo didattico conforme alle moderne concezioni educative.

Many persons who have asked me to continue my methods of education for very young children on lines that would make them suitable for those over seven years of age, have expressed a doubt whether this would be possible. The difficulties they put forward are mainly of a moral order. Should not the child now begin to respect the will of others rather than his own? Should he not some day brace himself to a real effort, compelling him to carry out a necessary, rather than a chosen, task? Finally, should he not learn self-sacrifice, since man's life is not a life of ease and enjoyment? Some, taking certain practical items of elementary education, which present themselves even at the age of six, and must be seriously envisaged at seven, urge their objection in this form: Now we are face to face with the ugly specter of arithmetical tables, the arid mental gymnastics exacted by grammar. What do you propose? Would you abolish all this, or do you admit that the child must inevitably bow to these necessities? It is obvious that the whole of the argument revolves round the interpretation of that "liberty" which is the avowed basis of the system of education advocated by me.

This work has been selected by scholars as being culturally important and is part of the knowledge base of civilization as we know it. This work is in the public domain in the United States of America, and possibly other nations. Within the United States, you may freely copy and distribute this work, as no entity (individual or corporate) has a copyright on the body of the work. Scholars believe, and we concur, that this work is important enough to be preserved, reproduced, and made generally available to the public. To ensure a quality reading experience, this work has been proofread and republished using a format that seamlessly blends the original graphical elements with text in an easy-to-read typeface. We appreciate your support of the preservation process, and thank you for being an important part of keeping this knowledge alive and relevant.

This open access book presents theoretical and practical research relating to the vast, publicly financed program for the construction of new schools and the reorganization of existing educational buildings in Italy. This transformative process aims to give old buildings a fresh identity, to ensure that facilities are compliant with the new educational and teaching models, and to improve both energy efficiency and structural safety with respect to seismic activity. The book is divided into three sections, the first of which focuses on the social role of the school as a civic building that can serve the needs of the community. Innovations in both design and construction processes are then analyzed, paying special attention to the Building Information Modeling (BIM) strategy as a tool for the integration of different disciplines. The final section is devoted to the built heritage and tools, technologies, and approaches for the upgrading of existing buildings so that they meet the new regulations on building performance. The book will be of interest to all who wish to learn about the latest insights into the challenges posed by, and the opportunities afforded by, a comprehensive school building and renovation program.

In questo originale saggio sull'opera pedagogica di Maria Montessori, si analizza particolarmente un aspetto trascurato dalla copiosa produzione editoriale sull'illustre pedagoga: la figura del docente. L'Autrice cerca di scoprire e descrivere nella teoria e nella pratica educativa di Montessori in cosa consiste la professione docente. Questo aspetto assolutamente originale del lavoro può essere un completamento utile ed essenziale per tutti gli studiosi.

Maria Montessori (1870-1952) è conosciuta come educatrice di straordinaria originalità e innovazione, come colei che rivoluzionò le concezioni scolastiche del tempo e "liberò" i bambini, rivelandone le grandi e, fino a quel momento, in gran parte misconosciute, potenzialità. A lei dobbiamo una nuova comprensione del bambino, un nuovo modo di intendere sia l'insegnamento che la formazione dei maestri. Il suo famoso Metodo è utilizzato in tutto il mondo, per altro più all'estero che in Italia, suo Paese natale, e trova echi e riflessi anche dove non è ufficialmente citato. In questo libro vengono indagati e messi in luce aspetti finora non del tutto esplorati della vita e della personalità della grande pedagoga: le sue lotte per il femminismo e per il diritto della donna al voto, il complesso rapporto con Mussolini e il regime fascista, la pesante e certamente sofferta contraddizione personale che non consentì a lei, che dedicò tutta la vita ai bambini, di tenere presso di sé il figlio Mario nato da una libera relazione con un collega; il rapporto di Maria Montessori con la teosofia e la Società Teosofica, i quasi dieci anni trascorsi in India. Un ritratto ampio e completo di una personalità complessa e portatrice di molte luci ma anche di qualche ombra, come ogni altro essere umano, quale è stata Maria Montessori: una donna che ha vissuto appieno la sua epoca, superandola e proiettandosi verso i tempi moderni. La sua è la testimonianza di una studiosa innamorata dell'infanzia, che ancora in un'epoca difficile come quella odierna invita a investire sui bambini e sull'educazione, perché questo – oggi come allora – è l'unico mezzo per contribuire alla creazione di un mondo migliore.

In 'Sometimes', a mother elephant assures her child that no matter what he does and who he is, she loves him unconditionally.

A leading educator discusses the importance of the first six years to a child's normal physical and emotional development

Beginning with an "Ant on an Apple," illustrations, simple text, and a pesky fly who will not stay on his page introduce the letters of the alphabet.

1501.115

"TRACY HOGG HAS GIVEN PARENTS A GREAT GIFT—the ability to develop early insight into their child's temperament." —Los Angeles Family When Tracy Hogg's *Secrets of the Baby Whisperer* was first published, it soared onto bestseller lists across the country. Parents everywhere became "whisperers" to their newborns, amazed that they could actually communicate

with their baby within weeks of their child's birth. Tracy gave parents what for some amounted to a miracle: the ability to understand their baby's every coo and cry so that they could tell immediately if the baby was hungry, tired, in real distress, or just in need of a little TLC. Tracy also dispelled the insidious myth that parents must go sleepless for the first year of a baby's life—because a happy baby sleeps through the night. Now you too can benefit from Tracy's more than twenty years' experience. In this groundbreaking book, she shares simple, accessible programs in which you will learn: • E.A.S.Y.—how to get baby to eat, play, and sleep on a schedule that will make every member of the household's life easier and happier. • S.L.O.W.—how to interpret what your baby is trying to tell you (so you don't try to feed him when he really wants a nap). • How to identify which type of baby yours is—Angel, Textbook, Touchy, Spirited, or Grumpy—and then learn the best way to interact with that type. • Tracy's Three Day Magic—how to change any and all bad habits (yours and the baby's) in just three days. At the heart of Tracy's simple but profound message: treat the baby as you would like to be treated yourself. Reassuring, down-to-earth, and often flying in the face of conventional wisdom, *Secrets of the Baby Whisperer* promises parents not only a healthier, happier baby but a more relaxed and happy household as well.

Introduction Written by the illustrator Barbara Pelizzoli Recently my mother invited me to illustrate a children's poem. After reading the manuscript, those starry nights when my mom would recite this poem to us children, came back to mind. I never tired of listening to it as the poem always enchanted me. It is with great honor that now, after many years, I present to this generation a timeless poem. I humbly portray these sweet words with my art, hoping to inspire tenderness in the souls of the youngsters and bring them beautiful dreams in these starry nights. This poem, so dear to me, it is now for you. "The Moon" by Mamma Maria My children dear, come close, come near. I want to tell you why from up in the sky the Moon's face so bright shines in the sea at night. When Hairy Maclary bounces and pounces his way into the cat show, his flustering and blustering bring a very unexpected result . . . Featuring one straight reading with music and sounds, and a second read-along version with a special 'woof!' to let you know when to turn the page.

Nel secondo volume di *Con Montessori e oltre* continua il nostro viaggio alla ricerca di esperienze educative non comuni. Nella quarta parte, *Il corpo dimenticato nell'educazione*, gli autori affrontano il tema di un sapere che si conquista attraverso il corpo: gli esercizi che ogni giorno gli attori del CICT di Peter Brook effettuano nel percorso verso la messa in scena; l'ora di teatro a scuola proposta da Costa Giovangigli; infine, varie forme di danza – tibetana, armena, dell'Est Europa e la pizzica pizzica – perché gli studenti elaborino un pensiero che non lasci da parte la fisicità, le emozioni, i sentimenti. Nella quinta parte, *Ricerche ed esperienze educative originali*, a cominciare dall'intervista alla professoressa Clotilde Pontecorvo, si lascia la parola a chi – da bambino, ricercatore o insegnante – è passato attraverso esperienze educative montessoriane e/o sperimentali.

*Professionisti e imprese 2021*. La Guida fornisce elementi utili e importanti al fine di cogliere le migliori opportunità legate alle agevolazioni per i contribuenti: tra gli altri, il credito per l'acquisto di beni strumentali nuovi, il credito ricerca&sviluppo e formazione 4.0, le aggregazioni aziendali incentivate nonché la sospensione degli ammortamenti per il bilancio, il credito per aumento di capitale e la rivalutazione dei beni d'impresa, l'adeguamento degli ambienti di lavoro e la deroga alla copertura delle perdite, con inserto staccabile sugli incentivi alle imprese.

*At Last! A Beginner's Guide to Newborn Baby Technology* You've programmed your DVR, you've installed a wireless Internet connection, you can even check Facebook on your cell phone. But none of this experience will prepare you for the world's biggest technological marvel: a newborn baby. Through step-by-step instructions and helpful schematic diagrams, *The Baby Owner's Manual* explores hundreds of frequently asked questions: What's the best way to swaddle a baby? How can I make my newborn sleep through the night? When should I bring the baby to a doctor for servicing? Whatever your concerns, you'll find the answers here—courtesy of celebrated pediatrician Dr. Louis Borgenicht and his son, Joe Borgenicht. Together, they provide plenty of useful advice for anyone who wants to learn the basics of childcare.

Una pedagoga montessoriana propone 24 attività semplici, creative e divertenti, da fare in casa con i bambini da 0 a 10 anni: • Giocare ad abbinare nomi e immagini rafforza e amplia il vocabolario dei più piccoli. • Improvvisare un concerto con i bicchieri è una magia affascinante e allo stesso tempo affina il senso dell'udito e dell'armonia. • Costruire una linea del tempo della propria famiglia permette ai bambini più grandi di scoprire storie appassionanti sul passato familiare e di sviluppare un senso di continuità. • Travasare acqua colorata con una spugna o setacciare lenticchie miste a farina aiuta il bambino a rilassarsi e concentrarsi, mentre allena il suo coordinamento motorio. • Dipingere con l'acqua su superfici lisce, scabre o porose sviluppa l'espressività. Nel tempo nuovo e strano della quarantena l'ordine è stato stravolto e le famiglie devono ridisegnare le giornate insieme ai loro figli, organizzando lavoro, gioco, privacy, faccende domestiche e impegni scolastici, prendendo decisioni continue, improvvisando. Affinché i più piccoli non soffrano di questa situazione occorre programmare con cura orari, spazi e attività che siano adeguati per tutti e per ognuno. Annalisa Perino guida i genitori nel delicato compito di ricostruire l'ordine domestico per i propri bambini, proponendo programmi settimanali e 24 attività di ispirazione montessoriana suddivise per fasce d'età. Seguendo i suoi suggerimenti, anche l'esperienza di isolamento che stiamo vivendo potrà rivelarsi, per piccoli e grandi, un'occasione unica di vicinanza, condivisione e confronto in grado di farci crescere come famiglia. *Clouds Longanesi* è la serie di instant ebook che offre ai lettori strumenti agili per affrontare i nuovi bisogni sorti dall'emergenza che stiamo vivendo. Una proposta di letture autorevoli e di qualità per comprendere i nostri tempi, trovare nuovi spunti di riflessione, ottenere un aiuto concreto per la vita quotidiana. Altre uscite della serie: Valerio Rossi Albertini, *Conosci il tuo nemico*. Cos'è, da dove viene e cosa ci insegna il coronavirus e Vera Gheno, *Parole contro la paura*.

[Copyright: b34737f373c53c7c3ba67c3e02d1edf3](https://www.b34737f373c53c7c3ba67c3e02d1edf3)